**1. Назва модуля**: Алелопатія

**2. Код модуля**: БМН\_8\_3.1.02\_3

**3. Тип модуля**: вибірковий

**4. Семестр:** 2

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кількість кредитів – 3,0) аудиторні - 30 годин (лекції-14, лабораторних робіт - 16)

**6. Лектор:** Красноштан Ігор Васильович – к. біол. н., доцент

**7. Результати навчання:**

**знати:** форми рослинних виділень і їх значення та місце в різних типах фітоценозів; механізм хімічної взаємодії рослин у ценозах через алелопатичний режим, як особливий екологічний фактор біогенного походження.

**вміти:** самостійно експериментальним шляхом оцінювати потенційну алелопатічну активність різних видів та напруженість алелопатичного режиму в конкретних фітоценозах.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** ботаніка, фізіологія рослин.

**10. Зміст модуля:**

Алелопатія і предмет її вивчення. Місце алелопатії в системі наук. Зв'язок алелопатії з іншими науками. Поняття і терміни алелопатії. Історія розвитку алелопатії. Сучасні наукові центри з вивчення алелопатії. Алелопатія як природне явище. Уявлення про алелопатію як форму прямих міжвидових взаємовідносин рослин (праці Г. Грюммера, С.І. Чернобрівенко, А.М. Гродзинського, М.В. Колесніченко та ін.). Уявлення про алелопатію як фактор екологічного середовища (схема алелопатичного поля Б.А. Бикова і схема алелопатичного фактора Н.М. Матвєєва).

Методи вивчення потенційної алелопатичної активності рослин: отримання і випробування в лабораторних і польових умовах газоподібних і водорозчинних прижиттєвих виділень рослин. Методи вивчення хімічного складу рослинних виділень. Метод біотестів і фітометрів. Метод мічених атомів в алелопатії. Грунт як акумулятор алелопатично-активних речовин у середовищі співіснування. Основні джерела алелопатично-активних речовин для формування алелопатичного режиму в різних групах співіснування. Напруженість алелопатичного режиму і його характеристика на прикладі степових лісів. Роль адсорбуючої здатності ґрунту у формуванні алелопатичного режиму. Якісний склад і динаміка алелопатично-активних речовин у ґрунті рослинних угруповань (за матеріалами А.Л. Єфремова, С.Г. Прокушкіна, К.А. Стефанського, П.А. Мороза та ін.).

**11. Рекомендована література:**

1. Матвеев Н.М. Аллелопатия как фактор экологической среды. / Н.М. Матвеев. – Самара : Кн. изд-во, 1994. 206 с.

2. Аллелопатия и продуктивность растений. Киев : Наукова думка, 1990.

3. Аллелопатическое почвоутомление / А.М. Гродзинский и др. Киев : Наукова думка, 1979, - 248 с.

4. Вопросы лесной биогеоценологии, экологии и охраны природы в степной зоне : Межвуз. сб. науч. тр. Куйбышев – Самара, 1976-1991, вып. 1-12.

**12. Форма та методи навчання:** лекції, лабораторні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота.

**13. Методи і критерії оцінювання:**

- Поточний контроль (70%): усне опитування, самостійна робота.

- підсумковий контроль (30% залік): тестування, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська