1. **Module: Physiology of higher nervou sactivity**
2. **Module code:** БМН\_6\_3.1.10\_3
3. **Module type:** normative
4. **Term:** 5
5. **Modulevolume:**generallessonsquantity – 90 (ECTS credits – 3), auditorium lessons – 42 (lectures – 18, labs – 24)
6. **Lecturer:** SobolenkoLyubovYulianivna – Candidate of biological sciences.
7. **Training results:**

During module studying students **should: know:** basic methods of investigation of the structure and functions; methodological foundations of modern physiology of higher nervous activity, neurophysiological mechanisms of mental functions, the evolution of higher nervous activity, the specific features of higher nervousactivity of man;

**be able to**: apply the obtained knowledge in the organization of educational work andteaching disciplines of natural sciences, have a simple method of experimental research inphysiology of GNI, to a differentiated approach in dealing with teachers and educationalproblems, depending on the individual.

**8. Method of teaching:** auditorium lessons

**9.Required Required previous and related modules:** anatomyofman, physiology of man and animal.

10. **Contents of module:**The subject, objectives, methods, main stages of development of physiology of highernervous activity. Congenital forms of the organism. The mechanism of formation of conditioned reflexes. Dynamics of conditioned reflex activity. Memory and its mechanisms.Evolution of higher nervous activity. Specific features of higher nervous activity. The development of higher nervous activity in ontogenesis. Physiological mechanisms of mentalactivity.

 **11. Recommended literature:**

1.Чайченко Г.М. Фізіологія вищої нервової діяльності: Підручник. – К.: Либідь, 1993. – 218 с.

2. Чайченко Г.М., Харченко П.Д. Физиология высшей нервной деятельности: Учебник. – К.: Вища школа, 1981. – 296 с.

3. Харченко П.Д., Чайченко Г.М. Фізіологія вищої нервової діяльності: Підручник. – К.: Вища школа, 1977. – 390 с.

4. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов. – СПб.: Лань, 2002. – 416 с.

5. Смирнов В.М., Будылина С.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: Учебное пособие. – М.: Академия, 2003. – 304 с

**12. Trainingformsandmethods:** lectures, laboratory classes, individual training research work, individual work

**13. Evaluative methods and criteria:**

Current control (70 %): oral questioning, individual work

Total control (30 %,exam): testing, control work

**14. Language:**Ukrainian