**1. Назва модуля:** Безпека життєдіяльності та охорона праці

**2. Код модуля:** ТТД, ОП та БЖД\_06\_3.1.09\_2

**3. Тип модуля:** обов’язковий

**4. Семестр:** 4

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторних годин – 28 (лекції – 14, практичні – 14)

**6. Лектор:** Кравченко Леся Василівна - к.пед.наук, доцент

**7. Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** структуру, зміст і взаємозв’язок життєдіяльності населення із середовищем мешкання; фактори, причини та параметри, які спричиняють виникнення [надзвичайних ситуацій](file:///C:\\Documents%20and%20Settings\\Zam_Dekana\\Рабочий%20стол\\Паспорт%20дисципліни%20БЖД\\Безпека%20життєдіяльності.doc" \l "в1" \o "надзвичайна ситуація - порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об'єкті або території, спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом або іншими чинниками, що призвело (може призвести) до загибелі людей та/або значних матеріальних втрат; ); принципи і засоби захисту людей в повсякденних умовах і в умовах надзвичайних ситуацій; основний зміст нормативно-правових і законодавчих актів з охорони праці; гарантії прав працівників на охорону праці; організацію охорони праці у навчально-виховних закладах; права і обов'язки керівника і вчителів загальноосвітніх шкіл з питань охорони праці; правила охорони праці в комп’ютерних класах, в навчально-виробничих майстернях;

**уміти:** грамотно діяти в умовах наявності небезпечних факторів повсякденної дійсності і в умовах надзвичайних ситуацій та виявленні умов позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров’я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, обґрунтовувати оптимальні умови та принципи життя; визначати вимоги законодавчих актів з охорони праці в межах функціональних обов’язків; оцінювати відповідність санітарно-гігієнічних умов праці нормам для певних ситуацій; провести інструктаж на робочому місці з питань захисту від дії шкідливих факторів; надавати долікарську допомогу при електричних ударах та інших видах травм; оцінити безпечність технологічних процесів за певними чинниками.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі: -** фізика, хімія, екологія, правознавство, цивільний захист.

**10. Зміст модуля:** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Структурно - функціональна організація людини з точки зору взаємодії її з оточуючим середовищем. Раціональні умови життєдіяльності людини. Вплив діяльності людини на навколишнє середовище. Небезпеки природного характеру. Небезпеки техногенного характеру. Соціально-політичні, комбіновані небезпеки та небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі; Правові та організаційні засади охорони праці. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Основи техніки безпеки. Пожежна безпека.

**11. Рекомендована література:**

1.Бєгун В.В., Науменко І.М. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки). - Київ, 2004 . – 327 с.

2.Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. – Львів: Новий Світ – 2000, 2001.

3.Катренко Л.А., Кіт Ю.В, Пістун І.П. 1.Охорона праці. Курс лекцій.

Практикум:

Навчальний посібник. - Суми: ВТД «Університетська книга», 2003.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота

**13. Методи і критерії оцінювання:**

Поточний контроль (60%): усне опитування, тестування

Підсумковий контроль (40% залік): письмові реферати, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська