



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам закладів фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти

Щодо участі в Програмі ЄС Еразмус+

Шановні колеги!

Інформуємо, що Європейське виконавче агентство з питань культури та освіти (ЕАСЕА) в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ (далі - Програма) у листопаді 2022 року оголосило про відкриття конкурсів для закладів освіти на 2023 рік. Оголошення про конкурси Програми [опубліковано](#) на сайті Європейської комісії.

З метою посилення спроможності закладів освіти функціонувати в умовах воєнного стану, продовження інтеграції української освіти в європейський освітній простір, виконання положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, пропонуємо закладам освіти взяти участь у конкурсах Програми ЄС Еразмус+ за різними напрямками і типами проєктів відповідно до пріоритетів та критеріїв, що додаються.

При підготовці заявок за напрямом КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти”, strand 1 (Сприяння доступу до співпраці у сфері вищої освіти / Fostering access to cooperation in higher education) та strand 2 (Партнерство для трансформації вищої освіти/ Partnerships for transformation in higher education) просимо неодмінно враховувати регіональні пріоритети, **визначені додатком 1.**

Проектні заявки за напрямом КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти”, strand 3 (Проекти для структурної реформи / Structural reform projects), де Міністерство освіти і науки України виступає партнером, мають обов'язково враховувати національні пріоритети, **визначені додатком 2.**

Звертаємо увагу, що в рамках конкурсу 2023 року за напрямом КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти”, strand 3 (Проекти для структурної реформи / Structural reform projects) окремо виділено цільове вікно “Посилення цифрового освітнього середовища в Україні / Strengthening the education digital environment for Ukraine”. Проектні заявки за цим напрямом мають обов'язково враховувати національні критерії та пріоритети, **визначені додатком 3.**



МОН № 1/16073-22 від 30.12.2022

Підписав: Шкуратов Олексій Іванович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000043BE3200F7A69800

Дійсний: з 20.08.2021 0:00:00 по 19.08.2023 23:59:59

Просимо при підготовці проєктних заявок за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами, тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти неодмінно враховувати національні пріоритети, **визначені додатком 4.**

З метою отримання мандату підтримки від Міністерства освіти і науки України за проєктами напрямів КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти” (Strand 3) та КА2: “Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти” координатор проєктної команди має **до 22 січня 2023 року надіслати короткий опис проєктної заявки** (мета, завдання, напрями діяльності та очікувані результати, інновації та запланований вплив на індивідуальному, інституційному, місцевому та національному, системному рівнях, запланований склад партнерства структурного проєкту) до директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик МОН **на електронні адреси** shkabko@mon.gov.ua, husak@mon.gov.ua (контактна особа – державний експерт експертної групи з європейської інтеграції Сергій ШКАБКО, тел. (044) 481-32-08).

Додаток: згадане на 6 арк.

**Заступник Міністра
з питань європейської інтеграції**

Олексій ШКУРАТОВ

Сергій Шкабко
(044) 4813208

Регіональні пріоритети
для врахування при підготовці проєктних заявок за напрямом
КА2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти (Strand 1, Strand 2)

Green Deal (Зелений курс). Системи вищої освіти мають вирішальне значення для підтримки Зеленого курсу, потенційно сприяючи глибоким змінам поведінки та навичок людей. Проєкти доцільно спрямовувати на розвиток компетенцій у різних питаннях сталого розвитку секторів, стратегії та методології зелених галузевих навичок, а також розроблення орієнтованих на майбутнє навчальних програм, що краще відповідають потребам окремих людей. Також підтримується апробація інноваційних практик, щоб підготувати здобувачів освіти та постачальників освітніх послуг стати справжніми агентами змін.

Digital transformation (Цифрова трансформація). Проєкти повинні підтримувати розвиток і засвоєння цифрових навичок, щоб зробити цифрову трансформацію якомога всеохопною та інклюзивною, заохочувати розробку та впровадження стратегій цифровізації вищої освіти, супроводжувати цифровий перехід шляхом інтеграції цифровізації в системі вищої освіти та посилення програм, що охоплюють цифрові навички, сприяти підготовці вчителів та розвитку онлайн-освіти.

Integration of migrants (Інтеграція мігрантів). Проєкти мають сприяти мобільності та, зокрема, підтримувати визнання ступенів і дипломів у різних регіонах, а також підтримувати внутрішньорегіональні зв'язки. Проєкти мають підтримувати інтеграцію мігрантів та переміщених осіб через доступ до освіти.

Governance, peace, security and human development (Урядування, мир, безпека та людський розвиток). Проєкти можуть допомогти закласти основи для зміцнення активної громадянської позиції та накопичення спеціального досвіду в таких сферах, як демократія, права людини та багатосторонність, а також напрацювати довгострокові рішення для подолання проблем слабого управління у вищій освіті.

Sustainable growth and jobs (Стале зростання та успішне працевлаштування). Освіта необхідна для формування навичок для життя та роботи, таких як базові навички, «м'які» навички (наприклад, вирішення проблем, спілкування), а також STEAM-компетентностей, що сприяє працевлаштуванню та є передумовою сталого зростання.

**Національні пріоритети для підготовки проєктних заявок
за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти
(Strand 3 Структурні проєкти на підтримку реформ)**

Національний пріоритет 1. Вища освіта для повоєнного відновлення України

заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону/локальної екосистеми та повернення учасників освітнього процесу в Україну після завершення воєнних (бойових) дій;

синергія та взаємодія вищої освіти з бізнесом;

моделі залучення в Україну якісних трудових ресурсів за допомогою вищої освіти (у тому числі через PhD програми, через стажування на підприємствах та організаціях тощо).

Національний пріоритет 2. Індивідуалізація здобуття вищої освіти

індивідуалізація здобуття вищої освіти з урахуванням вимог та практик ЕНЕА (нові моделі та практичне впровадження індивідуальної освітньої траєкторії, міждисциплінарних, подвійних освітніх програм, дуальної освіти, гнучких термінів навчання, зарахування часткових та мікрокваліфікацій, зарахування результатів навчання внаслідок мобільності);

способи посилення внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів (фінансові, організаційні моделі, використання мобільності, зокрема здобувачів, як драйвера розвитку ЗВО).

Національний пріоритет 3. Модернізація вищої освіти для євроінтеграції

сучасний та якісний зміст вищої освіти, зокрема за критичними та регульованими спеціальностями – визначення компетентностей, формулювання результатів навчання, імплементація результатів навчання, оцінювання та зарахування досягнення компетентностей/ результатів навчання, взаємодія з системою кваліфікацій, забезпечення якості;

англійська як *lingua franca* вищої освіти (формування культури використання англійської мови у вищій освіті як мови комунікації, спілкування, викладання, навчання, дослідження та під час інших видів діяльності у ЗВО; англомовні освітні програми, у тому числі відкриті для громадян України; тощо).

**Національні критерії для підготовки проєктних заявок
за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти**
(*Strand 3 Посилення цифрового освітнього середовища в Україні / Strengthening
the education digital environment for Ukraine*)

Національними критеріями до проєктів та до партнерства за цим напрямом є:

Критерій 1. Системність та дисемінація

Основний фокус проєктів за цим напрямом має бути спрямований на напрацювання, апробацію та впровадження системних рішень, які мають потенціал впливу на систему вищої освіти в цілому (відповідно до пріоритетів розвитку вищої освіти), запровадження системних інструментів та/або використання продуктів проєкту значною кількістю закладів освіти.

Критерій 2. Секторальна політика

Проєктні заявки мають відповідати пріоритетам державної політики у сфері вищої освіти, зафіксованим у секторальних та/ або урядових документах державної політики та розвитку сфери вищої освіти (наприклад, Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, проєкт Плану відновлення України тощо).

Критерій 3. Модернізація підходів до навчання, викладання та оцінювання в умовах цифрової трансформації вищої освіти

Апробація та впровадження ефективних методів змішаного та дистанційного навчання, інтеграції цифрового контенту в освіту, формування цифрової компетентності викладацького складу та здобувачів, способів досягнення та оцінювання досягнення результатів навчання, кваліфікацій в умовах змішаного та дистанційного навчання, індивідуалізації освітньої траєкторії за допомогою цифрових інструментів тощо.

Критерій 4. Систематизація контенту

Орієнтація на забезпечення систематизованого цілісного контенту на противагу фрагментованим курсам та дисциплінам (за стандартами, компетентностями, галузями, спеціальностями тощо), який можна інкорпорувати окремими блоками в дизайн освітньої програми, та який має широкий спектр застосування, у тому числі в системі освіти дорослих.

У випадку створення нового контенту, він має бути унікальним для України. Крім того, бажано передбачати створення освітнього контенту нового типу на основі нових або складних технологій, зокрема симуляції, віртуальна реальність, штучний інтелект тощо. Такий контент має низький потенціал розробки закладами окремо та самостійно із позицій його складності та вартості.

Критерій 5. Регіональне охоплення

При формуванні консорціуму необхідно забезпечити серед учасників заклади вищої освіти з різних географічних регіонів та тимчасово переміщені, в результаті збройної агресії російської федерації проти України - мінімум 7 закладів з мінімум 5 регіонів.

Критерій 6. Педагогічна освіта

До складу українських учасників має бути залучений як мінімум один заклад вищої освіти, в якому здійснюється підготовка фахівців за галуззю знань 01 Освіта/ педагогіка.

**Національні пріоритети для підготовки проєктних заявок
за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-
технічної) та фахової передвищої освіти**

Пріоритет 1. Адаптація професійної та фахової передвищої освіти та навчання до потреб ринку праці

Проєкти спрямовуються на моделювання оптимальної та ефективної мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням демографічних, соціально-економічних та безпекових викликів, з адаптацією на мінливі ринки праці. Така мережа повинна зайняти ключове місце як для початкової професійної освіти, так і для навчання впродовж життя, надаючи рівні (доступні та інклюзивні) можливості для вразливих груп населення. Проєкти допоможуть відпрацювати моделі регіональних екосистем професійної освіти для створення стійкої конкурентоспроможності, соціальної справедливості та сталого розвитку України.

Пріоритет 2. Підвищення гнучкості можливостей професійної та фахової передвищої освіти та навчання

Проєкти доцільно спрямувати на використання/апробацію кращих європейських практик з розроблення та впровадження професійних/освітніх стандартів, освітніх програм для формування повних, часткових/мікрокваліфікацій, а також на впровадження процедур підтвердження та присвоєння кваліфікацій, отриманих в системі неформальної та інформальної освіти.

Пріоритет 3. Забезпечення якості професійної та фахової передвищої освіти та навчання

Проєкти мають бути спрямовані на удосконалення професійного рівня педагогів професійної освіти та навчання, які створюватимуть можливості перетворити навчальний процес для молоді та дорослого населення на доступний, зрозумілий, привабливий, інклюзивний та ефективний. Перевагу матимуть проєкти, які допоможуть педагогам пришвидшити упровадження сучасних інтерактивних педагогічних технологій для очного, онлайн та змішаного навчання, розробляти та використовувати цифрові контенти.

Пріоритет 4. Інновації у професійній та фаховій передвищій освіті та навчанні

Проєкти мають сприяти розбудові національної мережі Центрів професійної досконалості (ЦПД) як платформ / хабів інновацій, якості, доступності та інклюзивності професійної освіти та освіти впродовж життя, обміну кращим

технологічним та педагогічним досвідом. Проекти також можуть підтримати процес розроблення нових / перспективних кваліфікацій та їх опис, програм короткотермінового навчання для спільного використання європейським освітнім простором професійної освіти. Перевага надаватиметься проектам, спрямованим на розроблення сучасних освітніх матеріалів для формування професійних навичок / умінь, зокрема у форматі віртуальної реальності чи пов'язані із штучним інтелектом.

Пріоритет 5. Підвищення привабливості професійної та фахової передвищої освіти

Сьогодні професійна освіта та навчання повинні стати більш привабливими, а не сприйматися лише як альтернативний по відношенню до вищої освіти варіант. Підтримані будуть проекти, спрямовані на створення кампаній з популяризації робітничих професій, заходи з профорієнтації та надаватимуть можливості для власного професійного розвитку молоді та дорослих і підвищення шансів справедливого працевлаштування завдяки використанню освітніх послуг мережі професійної освіти.

Пріоритет 6. Створення та реалізація стратегій інтернаціоналізації для провайдерів професійної та фахової передвищої освіти

Проекти сприятимуть мобільності здобувачів професійної та фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та керівників закладів профосвіти, опануванню ними кращими практиками викладання, управлінської діяльності, здобуття та розвитку підприємницьких навичок.