1. **Назва модуля:** Фізіологія вищої нервової діяльності
2. **Код модуля:** БМН\_6\_3.1.10\_3
3. **Тип модуля:** нормативний
4. **Семестр:** 5
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС-3), аудиторні години – 42 години (лекцій – 18, лабораторних занять - 24)
6. **Лектор:** Андрієнко Олена Дмитрівна – викладач
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** основні методи дослідження структури і функцій організму; методологічні основи сучасної фізіології вищої нервової діяльності; нейрофізіологічні механізми психічних функцій; еволюцію вищої нервової діяльності; специфічні особливості вищої нервової діяльності людини;

**уміти:** застосовувати одержані знання при організації навчально-виховної роботи і викладанні дисциплін природничого циклу; володіти методикою простих експериментальних досліджень в галузі фізіології ВНД, здійснювати диференційований підхід у вирішенні педагогічних і навчально-виховних задач залежно від індивідуальних особливостей організму.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** анатомія людини, фізіологія людини і тварини.
3. **Зміст модуля:**

Предмет, завдання, методи, основні етапи розвитку фізіології вищої нервової діяльності. Вроджені форми діяльності організму**.** Механізм утворення умовних рефлексів**.** Динаміка умовно-рефлекторної діяльності**.** Пам’ять та її механізми**.** Еволюція вищої нервової діяльності**.** Специфічні особливості вищої нервової діяльності людини**.** Розвиток вищої нервової діяльності в онтогенезі**.** Фізіологічні механізми психічної діяльності людини**.**

 **11. Рекомендована література:**

1.Чайченко Г.М. Фізіологія вищої нервової діяльності: Підручник. – К.: Либідь, 1993. – 218 с.

2. Чайченко Г.М., Харченко П.Д. Физиология высшей нервной деятельности: Учебник. – К.: Вища школа, 1981. – 296 с.

3. Харченко П.Д., Чайченко Г.М. Фізіологія вищої нервової діяльності: Підручник. – К.: Вища школа, 1977. – 390 с.

4. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов. – СПб.: Лань, 2002. – 416 с.

5. Смирнов В.М., Будылина С.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: Учебное пособие. – М.: Академия, 2003. – 304 с

**12. Форми та методи навчання:** лекції, лабораторні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота.

1. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (70%): усне опитування, самостійна робота;
* Підсумковий контроль (30%, іспит): тестування, контрольна робота
1. **Мова навчання:** українська