МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)»

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю: 014.07 Середня освіта (Географія)

галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація освітня: бакалавр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ _____
протокол № 4 від «24» 09 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «___» _____ 2020 р.
В.о. ректора _____ доц. О. В. Дудник
(наказ № 145 від «30» 09 2020 р.

Умань 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.07 Середня освіта (Географія)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший рівень вищої освіти (бакалавр)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр освіти (географія). Вчитель географії. Біології та здоров'я людини

ПОГОДЖЕНО

Голова навчально-методичної ради
УДПУ імені Павла Тичини _____ Розгон В. В.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою
кафедри географії та методики її навчання
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми) _____ Ситник О.І.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедр географії та методики її навчання, біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Ситник Олексій Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. Герасименко Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Козинська Ірина Петрівна – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Макаревич Ілона Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: додаються

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

014.07 Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, природничо-географічний факультет, кафедра географії та методики її навчання, кафедра біології та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти, освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель географії. Вчитель біології та основ здоров'я основної школи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю Середня освіта (Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №2489142 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол №116 (наказ МОН України від 19 грудня 2016 р. №1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень. FQ – EHEA – перший цикл. EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опубліковується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy в рубриці «Навчання. Освітні програми»
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку компетентного фахівця, здатного реалізувати професійну освітню діяльність на посаді вчителя географії, біології та основ здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Термін навчання: 3 р. 10 міс.** Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія) Програма підготовки складається: ***Обов'язкові дисципліни*** **І. Цикл загальної підготовки – 61 кредит** 1.1. Гуманітарна підготовка – 22 кредити. 1.2. Фундаментальна підготовка – 39 кредитів. **ІІ. Цикл професійної підготовки – 83 кредити.** 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 30 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 53 кредити. ***Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів*** **Практична підготовка – 30 кредитів** **Атестація – 6 кредитів**

	Термін навчання: 2 р. 10 міс. Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія) Програма підготовки складається: ***Обов'язкові дисципліни*** **І. Цикл загальної підготовки – 42 кредити** 1.1. Гуманітарна підготовка – 14 кредитів 1.2. Фундаментальна підготовка – 28 кредитів. **ІІ. Цикл професійної підготовки – 60 кредитів.** 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 26 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 34 кредити. ***Дисципліни вільного вибору студента – 45кредитів*** **Практична підготовка – 27 кредитів** **Атестація – 6 кредитів**
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра). Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя географії, біології та основ здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі теорії та методики навчання географії, біології та основ здоров'я, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті. Ключові слова: географія, біологія та основи здоров'я, міждисциплінарний підхід, дослідження у галузі географії, біології та основ здоров'я, методика навчання географії, біології та основ здоров'я, критичне (географічне та біологічне) мислення.
Особливості програми	Вивчення у сув'язі з географією системи біологічних наук у межах широкого кола дисциплін**.** Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти: основна (базова) школа Бакалавр освіти може займати посади в освітніх і наукових закладах, займатися організаційно-управлінською діяльністю в державних і приватних установах, об'єднаннях громадян. *Посади за ДК 003:2010: (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року N 1574)* 2442.2 Географ 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 1229.6 Керівник гуртка 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 3211 Лаборант (біологічні дослідження) 3340 Лаборант (освіта) 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 2320 Методист заочних шкіл і відділень

	2455.2 Методист культурно-освітнього закладу 2359.2 Методист позашкільного закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Вихователь-методист 2351.2 Методист з біології 2351.2 Методист з географії 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Методист-валеолог 2359.2 Педагог-валеолог 2359.2 Педагог-організатор 2351.2 Інші професіонали в галузі навчання 2211.1 Молодший науковий співробітник (біологія) 2359.1 Молодший науковий співробітник (валеологія)
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі географії, біології та основ здоров'я, а також за міждисциплінарними програмами. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL у навчальних закладах зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проектів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання передбачає виконання формувального (поточного, модульного) та підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та лабораторних занять. Модульний контроль дозволяє визначити загальний рейтинг навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критеріями якого є систематичність та активність на практичних заняттях; виконання самостійних та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів. Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту з фаху і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі загальної середньої освіти, викладати географію та біологію у середній школі, застосовувати сучасні досягнення географічної та біологічної наук, теорії та методології дидактики географії і біології для навчання учнів в умовах динамічних змін в організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 2.** Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати мову як засіб для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями. **ЗК 3.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування. **ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ЗК 5.** Здатність до навчання та саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів. **ЗК 6.** Уміння будувати об'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді. **ЗК 7.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерування нових ідей. **ЗК 8.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. **ЗК 9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1**. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін. **ФК 2**. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ФК 3.** Знання та розуміння змісту теорії біології. **ФК 4**.Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології. **ФК 5**.Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій. **ФК 6**.Знання змісту та методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з географії та біології.

	ФК 7.Знання форм, методів і засобів контролю та корекції знань учнів з географії та біології. **ФК 8**. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності в процесі вивчення Землі, як планети Сонячної системи, географічної оболонки та її складових, материків, океанів, України, як природно- і суспільно-географічного регіону. **ФК 9**. Розуміння ролі та місця України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку. **ФК 10.** Здатність самостійно інтерпретувати зміст географічних джерел та висвітлені в них географічні факти, явища, події; виявляти різні точки зору. **ФК 11.** Здатність формувати в учнів цілісну картину сучасного географічного розвитку світу через міжпредметні зв'язки. **ФК 12**. Здатність проектувати та проводити різні типи уроків з географії та біології із застосуванням сучасних технологій навчання. **ФК 13**. Здатність формувати в учнів предметні (географічну та біологічну) компетентності. **ФК 14**. Здатність застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів, добирати й розробляти оцінювальні завдання для самостійних і контрольних робіт, індивідуальної та групової роботи. **ФК 15**. Здатність працювати в команді, спілкуватися з професійних питань, зокрема іноземною мовою, усно та письмово. **ФК 16.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. **ФК 17.** Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлективність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 4.** Виконує аналіз сучасних наукових досліджень з проблем фізичної та суспільної географії, біологічних наук. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 6.** Розуміє роль та місце України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку. **ПРН 7.** Знає та самостійно інтерпретує зміст географічних

	джерел,висвітлені в них географічні факти, явища, події; виявляє різні точки зору. **ПРН 8.**Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти. **ПРН 9.** Визначає рівень особистісного розвитку учнів; розв'язує педагогічні завдання з урахуванням рівня начальних досягнень учнів **ПРН 10.** Уміє працювати на уроках із застосуванням компетентнісно-орієнтованих методик навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання; видозмінювати форми проведення уроків, навчальні завдання та види діяльності учнів з урахуванням сформульованих особистісно зорієнтованих завдань. **ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище. **ПРН 12.** Спроможність компетентно реалізовувати зміст та методологічні засади навчання біології на другому рівні повної загальної середньої освіти. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них. **ПРН 14.** Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів. **ПРН 16.** Здатний впроваджувати нові технології оцінювання, практикувати різні способи формувального оцінювання, оцінює різні види кооперативної діяльності учнів, зокрема й навчальні проекти. **ПРН 17.** Здійснює професійну діяльність у полікультурному світі, конструктивно взаємодіє з представниками інших культурних груп. **ПРН 18.** Використовує різноманітні принципи, підходи і методи навчання географії; спонукає школярів до осмислення філософсько-світоглядних ідей під час вивчення Землі як планети і місця господарської діяльності людини. **ПРН 19.** Використовує ціннісні засади географії у професійній діяльності. **ПРН 20.** Здатний до прояву автономності у професійній діяльності, до адекватної самооцінки своїх професійних можливостей та особистісних якостей на основі самоповаги та позитивного самосприйняття. **ПРН 21.** Реалізує ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчає культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: Ситник Олексій Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Герасименко Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Козинська Ірина Петрівна – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Макаревич Ілона Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньо-професійної програми: Ситник Олексій Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Група забезпечення: процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр географії та методики її навчання, біології та методики її навчання, в складі 4 докторів наук, 15 кандидатів наук та 4 викладачів. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та вченими званнями, провідні науковці Академії АПН України, науково-дослідних інститутів НАН України та інших вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 р. проходять стажування, зокрема закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Майбутні фахівці мають доступ до технічних можливостей облаштованого комп’ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Задля цілісності та безперервності навчального процесу для послуг студентів спеціальності функціонує бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, електронна бібліотека, методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини, факультетський та кафедральний Web-сайти. Освітній процес забезпечений навчально–методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові

	роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти здійснюють право на внутрішню академічну мобільність, яка реалізується у закладах (установах) – партнерах в межах України. Усталеною формою академічної мобільності для бакалавра є проходження навчальної та виробничої практик на базах закладів освіти, організацій, установ різних типів, форм власності та підпорядкування, про що свідчать угоди, заключені з: - Уманською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 14 Уманської міської ради Черкаської області; - Уманською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області; - Уманською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 11 ім. М. П. Бажана Уманської міської ради Черкаської області; - Уманською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 9 Уманської міської ради Черкаської області; - Уманським НВК № 17 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області; - Уманським НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7-колегіум» Уманської міської ради Черкаської області; - Уманським НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10-медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області; - Томашпільською загальноосвітньою школою І–ІІІ ступенів № 1 – гімназія. - Колочавською загальноосвітньою школою І–ІІІ ступенів № 1; - Верхняцьким НВК ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1 – ліцей; - Станцією юних туристів м. Умані; - Державною Уманською міською санітарно-епідеміологічною станцією м. Умань; - Шацьким національним природним парком; - Національним ботанічним садом НАН України імені М. М. Гришка; - Карпатським національним природничим парком;
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну можливість реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізовується програма подвійного диплому в закладах:

	-Поморська академія в м. Слупську (Польща) -Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) -Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються за окремим навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови навчання впродовж 4 р. з виходом на державний екзамен.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки (термін навчання: 3 р. 10 міс.)

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)
1	2	3
1	Цикл загальної підготовки	61/25,4
2	Цикл професійної підготовки	83/34,5
3	Дисципліни вільного вибору студента	60/25
4	Практична підготовка	30/12,5
	Курсові роботи	3/1,25
5	Атестація	6/2,5
	Всього за весь термін навчання	240

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки (термін навчання: 2 р. 10 міс.)

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)
1	2	3
1	Цикл загальної підготовки	42/23,3
2	Цикл професійної підготовки	60/33,3
3	Дисципліни вільного вибору студента	45/25
4	Практична підготовка	27/15
	Курсові роботи	3/1,6
5	Атестація	6/3,3
	Всього за весь термін навчання	180

Перелік компонентів освітньо-професійної програми
Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)
(термін навчання 3 р. 10 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Гуманітарна підготовка			
ГП1.1.01	Історія та культура України	3	екз.
ГП1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екз.
ГП1.1.03	Іноземна мова	9	екз., зал.
ГП1.1.04	Філософія	3	екз.
ГП1.1.05	Фізичне виховання	4	зал.
1.2. Фундаментальна підготовка			
ФП1.203	Метеорологія і кліматологія	4	екз.
ФП1.2.04	Гідрологія	3	зал.
ФП1.2.05	Геоморфологія	3	екз.
ФП1.2.06	Картографія з основами топографії	5	екз.
ФП1.2.07	Основи теорій суспільної географії	3	зал.
ФП1.2.08	Географія материків і океанів	6	екз.
ФП1.2.09	Ботаніка	6	екз.
ФП1.2.10	Зоологія	6	екз.
ФП1.2.11	Анатомія людини	3	зал.
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Психолого-педагогічна підготовка			
ППП2.1.01	Педагогіка	6	екз.
ППП2.1.02	Психологія	6	екз.
ППП2.1.03	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	зал.
ППП2.1.05	Методика навчання географії	6	екз.
ППП2.1.06	Методика вивчення шкільного курсу «Основи здоров'я»	3	зал.
ППП2.1.07	Методика навчання біології та природознавства	6	екз.
2.2. Науково-предметна підготовка			
НПП2.2.01	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	зал.
НПП2.2.02	ІК технології в галузі	3	зал.
НПП2.2.03	Регіональна економічна і соціальна географія	4	екз.
НПП2.2.04	Фізична географія України	5	екз.
НПП2.2.05	Економічна і соціальна географія України	4	екз.
НПП2.2.06	Геологія з основами геохімії	5	екз.
НПП2.2.07	Загальне землезнавство	4	екз.
НПП2.2.08	Фізіологія людини і тварин	4	екз.

НПП2.2.09	Генетика з основами селекції	4	екз.
НПП2.2.10	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	зал.
НПП2.2.11	Фізіологія вищої нервової діяльності	3	зал.
НПП2.2.12	Фізіологія рослин	4	екз.
НПП2.2.13	Ґрунтознавство	3	екз.
НПП2.2.14	Основи сільського господарства	4	екз.
3. Дисципліни вільного вибору студента			
ВВ3.1.01	Біофізика Фізика Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.02	Краєзнавство і туризм Основи наукових досліджень в географії Дисципліни з інших програм	3	екз.
ВВ3.1.03	Географія населення Геодемографія Дисципліни з інших програм	3	екз.
ВВ3.1.04	Рекреаційна географія Географія рідного краю Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.05	Геоекологія Земельні ресурси України Дисципліни з інших програм	4	екз.
ВВ3.1.06	Основи технологій виробництва Географія людської діяльності Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.07	Біогеографія Географія рослин Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.08	Історична географія Географічна номенклатура Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.09	Географія туризму Географія культури та релігій Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.10	Геоінформаційні технології в географії Комп’ютерні технології в географії Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.11	Географія світового господарства Історія географії Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.12	Ландшафтознавство Ландшафтні регіони України Дисципліни з інших програм	4	екз.
ВВ3.1.13	Еволюційне вчення Молекулярна біологія Дисципліни з інших програм	3	зал.

ВВ3.1.14	Мікробіологія з основами вірусології та імунології Радіобіологія Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.15	Основи філогенії рослин і тварин Основи етології Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.16	Мікологія Генетика людини Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.17	Загальна хімія Методика організації натуралістичної роботи Дисципліни з інших програм	4	екз.
ВВ3.1.18	Основи медичних знань Екосистемологія Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.19	Історія біології Біологічна номенклатура Дисципліни з інших програм	3	зал.
4. Практична підготовка			
П4.01	Навчальна географічна практика	3	зал.
П4.02	Навчальна географо-біологічна практика	3	зал.
П4.03	Навчальна (педагогічна) практика	3	зал.
П4.04	Комплексна навчальна практика	3	зал.
П4.05	Фахова навчальна практика	3	зал.
П4.06	Виробнича (педагогічна) практика	12	екз., зал.
	Курсова робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
	Атестація	6	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Перелік компонентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (термін навчання 2 р. 10 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Гуманітарна підготовка			
ГП1.1.01	Історія та культура України	3	екз.
ГП1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екз.
ГП1.1.03	Іноземна мова	5	екз.

ГП1.1.04	Філософія	3	екз.
1.2. Фундаментальна підготовка			
ФП1.203	Метеорологія і кліматологія	4	екз.
ФП1.2.04	Гідрологія та геоморфологія	4	зал.
ФП1.2.06	Картографія з основами топографії	4	екз.
ФП1.2.08	Географія материків і океанів	4	екз.
ФП1.2.09	Ботаніка	6	екз.
ФП1.2.10	Зоологія	6	екз.
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Психолого-педагогічна підготовка			
ППП2.1.01	Педагогіка	6	екз.
ППП2.1.02	Психологія	5	екз.
ППП2.1.03	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	зал.
ППП2.1.05	Методика навчання географії	6	екз.
ППП2.1.07	Методика навчання біології та природознавства	6	екз.
2.2. Науково-предметна підготовка			
НПП2.2.01	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	зал.
НПП2.2.02	ІК технології в галузі	3	зал.
НПП2.2.03	Регіональна економічна і соціальна географія	4	екз.
НПП2.2.04	Фізична географія України	5	екз.
НПП2.2.05	Економічна і соціальна географія України	5	екз.
НПП2.2.06	Геологія з основами геохімії	6	екз.
НПП2.2.09	Генетика з основами селекції	4	екз.
НПП2.2.12	Фізіологія рослин	4	екз.
3. Дисципліни вільного вибору студента			
ВВ3.1.02	Краєзнавство і туризм Географія туризму Дисципліни з інших програм	3	екз.
ВВ3.1.03	Географія населення Історія географії Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.05	Геоекологія Географія людської діяльності Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.07	Біогеографія Географія рослин Дисципліни з інших програм	3	зал.
НПП2.2.07	Загальне землезнавство Основи наукових досліджень в географії	4	екз.
ВВ3.1.10	Геоінформаційні технології в географії Комп’ютерні технології в географії Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.11	Географія світового господарства Географія культури та релігій Дисципліни з інших програм	3	зал.

ВВ3.1.12	Ландшафтознавство Ландшафтні регіони України Дисципліни з інших програм	4	зал.
ФП1.2.07	Основи теорій суспільної географії Географічна номенклатура Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.13	Еволюційне вчення Молекулярна біологія Дисципліни з інших програм	3	зал.
ВВ3.1.14	Мікробіологія з основами вірусології та імунології Радіобіологія Дисципліни з інших програм	3	зал.
НПП2.2.08	Фізіологія людини і тварин Основи філогенії рослин і тварин Дисципліни з інших програм	4	екз.
ФП1.2.11	Анатомія людини Грунтознавство Дисципліни з інших програм	3	зал.
ППП2.1.06	Методика вивчення шкільного курсу «Основи здоров'я» Позакласна робота з географії Дисципліни з інших програм	3	зал.
4. Практична підготовка			
П4.02	Навчальна географічна практика	3	зал.
П4.03	Навчальна (педагогічна) практика	3	зал.
П4.04	Комплексна навчальна практика	3	зал.
П4.05	Фахова навчальна практика	3	зал.
П4.06	Виробнича (педагогічна) практика	12	екз., зал.
	Курсова робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		135	
	Атестація	6	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

Перелік компонентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) та їх логічна послідовність (термін навчання 3 р. 10 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ГП1.1.01	Історія та культура України
ГП1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням
ГП1.1.03	Іноземна мова
ГП1.1.05	Фізичне виховання
ФП1.203	Метеорологія і кліматологія
ФП1.2.06	Картографія з основами топографії
ФП1.2.07	Основи теорій суспільної географії
ППП2.1.02	Психологія

ППП2.1.03	Вікова фізіологія та шкільна гігієна
НПП2.2.06	Геологія з основами геохімії
ВВ3.1.01	Дисципліни вільного вибору студента (Біофізика / Фізика /Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.18	Дисципліни вільного вибору студента (Основи медичних знань / Екосистемологія / Дисципліни з іншої освітньої програми)
2 семестр	
ГП1.1.03	Іноземна мова
ГП1.1.05	Фізичне виховання
ФП1.2.04	Гідрологія
ППП2.1.02	Психологія
НПП2.2.02	ІК технології в галузі
НПП2.2.06	Геологія з основами геохімії
НПП2.2.07	Загальне землезнавство
П4.01	Навчальна географічна практика
3 семестр	
ГП1.1.03	Іноземна мова
ФП1.2.05	Геоморфологія
ФП1.2.08	Географія материків і океанів
ФП1.2.09	Ботаніка
ФП1.2.10	Зоологія
ППП2.1.01	Педагогіка
ППП2.1.06	Методика вивчення шкільного курсу «Основи здоров'я»
НПП2.2.10	Гістологія з основами цитології та ембріології
ВВ3.1.03	Дисципліни вільного вибору студента (Географія населення / Геодемографія / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.07	Дисципліни вільного вибору студента (Біогеографія/Географія рослин / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.08	Дисципліни вільного вибору студента (Історична географія / Географічна номенклатура / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.10	Дисципліни вільного вибору студента (Геоінформаційні технології в географії / Комп'ютерні технології в географії/ Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.17	Дисципліни вільного вибору студента (Загальна хімія / Методика організації натуралістичної роботи / Дисципліни з іншої освітньої програми)
4 семестр	
ГП1.1.03	Іноземна мова
ФП1.2.08	Географія материків і океанів
ФП1.2.09	Ботаніка
ФП1.2.10	Зоологія
ППП2.1.01	Педагогіка
ВВ3.1.16	Дисципліни вільного вибору студента (Мікологія / Генетика людини / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.02	Навчальна географо-біологічна біологічна
	Курсова робота
5 семестр	
ФП1.2.11	Анатомія людини
ППП2.1.05	Методика навчання географії
ППП2.1.07	Методика навчання біології та природознавства

НПП2.2.11	Фізіологія вищої нервової діяльності
НПП2.2.13	Ґрунтознавство
ВВ3.1.05	Дисципліни вільного вибору студента (Геоекологія / Земельні ресурси України/ Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.06	Дисципліни вільного вибору студента (Основи технологій виробництва / Географія людської діяльності / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.12	Дисципліни вільного вибору студента (Ландшафтознавство / Ландшафтні регіони України / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.03	Навчальна (педагогічна) практика
	Курсова робота
6 семестр	
ГП1.1.04	Філософія
ППП2.1.05	Методика навчання географії
ППП2.1.07	Методика навчання біології та природознавства
НПП2.2.04	Фізична географія України
НПП2.2.12	Фізіологія рослин
ВВ3.1.09	Дисципліни вільного вибору студента (Географія туризму / Географія культури та релігій / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.04	Комплексна навчальна практика
7 семестр	
НПП2.2.01	Охорона праці та безпека життєдіяльності
НПП2.2.03	Регіональна економічна і соціальна географія
НПП2.2.08	Фізіологія людини і тварин
НПП2.2.09	Генетика з основами селекції
ВВ3.1.02	Дисципліни вільного вибору студента (Краєзнавство і туризм/Основи наукових досліджень в географії / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.14	Дисципліни вільного вибору студента (Мікробіологія з основами вірусології та імунології / Радіобіологія / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.05	Фахова навчальна практика
П4.06	Виробнича (педагогічна) практика
	Курсова робота
8 семестр	
НПП2.2.05	Економічна і соціальна географія України
НПП2.2.14	Основи сільського господарства
ВВ3.1.04	Дисципліни вільного вибору студента (Рекреаційна географія / Географія рідного краю / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.11	Дисципліни вільного вибору студента (Географія світового господарства / Історія географії / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.13	Дисципліни вільного вибору студента (Еволюційне вчення / Молекулярна біологія / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.15	Дисципліни вільного вибору студента (Основи філогенії рослин і тварин / Основи етології / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.19	Дисципліни вільного вибору студента (Історія біології / Біологічна номенклатура / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.06	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

Перелік компонентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) та їх логічна послідовність (термін навчання 2 р. 10 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ГП1.1.01	Історія та культура України
ГП1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням
ФП1.203	Метеорологія і кліматологія
ФП1.2.06	Картографія з основами топографії
ППП2.1.03	Вікова фізіологія та шкільна гігієна
НПП2.2.02	ІК технології в галузі
НПП2.2.06	Геологія з основами геохімії
ВВ3.1.07	Дисципліни вільного вибору студента (Біогеографія / Географія рослин / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ФП1.2.07	Дисципліни вільного вибору студента (Основи теорій суспільної географії / Географічна номенклатура / Дисципліни з іншої освітньої програми)
2 семестр	
ФП1.2.04	Гідрологія та геоморфологія
ФП1.2.08	Географія материків і океанів
НПП2.2.06	Геологія з основами геохімії
НПП2.2.07	Дисципліни вільного вибору студента (Загальне землезнавство / Основи наукових досліджень в географії / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.02	Навчальна географо-біологічна біологічна
	Курсова робота
3 семестр	
ГП1.1.03	Іноземна мова
ФП1.2.09	Ботаніка
ФП1.2.10	Зоологія
ППП2.1.01	Педагогіка
ППП2.1.02	Психологія
НПП2.2.01	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ВВ3.1.03	Дисципліни вільного вибору студента (Географія населення / Історія географії / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.10	Дисципліни вільного вибору студента (Геоінформаційні технології в географії / Комп'ютерні технології в географії / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.12	Дисципліни вільного вибору студента (Ландшафтознавство / Ландшафтні регіони України/ Дисципліни з іншої освітньої програми)
ППП2.1.06	Дисципліни вільного вибору студента (Методика вивчення шкільного курсу «Основи здоров'я» / Позакласна робота з географії / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.03	Навчальна (педагогічна) практика
	Курсова робота
4 семестр	
ГП1.1.04	Філософія
ФП1.2.09	Ботаніка
ФП1.2.10	Зоологія
ППП2.1.01	Педагогіка

НПП2.2.04	Фізична географія України
П4.04	Комплексна навчальна практика
5 семестр	
ППП2.1.05	Методика навчання географії
ППП2.1.07	Методика навчання біології та природознавства
НПП2.2.03	Регіональна економічна і соціальна географія
НПП2.2.09	Генетика з основами селекції
ВВ3.1.02	Дисципліни вільного вибору студента (Краєзнавство і туризм / Географія туризму / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.05	Дисципліни вільного вибору студента (Геоекологія / Географія людської діяльності / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.14	Дисципліни вільного вибору студента (Мікробіологія з основами вірусології та імунології / Радіобіологія / Дисципліни з іншої освітньої програми)
НПП2.2.08	Дисципліни вільного вибору студента (Фізіологія людини і тварин / Основи філогенії рослин і тварин / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.05	Фахова навчальна практика
П4.06	Виробнича (педагогічна) практика
	Курсова робота
6 семестр	
ППП2.1.05	Методика навчання географії
ППП2.1.07	Методика навчання біології та природознавства
НПП2.2.05	Економічна і соціальна географія України
НПП2.2.12	Фізіологія рослин
ВВ3.1.11	Дисципліни вільного вибору студента (Географія світового господарства / Географія культури та релігій / Дисципліни з іншої освітньої програми)
ВВ3.1.13	Дисципліни вільного вибору студента (Еволюційне вчення / Молекулярна біологія/ Дисципліни з іншої освітньої програми)
ФП1.2.11	Дисципліни вільного вибору студента (Анатомія людини / Ґрунтознавство / Дисципліни з іншої освітньої програми)
П4.06	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	**Програмні результати навчання**	**Найменування навчальних дисциплін, практик**
1. Цикл загальної підготовки		
Гуманітарна підготовка		
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування. **ФК 9**. Розуміння ролі та місця України у сучасному світі в контексті просторово-часових	**ПРН 17.** Здійснює професійну діяльність у полікультурному світі, конструктивно взаємодіє з представниками інших культурних груп. **ПРН 21.** Реалізує ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчає культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах	Історія та культура України

особливостей її розвитку.	терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини.	
ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати мову як засіб для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями.	**ПРН 21.** Реалізує ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчає культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини.	Українська мова за професійним спрямування
ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. **ФК 15**. Здатність працювати в команді, спілкуватися з професійних питань, зокрема іноземною мовою, усно та письмово.	**ПРН 9.** Визначає рівень особистісного розвитку учнів; розв'язує педагогічні завдання з урахуванням рівня начальних досягнень учнів **ПРН 21.** Реалізує ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчає культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини.	Іноземна мова
ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.	**ПРН 17.** Здійснює професійну діяльність у полікультурному світі, конструктивно взаємодіє з представниками інших культурних груп. **ПРН 18.** Використовує різноманітні принципи, підходи і методи навчання географії; спонукає школярів до осмислення філософсько-світоглядних ідей під час вивчення Землі як планети і місця господарської діяльності людини. **ПРН 21.** Реалізує ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчає культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини.	Філософія
ЗК 6. Уміння будувати об'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді.		Фізичне виховання

Фундаментальна підготовка		
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін. **ФК 2**. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.	**ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Метеорологія і кліматологія
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін. **ФК 2**. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.	**ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Гідрологія
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін. **ФК 2**. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.	**ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	Геоморфологія
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін.	**ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної	Гідрологія та геоморфологія

	науки. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін.	**ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 16.** Здатний впроваджувати нові технології оцінювання, практикувати різні способи формувального оцінювання, оцінює різні види кооперативної діяльності учнів, зокрема й навчальні проекти.	Картографія з основами топографії
ФК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін. **ФК 2**. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ФК 4**.Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології.	**ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 17.** Здійснює професійну діяльність у полікультурному світі, конструктивно взаємодіє з представниками інших культурних груп.	Основи теорій суспільної географії
ФК 2. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу	Географія материків і океанів

ФК 4.Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології. **ФК 8**. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності в процесі вивчення Землі, як планети Сонячної системи, географічної оболонки та її складових, материків, океанів, України, як природно- і суспільно-географічного регіону.	на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище. **ПРН 18.** Використовує різноманітні принципи, підходи і методи навчання географії; спонукає школярів до осмислення філософсько-світоглядних ідей під час вивчення Землі як планети і місця господарської діяльності людини.	
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін. **ФК 3.** Знання та розуміння змісту теорії біології.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Ботаніка
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін. **ФК 3.** Знання та розуміння змісту теорії біології.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Зоологія
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології	**ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями	Анатомія людини

фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін.	законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки.	
2. Цикл професійної підготовки		
Психолого-педагогічна підготовка		
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ЗК 5.** Здатність до навчання та саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів. **ФК 14**. Здатність застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів, добирати й розробляти оцінювальні завдання для самостійних і контрольних робіт, індивідуальної та групової роботи. **ФК 17.** Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлективність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).	**ПРН 8.**Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти. **ПРН 14.** Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Педагогіка
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 6.** Уміння будувати об’єктно-суб’єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді.	**ПРН 9.** Визначає рівень особистісного розвитку учнів; розв’язує педагогічні завдання з урахуванням рівня начальних досягнень учнів **ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної	Психологія

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерування нових ідей. **ФК 16.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. **ФК 17.** Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлективність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).	середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище. **ПРН 17.** Здійснює професійну діяльність у полікультурному світі, конструктивно взаємодіє з представниками інших культурних груп. **ПРН 20.** Здатний до прояву автономності у професійній діяльності, до адекватної самооцінки своїх професійних можливостей та особистісних якостей на основі самоповаги та позитивного самосприйняття.	
ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. **ФК 5**.Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів.	Вікова фізіологія та шкільна гігієна
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ФК 5**.Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій. **ФК 6**.Знання змісту та методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з географії та біології.	**ПРН 8.**Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти. **ПРН 10.** Уміє працювати на уроках із застосуванням компетентнісно-орієнтованих методик навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання; видозмінювати форми проведення уроків, навчальні завдання та види діяльності учнів з урахуванням сформульованих особистісно зорієнтованих завдань.	Методика навчання географії

ФК 12. Здатність проектувати та проводити різні типи уроків з географії та біології із застосуванням сучасних технологій навчання.	**ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище. **ПРН 14.** Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ФК 5**.Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій.	**ПРН 10.** Уміє працювати на уроках із застосуванням компетентнісно-орієнтованих методик навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання; видозмінювати форми проведення уроків, навчальні завдання та види діяльності учнів з урахуванням сформульованих особистісно зорієнтованих завдань. **ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище.	Методика вивчення шкільного курсу «Основи здоров'я»
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ФК 5**.Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій. **ФК 6**.Знання змісту та методів	**ПРН 8.**Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти. **ПРН 10.** Уміє працювати на уроках із застосуванням компетентнісно-орієнтованих методик навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання; видозмінювати форми проведення уроків, навчальні завдання та види діяльності	Методика навчання біології та природознавства

різних видів позакласної та позашкільної роботи з географії та біології. **ФК 12**. Здатність проектувати та проводити різні типи уроків з географії та біології із застосуванням сучасних технологій навчання.	учнів з урахуванням сформульованих особистісно зорієнтованих завдань. **ПРН 12.** Спроможність компетентно реалізовувати зміст та методологічні засади навчання біології на другому рівні повної загальної середньої освіти. **ПРН 14.** Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	
Науково-предметна підготовка		
ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності.	**ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище.	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування.	**ПРН 14.** Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей. **ПРН 16.** Здатний впроваджувати нові технології оцінювання, практикувати різні способи формувального оцінювання, оцінює різні види кооперативної діяльності учнів, зокрема й навчальні проекти.	ІК технології в галузі
ФК 2. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей	Регіональна економічна і соціальна географія

рівнях. **ФК 11.** Здатність формувати в учнів цілісну картину сучасного географічного розвитку світу через міжпредметні зв'язки.	розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 6.** Розуміє роль та місце України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку. **ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	
ФК 2. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 4.** Виконує аналіз сучасних наукових досліджень з проблем фізичної та суспільної географії, біологічних наук. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 6.** Розуміє роль та місце України у сучасному світі в контексті просторово-часових	Фізична географія України

	особливостей її розвитку. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	
ФК 2. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ФК 9**. Розуміння ролі та місця України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 6.** Розуміє роль та місце України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	Економічна і соціальна географія України
ФК 1.Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів.	Геологія з основами геохімії

ФК 4.Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології.	**ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	
ФК 2. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.. **ФК 4**.Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології. **ФК 11.** Здатність формувати в учнів цілісну картину сучасного географічного розвитку світу через міжпредметні зв'язки.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 18.** Використовує різноманітні принципи, підходи і методи навчання географії; спонукає школярів до осмислення філософсько-світоглядних ідей під час вивчення Землі як планети і місця господарської діяльності	Загальне землезнавство

	людини.	
ФК 3. Знання та розуміння змісту теорії біології. **ФК 4**.Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки.	Фізіологія людини і тварин
ФК 3. Знання та розуміння змісту теорії біології. **ФК 4**.Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Генетика з основами селекції
ФК 3. Знання та розуміння змісту теорії біології.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки.	Гістологія з основами цитології та ембріології
ФК 3. Знання та розуміння змісту теорії біології. **ФК 5**.Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів.	Фізіологія вищої нервової діяльності

категорій.	**ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 5.** Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки. **ПРН 14.** Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей.	
ФК 3. Знання та розуміння змісту теорії біології. **ФК 5**.Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 3.** Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки. **ПРН 4.** Виконує аналіз сучасних наукових досліджень з проблем фізичної та суспільної географії, біологічних наук. **ПРН 14.** Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Фізіологія рослин
ФК 11. Здатність формувати в учнів цілісну картину сучасного географічного розвитку світу через міжпредметні зв’язки.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і	Ґрунтознавство

	наслідків процесів, які відбуваються в них. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ФК 9**. Розуміння ролі та місця України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку.	**ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	Основи сільського господарства
3. Практична підготовка		
ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ЗК 6.** Уміння будувати об'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді. **ФК 8**. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності в процесі вивчення Землі, як планети Сонячної системи, географічної оболонки та її складових, материків, океанів, України, як природно- і суспільно-географічного регіону. **ФК 16.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	Навчальна географічна практика
ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень,	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку	Навчальна географо-біологічна практика

відповідальності за результати діяльності. **ЗК 6.** Уміння будувати об'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді. **ФК 8**. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності в процесі вивчення Землі, як планети Сонячної системи, географічної оболонки та її складових, материків, океанів, України, як природно- і суспільно-географічного регіону. **ФК 16.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.	природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.	
ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ФК 16.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 9.** Визначає рівень особистісного розвитку учнів; розв'язує педагогічні завдання з урахуванням рівня начальних досягнень учнів.	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ЗК 6.** Уміння будувати об'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді. **ФК 8**. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності в процесі	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і	Комплексна навчальна практика

вивчення Землі, як планети Сонячної системи, географічної оболонки та її складових, материків, океанів, України, як природно- і суспільно-географічного регіону. **ФК 16.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.	місцевому рівнях. **ПРН 7.** Знає та самостійно інтерпретує зміст географічних джерел,висвітлені в них географічні факти, явища, події; виявляє різні точки зору. **ПРН 13.** Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.	
	ПРН 1. Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 2.** Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях. **ПРН 7.** Знає та самостійно інтерпретує зміст географічних джерел,висвітлені в них географічні факти, явища, події; виявляє різні точки зору. **ПРН 15.**Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів. **ПРН 19.** Використовує ціннісні засади географії у професійній діяльності.	Фахова навчальна практика
ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності. **ЗК 5.** Здатність до навчання та саморозвитку у професійній	**ПРН 1.** Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів. **ПРН 10.** Уміє працювати на уроках із застосуванням	Виробнича (педагогічна) практика

діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів. **ФК 16.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.	компетентнісно-орієнтованих методик навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання; видозмінювати форми проведення уроків, навчальні завдання та види діяльності учнів з урахуванням сформульованих особистісно зорієнтованих завдань. **ПРН 11.** Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище. **ПРН 16.** Здатний впроваджувати нові технології оцінювання, практикувати різні способи формувального оцінювання, оцінює різні види кооперативної діяльності учнів, зокрема й навчальні проекти. **ПРН 18.** Використовує різноманітні принципи, підходи і методи навчання географії; спонукає школярів до осмислення філософсько-світоглядних ідей під час вивчення Землі як планети і місця господарської діяльності людини. **ПРН 19.** Використовує ціннісні засади географії у професійній діяльності. **ПРН 20.** Здатний до прояву автономності у професійній діяльності, до адекватної самооцінки своїх професійних можливостей та особистісних якостей на основі самоповаги та позитивного самосприйняття.	

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

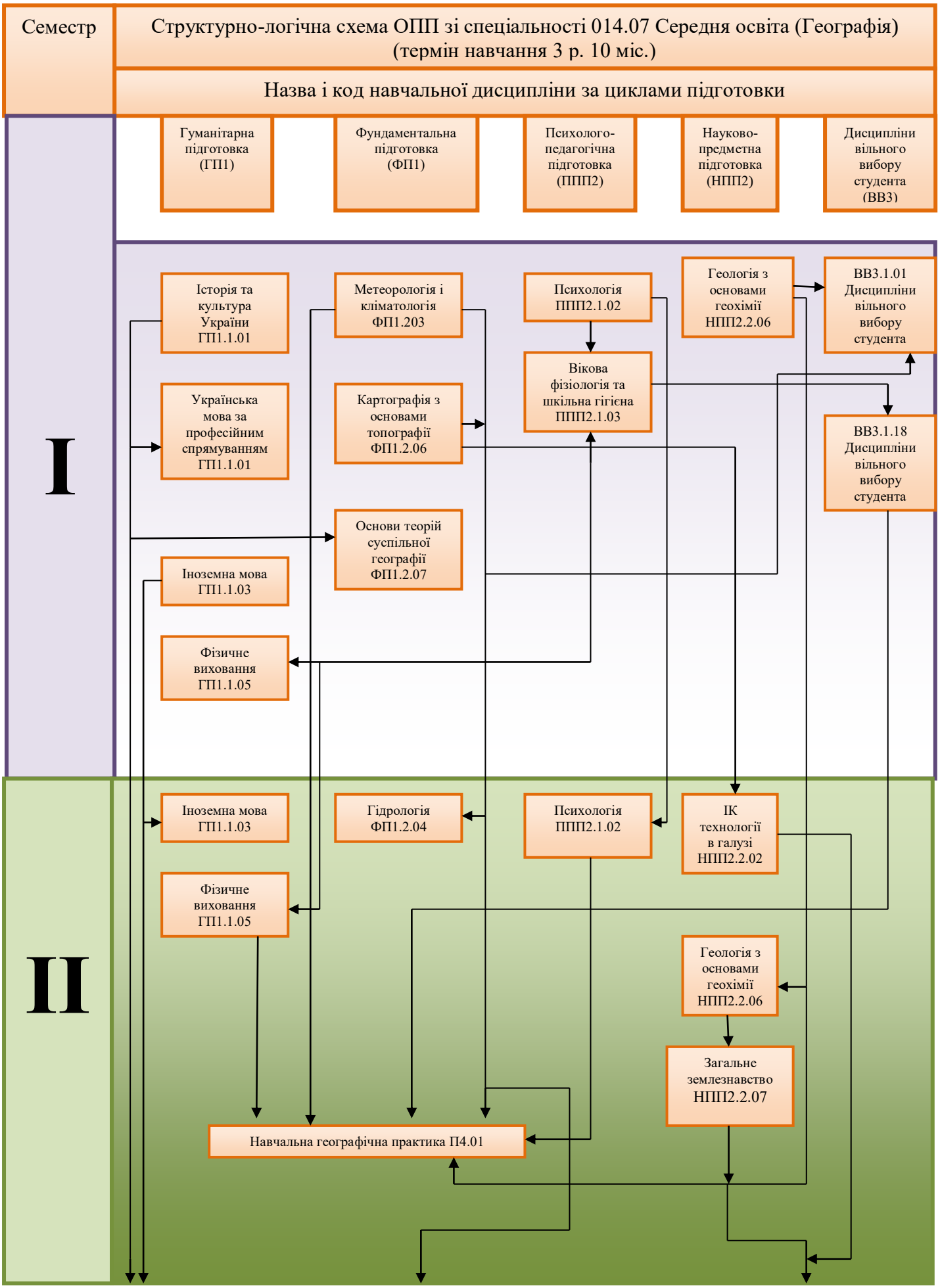
Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту з фаху і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра.

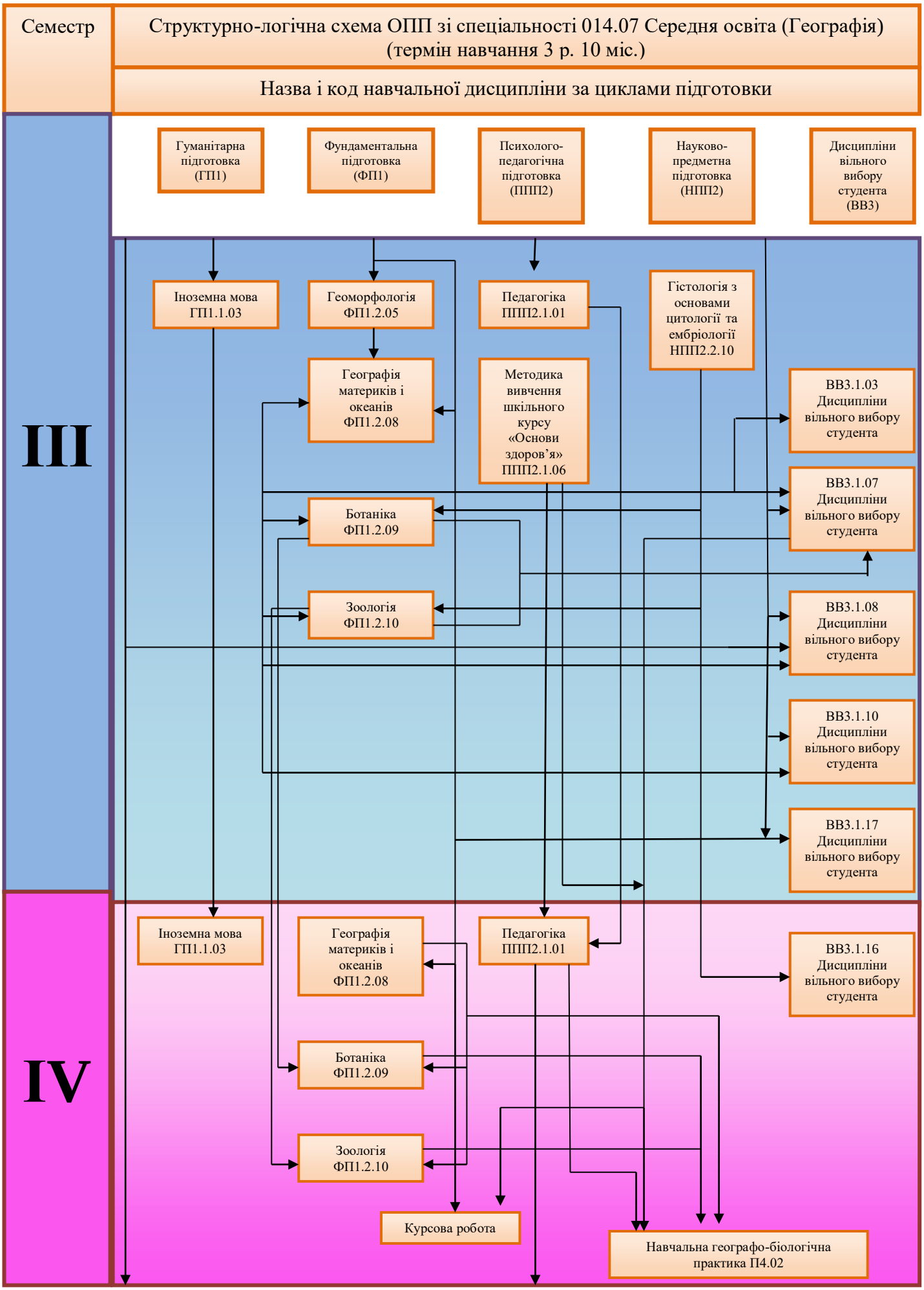
Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня бакалавр має бути результатом самостійного наукового дослідження з експериментальною складовою. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускаються.

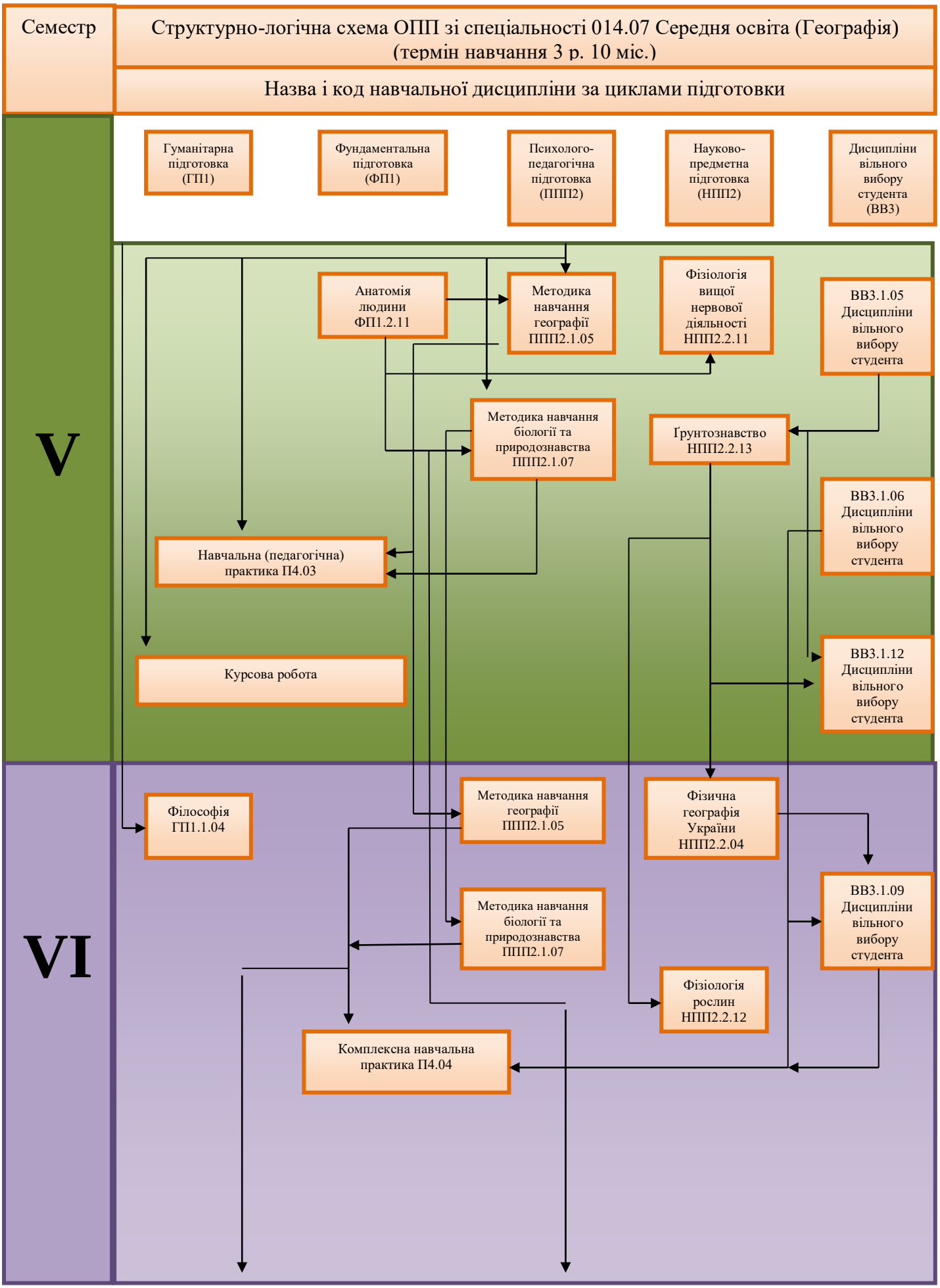
Кваліфікаційний іспит з фаху має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки набутих компетентностей й результатів навчання з біології, основ здоров'я людини та методики їх навчання в основній (базовій) загальноосвітній школі.

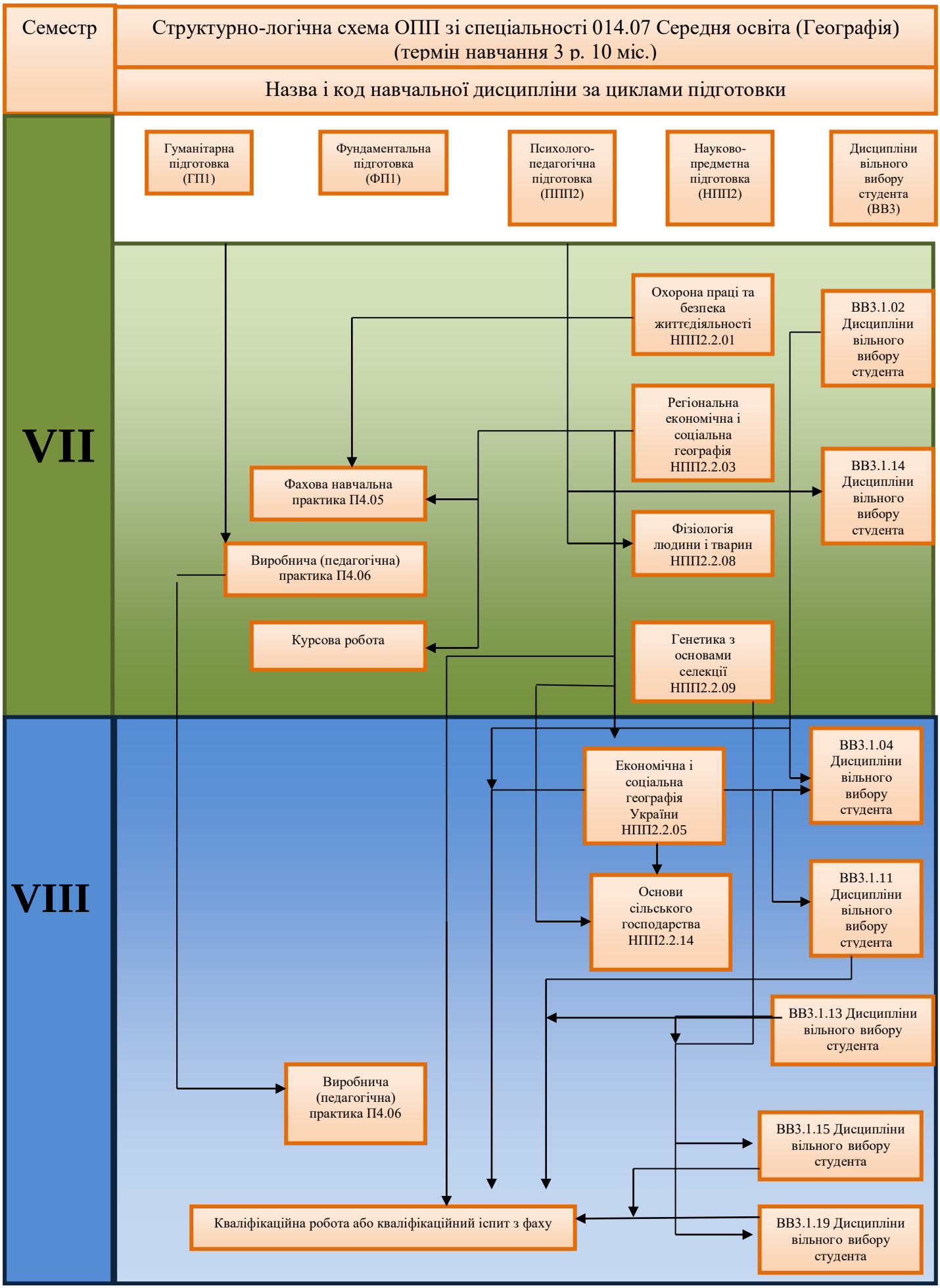
Для іноземних студентів в атестацію включено випускний іспит з української мови.

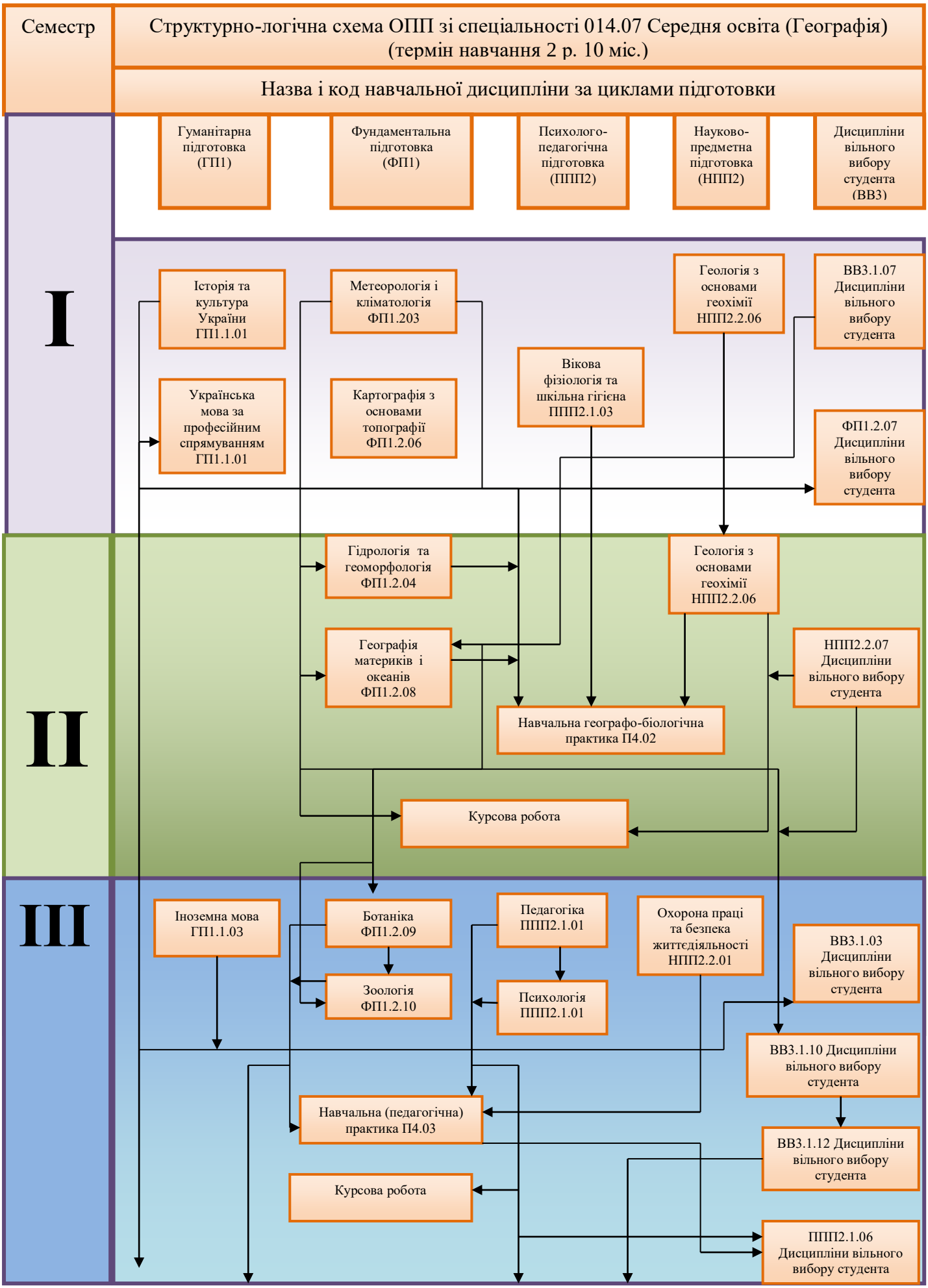
Атестація здійснюється відкрито і публічно.


Семестр
Структурно-логічна схема ОПП зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
(термін навчання 3 р. 10 міс.)
Назва і код навчальної дисципліни за циклами підготовки
Гуманітарна підготовка (ГП1)
Фундаментальна підготовка (ФП1)
Психолого-педагогічна підготовка (ППП2)
Науково-предметна підготовка (НПП2)
Дисципліни вільного вибору студента (ВВ3)
I
Історія та культура України ГП1.1.01
Метеорологія і кліматологія ФП1.203
Психологія ППП2.1.02
Геологія з основами геохімії НПП2.2.06
ВВ3.1.01 Дисципліни вільного вибору студента
Вікова фізіологія та шкільна гігієна ППП2.1.03
Українська мова за професійним спрямуванням ГП1.1.01
Картографія з основами топографії ФП1.2.06
ВВ3.1.18 Дисципліни вільного вибору студента
Основи теорій суспільної географії ФП1.2.07
Іноземна мова ГП1.1.03
Фізичне виховання ГП1.1.05
II
Іноземна мова ГП1.1.03
Гідрологія ФП1.2.04
Психологія ППП2.1.02
ІК технології в галузі НПП2.2.02
Фізичне виховання ГП1.1.05
Геологія з основами геохімії НПП2.2.06
Загальне землезнавство НПП2.2.07
Навчальна географічна практика П4.01

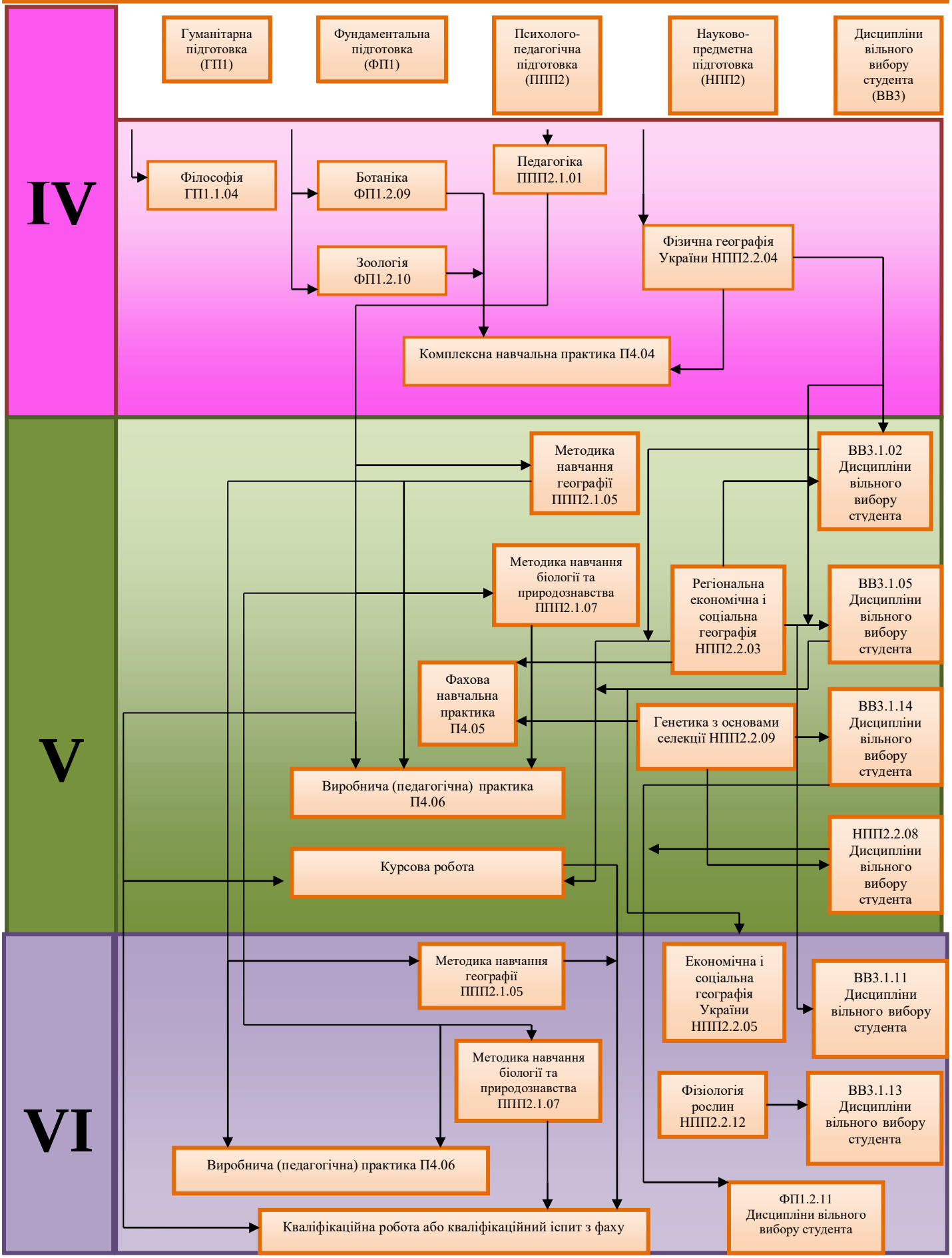

Семестр
Структурно-логічна схема ОПП зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
(термін навчання 3 р. 10 міс.)
Назва і код навчальної дисципліни за циклами підготовки
Гуманітарна підготовка (ГП1)
Фундаментальна підготовка (ФП1)
Психолого-педагогічна підготовка (ППП2)
Науково-предметна підготовка (НПП2)
Дисципліни вільного вибору студента (ВВ3)
III
Іноземна мова ГП1.1.03
Геоморфологія ФП1.2.05
Педагогіка ППП2.1.01
Гістологія з основами цитології та ембріології НПП2.2.10
Географія материків і океанів ФП1.2.08
Методика вивчення шкільного курсу «Основи здоров'я» ППП2.1.06
ВВ3.1.03 Дисципліни вільного вибору студента
ВВ3.1.07 Дисципліни вільного вибору студента
Ботаніка ФП1.2.09
Зоологія ФП1.2.10
ВВ3.1.08 Дисципліни вільного вибору студента
ВВ3.1.10 Дисципліни вільного вибору студента
ВВ3.1.17 Дисципліни вільного вибору студента
IV
Іноземна мова ГП1.1.03
Географія материків і океанів ФП1.2.08
Педагогіка ППП2.1.01
ВВ3.1.16 Дисципліни вільного вибору студента
Ботаніка ФП1.2.09
Зоологія ФП1.2.10
Курсова робота
Навчальна географо-біологічна практика П4.02


Семестр
Структурно-логічна схема ОПП зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
(термін навчання 3 р. 10 міс.)
Назва і код навчальної дисципліни за циклами підготовки
Гуманітарна підготовка (ГП1)
Фундаментальна підготовка (ФП1)
Психолого-педагогічна підготовка (ППП2)
Науково-предметна підготовка (НПП2)
Дисципліни вільного вибору студента (ВВ3)
V
Анатомія людини ФП1.2.11
Методика навчання географії ППП2.1.05
Фізіологія вищої нервової діяльності НПП2.2.11
ВВ3.1.05 Дисципліни вільного вибору студента
Методика навчання біології та природознавства ППП2.1.07
Ґрунтознавство НПП2.2.13
ВВ3.1.06 Дисципліни вільного вибору студента
Навчальна (педагогічна) практика П4.03
Курсова робота
ВВ3.1.12 Дисципліни вільного вибору студента
VI
Філософія ГП1.1.04
Методика навчання географії ППП2.1.05
Фізична географія України НПП2.2.04
Методика навчання біології та природознавства ППП2.1.07
ВВ3.1.09 Дисципліни вільного вибору студента
Фізіологія рослин НПП2.2.12
Комплексна навчальна практика П4.04


Семестр
Структурно-логічна схема ОПП зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
(термін навчання 3 р. 10 міс.)
Назва і код навчальної дисципліни за циклами підготовки
Гуманітарна підготовка (ГП1)
Фундаментальна підготовка (ФП1)
Психолого-педагогічна підготовка (ППП2)
Науково-предметна підготовка (НПП2)
Дисципліни вільного вибору студента (ВВ3)
VII
Охорона праці та безпека життєдіяльності НПП2.2.01
ВВ3.1.02 Дисципліни вільного вибору студента
Регіональна економічна і соціальна географія НПП2.2.03
Фахова навчальна практика П4.05
ВВ3.1.14 Дисципліни вільного вибору студента
Фізіологія людини і тварин НПП2.2.08
Виробнича (педагогічна) практика П4.06
Курсова робота
Генетика з основами селекції НПП2.2.09
VIII
ВВ3.1.04 Дисципліни вільного вибору студента
Економічна і соціальна географія України НПП2.2.05
ВВ3.1.11 Дисципліни вільного вибору студента
Основи сільського господарства НПП2.2.14
ВВ3.1.13 Дисципліни вільного вибору студента
Виробнича (педагогічна) практика П4.06
ВВ3.1.15 Дисципліни вільного вибору студента
Кваліфікаційна робота або кваліфікаційний іспит з фаху
ВВ3.1.19 Дисципліни вільного вибору студента


Семестр
Структурно-логічна схема ОПП зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
(термін навчання 2 р. 10 міс.)
Назва і код навчальної дисципліни за циклами підготовки
Гуманітарна підготовка (ГП1)
Фундаментальна підготовка (ФП1)
Психолого-педагогічна підготовка (ППП2)
Науково-предметна підготовка (НПП2)
Дисципліни вільного вибору студента (ВВ3)
I
Історія та культура України ГП1.1.01
Метеорологія і кліматологія ФП1.203
Геологія з основами геохімії НПП2.2.06
ВВ3.1.07 Дисципліни вільного вибору студента
Українська мова за професійним спрямуванням ГП1.1.01
Картографія з основами топографії ФП1.2.06
Вікова фізіологія та шкільна гігієна ППП2.1.03
ФП1.2.07 Дисципліни вільного вибору студента
II
Гідрологія та геоморфологія ФП1.2.04
Геологія з основами геохімії НПП2.2.06
Географія материків і океанів ФП1.2.08
НПП2.2.07 Дисципліни вільного вибору студента
Навчальна географо-біологічна практика П4.02
Курсова робота
III
Іноземна мова ГП1.1.03
Ботаніка ФП1.2.09
Педагогіка ППП2.1.01
Охорона праці та безпека життєдіяльності НПП2.2.01
ВВ3.1.03 Дисципліни вільного вибору студента
Зоологія ФП1.2.10
Психологія ППП2.1.01
ВВ3.1.10 Дисципліни вільного вибору студента
Навчальна (педагогічна) практика П4.03
ВВ3.1.12 Дисципліни вільного вибору студента
Курсова робота
ППП2.1.06 Дисципліни вільного вибору студента

Семестр	Структурно-логічна схема ОПП зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) (термін навчання 2 р. 10 міс.)
	Назва і код навчальної дисципліни за циклами підготовки



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми

	ГП1.1.01	ГП1.1.02	ГП1.1.03	ГП1.1.04	ГП1.1.05	ФП1.2.03	ФП1.2.04	ФП1.2.05	ФП1.2.06	ФП1.2.07	ФП1.2.08	ФП1.2.09	ФП1.2.10	ФП1.2.11	ППП2.1.01	ППП2.1.02	ППП2.1.03	ППП2.1.05	ППП2.1.06	ППП2.1.07	НПП2.2.01	НПП2.2.02	НПП2.2.03	НПП2.2.04	НПП2.2.05	НПП2.2.06	НПП2.2.07	НПП2.2.08	НПП2.2.09	НПП2.2.10	НПП2.2.11	НПП2.2.12	НПП2.2.13	НПП2.2.14	П4.01	П4.02	П4.03	П4.04	П4.05	П4.06
ЗК1															+	+		+	+	+														+						
ЗК2		+																																						
ЗК3	+																					+																		
ЗК4															+			+	+	+	+													+	+	+	+	+		+
ЗК5															+																									+
ЗК6					+											+																			+	+		+		
ЗК7																+																								
ЗК8				+													+																							
ЗК9			+																																					
ФК1						+	+	+	+	+		+	+	+												+														
ФК2						+	+	+		+	+												+	+	+		+													
ФК3												+	+															+	+	+	+	+								
ФК4										+	+															+	+	+	+											
ФК5																	+	+	+	+											+	+								
ФК6																		+		+																				
ФК7																																								
ФК8											+																								+	+		+		
ФК9	+																								+									+						
ФК10																																								
ФК11																							+				+						+							
ФК12																		+		+																				
ФК13																																								
ФК14															+																									
ФК15			+																																					
ФК16																+																			+	+	+	+		+
ФК17															+	+																								

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ГП1.1.01	ГП1.1.02	ГП1.1.03	ГП1.1.04	ГП1.1.05	ФП1.2.03	ФП1.2.04	ФП1.2.05	ФП1.2.06	ФП1.2.07	ФП1.2.08	ФП1.2.09	ФП1.2.10	ФП1.2.11	ППП2.1.01	ППП2.1.02	ППП2.1.03	ППП2.1.05	ППП2.1.06	ППП2.1.07	НПП2.2.01	НПП2.2.02	НПП2.2.03	НПП2.2.04	НПП2.2.05	НПП2.2.06	НПП2.2.07	НПП2.2.08	НПП2.2.09	НПП2.2.10	НПП2.2.11	НПП2.2.12	НПП2.2.13	НПП2.2.14	П4.01	П4.02	П4.03	П4.04	П4.05	П4.06
ПРН1												+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН2												+		+									+		+	+	+									+		+	+	
ПРН 3						+	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 4																								+								+								
ПРН 5						+	+	+	+	+	+												+	+	+	+		+	+	+	+									
ПРН 6																							+	+	+															
ПРН 7																																						+	+	
ПРН 8															+			+		+																				
ПРН 9			+													+	+																				+			
ПРН 10																		+	+	+																				+
ПРН 11												+				+		+	+		+		+																	+
ПРН 12																				+																				
ПРН 13								+	+														+	+	+	+							+	+	+	+		+		
ПРН 14															+			+		+		+									+	+								+
ПРН 15						+	+						+		+			+		+									+			+	+		+	+			+	
ПРН 16										+												+																		+
ПРН 17	+			+							+					+																								
ПРН 18				+								+															+											+		+
ПРН 19																																							+	+
ПРН 20																+																								+
ПРН 21	+	+	+	+																																				

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми) _____ Ситник О.І.

Програма схвалена на засіданні кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.).

Завідувач кафедри _____ Браславська О. В.

Програму затверджено вченою радою природничо-географічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.).

Голова ради факультету _____ Миколайко В. П.

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від «24» 09 2020 р.).

Учений секретар університету _____ Шуляк С. А.