1. **Course Unit Title:** Fundamentals of Corrective **Pedagogics**
2. **Course Unit Code:** КПП\_8\_1.07.\_3,0
3. Type of course unit: compulsory
4. **Semester:** 2
5. **Number of ECTS Credits Allocated:** total hours 108 ( ECTS – 3,0); class hours – 36 (lectures – 18, seminars –18)
6. **Lecturer:** Malyshevska Iryna Anatoliyivna – candidate of education Sciencesciences
7. Learning outcomes of the course unit:

As the result of mastering the module a student must have the following:

knowledge: the general regulations of inclusive education in Ukraine, Basic notions of corrective pedagogy and special psychology; the nature of development, education of children with special needs; the fundamentals of complex differential diagnostics of psychic aberration of children with special needs;

**skills:** to conduct monitoring of children's psychic and physical development; to identify aberrations in psychic and physical development of schoolchildren; to consider the identified abnormalities for the correction of the child's development and socialization.

1. **Mode of** delivery**:** auditorium classes
2. **Prerequisites and co-**requisite**:** Pedagogics, Psychology, Fundamentals of Ecology, Life Security
3. **Course Contents:**

General problems of corrective pedagogy and special psychology. Inclusive education in Ukraine. Complex differential diagnostics of psychic and physical aberration of children with special needs. Psychological and educational characteristics of children with aberration of psychical and physical development and the work with them under the conditions of inclusive education.

1. **Recommended** or required reading**:**
2. Кириленко В.Г. Основи корекційної педагогіки в кредитно-модульній системі навчання : навч. посіб. – К. : Освіта України, 2010. – 286 с.
3. Основи корекційної педагогіки: навчально-методичний посібник / С.П. Миронова, О.В. Гаврилов, М.П. Матвєєва; за аг. ред. С.П. Миронової . – Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – 264 с.
4. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: Монографія. ‒ К.: "Самміт-книга", 2009. ‒ 272 с. іл.
5. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання: наук.-метод. посіб. / А.А. Колупаєва, Л.О. Савчук. ‒ К.: Наук. світ, 2010. ‒ 196 с.
6. Липа В.А. Основы коррекционной педагогики: Учебное пособие. – Донецк: "Лебідь", 2002. – 327 с.
7. **Planned** learning **activities and teaching methods:** lectures, seminars, individual self-study
8. Assessment **methods and criteria:**
* Current assessment (90%): oral reports, test, individual research project, self-study;
* Final assessment (10% - test): control work
1. Language of instruction:Ukrainian