

НАУКОВІ ГУРТКИ ТА ПРОБЛЕМНІ ГРУПИ

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти вищого навчального закладу є одним із напрямів їх самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти охоплює два взаємозв'язаних аспекти:

а) навчання здобувачів вищої освіти елементів дослідної діяльності, організації і методики наукової творчості;

б) наукові дослідження, які здійснюють студенти під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Зміст і характер науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти визначаються:

– проблематикою науково-дослідної і науково-методичної діяльності кафедр, факультетів, вищого навчального закладу загалом;

– тематикою досліджень, що здійснюються кафедрами у творчій співпраці із виробництвом;

– умовами дослідної роботи здобувачів вищої освіти, наявністю бази дослідження, можливостей доступу до потрібної наукової інформації, наявністю комп'ютерної техніки, наявністю кваліфікованого наукового керівництва.

Зміст і структура НДРС забезпечує послідовність її засобів і форм відповідно до логіки і послідовності навчального процесу. Це зумовлює спадкоємність її методів і форм від курсу до курсу, від кафедри до кафедри, від однієї дисципліни до іншої, поступове зростання обсягу і складності набутих студентами знань, умінь і навичок у процесі виконання ними наукової роботи.

Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти вищого закладу освіти здійснюється в таких напрямках:

– науково-дослідна робота як невід'ємний елемент навчального процесу, що належить до календарно-тематичних та навчальних планів, навчальних програм і є обов'язковою для всіх здобувачів вищої освіти;

– науково-дослідна робота, що здійснюється поза навчальним процесом у межах студентського науково-творчого товариства, у наукових гуртках, проблемних групах тощо;

– науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади тощо).

На факультеті запроваджено спеціальне вивчення курсу з основ організування та методики проведення наукових досліджень. Окрім того, приступаючи до вивчення кожної навчальної дисципліни, викладачі на перших лекціях ознайомлюють здобувачів вищої освіти зі специфікою методів дослідження науки. Належно організована науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти у навчальному процесі сприяє поглибленому засвоєнню навчальних дисциплін, виявленню індивідуальності, формуванню власної думки щодо конкретної дисципліни.

Залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи здійснюється через академічну групу. На початку навчального року на стаціонарі, під час настановчої сесії на заочному відділенні, в групах, на курсах і факультетах проводять бесіди, в яких надають докладну інформацію щодо запланованої наукової тематики вищого навчального закладу, факультетів, кафедр. Студент, який займається науковою роботою, відповідає лише за себе: тільки від нього самого залежить вибір теми досліджень і терміни виконання роботи.

Затрачаючи особистий час, студент розвиває такі важливі для майбутнього дослідника якості, як творче мислення, відповідальність і уміння відстоювати власний погляд.

Наукові гуртки та проблемні групи

Наукові гуртки

№ п/п	Назва гуртка	Керівник
1.	Агрolandшафти, їх стан використання	Подзерей Р.В.
2.	Дослідження якості води	Давискиба В. В.
3.	Ми і довкілля	Мандебура С.В.
4.	Дзвони Чорнобиля	Парахненко В.Г.
5.	Оптимізація квазіприродних територій	Марочкіна Т.В.
6.	Краєзнавчий гурток	Браславська О.В., Рожі І.Г.
7.	Гілея	Безлатня Л.О.
8.	Патріотичне виховання майбутніх вчителів географії під час краєзнавчо-туристичної роботи	Максютов А.О.
10.	Клімат Черкаської області в умовах його сучасних змін	Ситник О.І.
11.	Агроекологічні проблеми сучасного землеробства.	Миколайко В.П
12.	Морфогенез плодових, декоративних та лісових культур внаслідок застосування фізіологічно активних речовин.	Красноштан І.В.
13.	Фіторізноманіття України.	Чорна Г.А.
14.	Птахи техногенного ландшафту Уманщини: чисельність, структура і організація населення.	Мороз Л.М.
15.	Актуальні проблеми фізіології людини і тварин.	Андрієнко О.Д.
16.	Сучасні проблеми навчання біології.	Небикова Т.А.
17.	Овочівництво: сучасний погляд та інновації.	Поліщук Т.В.
18.	Особистісне ставлення майбутнього вчителя природничих дисциплін у ЗВО.	Люленко С.О.
19.	Експериментальний мутагенез.	Заболотна А.В.
20.	Біологія мікроорганізмів.	Соболенко Л.Ю.

Проблемні групи

№ п/п	Назва групи	Керівник
6.	Актуальні питання методики навчання хімії	Горбатюк Н.М.
7.	Передбачити і запобігти	Совгіра С. В.
8.	Методи математичного моделювання структури неупорядкованих сполук	Галушко С.М.
9.	Інтеграційні процеси в хімії	Задорожна О. М.
10.	Екологія води	Гончарук В.В.
11.	Збережемо природу	Вітенко В.А.
12.	Людина і природа	Душечкіна Н. Ю.
13.	Дослідження рекреаційних регіонів світу	Макаревич І.М.
14.	Актуальні проблеми фізичної географії	Кравцова І.В.

15.	Актуальні проблеми розвитку господарського комплексу Черкаської області	Козинська І.П.
16.	Соціально-економічні аспекти країн світу	Герасименко О.В.
17.	Шляхи підвищення ефективності уроку географії	Запорожець Л.М.
18.	Історія біології у персоналіях.	Сорокіна С.І.
19.	Мікологія: історія, сучасний стан та перспективи розвитку.	Миколайко І.І.

**Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Природничо-географічний факультет
2020-2021 навчальний рік**

№ п/п з/п	Спеціальність	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Місце проведення II туру	Назва роботи	Науковий керівник
1	014.07 Середня освіта (Географія)	Урвант Ангеліна Сергіївна 22 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнськи й конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо- математичних дисциплін	Формування творчої активності старшокласників в засобом фреймізації навчання географії	д.пед.н., професор Браславська О.В.
2	014.07 Середня освіта (Географія)	Скрипар Аліна Сергіївна 42 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнськи й конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо- математичних дисциплін	Дослідження екологічних ситуацій на уроках географії, залучення учнів до проектної діяльності	к.пед.н., доцент Запорожець Л.М.
3	014.07 Середня освіта (Географія)	Оратівська Таміла Вікторівна 22 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнськи й конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо- математичних дисциплін	Формування інформаційної компетентності учнів на уроках географії	к.пед.н., викладач Макаревич І.М.
4	014.05 Середня	Піддубна Дарь я Едуардівна	УДПУ імені Павла Тичини	Формування екологічної	к.пед.н., доцент

	освіта(Біологія та здоров'я людини)	з 261п група, ПГФ	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін	компетентності на уроках біології в учнів основної школи	Люленко С.О.
5	014.05 Середня освіта (Біологія)	Комінарець Олександр Євгенович 47 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін	Міжпредметні зв'язки на уроках біології як шлях формування ключових компетентностей учнів	старший викладач Небикова Т.А.
6	014.06 Середня освіта (Хімія)	Кравченко Наталія Геннадіївна 33 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін	Формування у старшокласників в досвіді самонавчання і самоконтролю при вивченні хімії у процесі самостійної роботи	д.пед.н., професор Совгіра С.В.
7	014.06 Середня освіта (Хімія)	Горбатюк Анастасія Олександрівна 163о група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін	Індивідуалізація навчання хімії в учнів основної школи в позаурочній діяльності	к.пед.н., доцент Душечкіна Н.Ю.
8	014.06 Середня освіта (Хімія)	Баланюк Ірина Іванівна 43 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін	Інтегративні заняття, як засіб формування мотивів школярів до вивчення хімії	к.пед.н., старший викладач Задорожна О.М.
10	014.07 Середня	Жовнір Яна	Полтавський національний	Формування та трансформація	к.пед.н., доцент

	освіта (Географія)	Станіславівна 32 група, ПГФ	педагогічний університет імені В.Г.Короленка Всеукраїнськи й конкурс студентських наукових робіт з географії 2021	промислових зон міста Умані Черкаської області	Герасименк о О.В.
11	014.07 Середня освіта (Географія)	Котенко Руслана Петрівна 42 група, ПГФ	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка Всеукраїнськи й конкурс студентських наукових робіт з географії 2021	Зміни заплавно- руслового комплексу річки Стохід внаслідок осушувальної меліорації	д.геогр.н., доцент Лаврик О.Д.
12	014.07 Середня освіта (Географія)	Манчук Денис Сергійович 42 група, ПГФ	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка Всеукраїнськи й конкурс студентських наукових робіт з географії 2021	Топоніми Монастирищини	к.пед.н., доцент Безлатня Л.О.

**Переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Природничо-географічний факультет
2020-2021 навчальний рік**

№ п/п з/п	Спеціальність	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Місце проведення II туру	Назва роботи	Науковий керівник
1	014.07 Середня освіта	Урвант Ангеліна Сергіївна	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнський	Формування творчої активності	д.пед.н., професор Браславська

	(Географія)	22 група, ПГФ	конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо- математичних дисциплін	старшокласників засобом фреймізації навчання географії	О.В.
2	014.05 Середня освіта (Біологія)	Комінарець Олександр Євгенович 47 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо- математичних дисциплін	Міжпредметні зв'язки на уроках біології як шлях формування ключових компетентностей учнів	старший викладач Небикова Т.А.
3	014.06 Середня освіта (Хімія)	Кравченко Наталія Геннадіївна 33 група, ПГФ	УДПУ імені Павла Тичини Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з методики навчання природничо- математичних дисциплін	Формування у старшокласників досвіду самонавчання і самоконтролю при вивченні хімії у процесі самостійної роботи	д.пед.н., професор Совгіра С.В.
4	014.07 Середня освіта (Географія)	Жовнір Яна Станіславівна 32 група, ПГФ	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з географії 2021	Формування та трансформація промислових зон міста Умані Черкаської області	к.пед.н., доцент Герасименко О.В.