**1. Назва модуля:** **Філософія та соціологія освіти**

**2. Код модуля:** СД\_8\_1.01\_3

**3.** **Тип модуля:** обов’язковий

**4. Семестр:** 11-12

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3) аудиторні години – 28 (лекцій – 14, семінарів – 14)

**6. Лектор:** Балановський Ярослав Михайлович – кандидат політичних наук, доцент

 Запорожець Микола Олексійович – кандидат філософських наук, доцент

**7**. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля магістр **повинен:**

**знати:** характеристики соціальної реальності, рівні виявлення соціальної реальності; суспільство як систему соціальної взаємодії; соціальну структуру суспільства, динамічні характеристики суспільства; основні соціологічні теорії (структурний функціоналізм, структуралізм, марксистську соціологію, соціологізм Дюркгейма, розуміючу соціологію М. Вебера, формальну соціологію), категоріальний апарат соціології освіти; спеціальні соціологічні теорії (соціологія сім’ї, соціологія молоді, соціологія девіантної поведінки, соціологія соціальної комунікації, соціологія соціальної організації); історичні етапи еволюції соціології освіти, значення основних понять філософії освіти, концепції філософії освіти, правові документи про статус світської і релігійної освіти в Україні, цілі освіти з позицій різноманітних ідеологій та філософських напрямів, роль цінностей в освіті;

**вміти:** організувати проведення розвідувального емпіричного соціологічного дослідження; відбирати адекватні до мети і завдання методи збору та аналізу емпіричного матеріалу, правильно формувати вибіркові сукупності; застосовувати шкали соціологічного вимірювання відповідно до характеристик об’єкта, що досліджується; правильно пояснювати тенденції розвитку соціальної реальності; застосовувати набуті знання для аналізу та оцінювання соціальних явищ, процесів, аналізувати причини і наслідки кризових явищ в освіті, окреслити пріоритети освітньої політики в демократичній державі, порівнювати моделі освіти, оцінювати гендерні стереотипи в освіті.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** психологія, соціальна психологія, математика, релігієзнавство, соціологія, політологія, етика, естетика, педагогіка.

**10. Зміст модуля:**

Соціологія освіти у структурі соціологічного знання. Історія розвитку світової та української соціології освіти. Освіта як соціокультурний інститут. Підсистеми соціального інституту освіта. Соціалізація інтегративний процес навчання і виховання. Знання як основний компонент освіти. Освіта у процесі життєдіяльності людини. Соціальні стосунки у сфері освіти. Соціальні трансформації та система освіти. Управління освітніми організаціями. Найзагальніші характеристики прикладного дослідження освітнього соціокультурного середовища. Предмет, проблеми і функції філософії освіти. Концептуальні засади філософії освіти. Нерівність і освіта. Світська і релігійна освіта. Етнонаціональний вимір освіти. Цінності в системі освіти. Нові ідеї в системі освіти.

**11.** **Рекомендована література:**

1. Соціологія освіти /Упоряд. Балановський Я.М. – У.: «Жовтий», 2015. – 420с.
2. Соціологія освіти. Курс лекцій. Городняк І. – К.: «Знання». 2009. – 468с.
3. Соціологія: Підручник /Ред. Піча В.М. – К.: «Заповіт». 1996. – 344с.
4. Соціологія: короткий енциклопедичний словник. К.: «Український Центр духовної культури», 1998. – 736с.
5. Базалук О.О., Юхименко Н.Ф. Філософія освіти. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2010. – 164 с.
6. Губерський Л., Андрущенко В. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти. – К., «МП Леся», 2008. – 516 с.
7. Клепко С.Ф. Конспекти з філософії освіти / С.Ф.Клепко. — Полтава: ПОІППО, 2007. — 424 с.
8. Філософія освіти: Навчальний посібник/ За заг. ред. В. Андрущенка, І. Предборської. Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – 329 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання

**13. Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (60%): усне опитування, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання
* Підсумковий контроль (40%, залік): тестування, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська