

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

першого рівня вищої освіти (бакалавр)
за спеціальністю: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель біології та здоров'я людини, вчитель фізичної культури базової середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № _____ від _____ 2024 р.
Освітня програма вводиться в дію з _____ 2024 р.
Ректор УДПУ імені Павла Тичини
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2024 р.)

Умань, 2024 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель біології та здоров'я людини, вчитель фізичної культури базової середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри біології та здоров'я людини УДПУ імені Павла Тичини (протокол № __ від _____ 2024 р.)

Завідувач кафедри _____ Ігор КРАСНОШТАН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету природничої освіти та природокористування УДПУ імені Павла Тичини (протокол № __ від _____ 2024 р.)

Голова вченої ради _____ Валерій МИКОЛАЙКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № __ від _____ 2024 р.)

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

СОБОЛЕНКО Любов – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

ЛЮЛЕНКО Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

МИКОЛАЙКО Ірина – кандидат біологічних наук, викладач кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕМЕНОВ Андрій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Стейкхолдери:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

СКАРБОВСЬКА Таміла – директор, вчитель географії, природознавства, основ здоров'я Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області

МОВЧАН Ніна – директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області

1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет природничої освіти та природокористування, кафедра біології та здоров'я людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель біології та основ здоров'я, фізичної культури базової середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	3 р.10 м.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опубліковується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy в рубриці «Навчання. Освітні програми»
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми відповідно до вимог Нової української школи, керуючись моральними та етичними принципами, готового до формування загальних та фахових компетентностей та до подальшого саморозвитку та навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура) Field of knowledge: 01 Education / Pedagogy Specialty: 014.05 Secondary education (Biology and human health. (Physical education))
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і передбачає практичну підготовку фахівців в галузі освіти із широким доступом до працевлаштування на посадах вчителя біології та основ здоров'я, фізичної культури у закладах базової середньої освіти, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників програми. Базова підготовка

	дозволяє продовжити навчання в магістратурі за спорідненими спеціальностями.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття сучасних, системних знань, умінь і навичок із сфери предметної області, достатніх для організації ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання біології, здоров'я людини та інноваційної професійної діяльності у закладах базової середньої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає міждисциплінарну підготовку фахівців із сучасним науковим світоглядом, яка здійснюється у професійно-орієнтованому освітньому просторі та дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти загальні та фахові компетентності та відповідні орієнтири на новітні технології навчання біології та здоров'я людини відповідно до освітнього простору, де на сучасному етапі є потреба у багатопрофільних фахівцях, здійснення організації та проведенні освітньої діяльності. Практичну реалізацію отриманих бакалаврами предметних та педагогічних компетентностей у сучасному освітньому середовищі забезпечують практики (навчальна комплексна, професійно-орієнтована, предметна, виробнича та педагогічна).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладацька, навчально-виховна, науково-методична та організаційна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сфер. Професійні види робіт за ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 24275 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми Вид економічної діяльності за КВЕД 009:2010: 3475 - Фітнес тренер 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу у закладах освіти за кордоном у відповідності до угод про співпрацю та обміну здобувачами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів; тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля.

	<p>Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та випускного екзамену з психології.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в середній освіті, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, біології, основ здоров'я, фізичної культури, психології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області (біологія та здоров'я людини, фізична реабілітація), специфіки професійної діяльності для формування в учнів наукового світогляду. <i>(предметно-методична компетентність)</i></p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово; уміння вести наукову бесіду та дискусію на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі. <i>(мовно-комунікативна компетентність)</i></p> <p>ЗК 3. Здатність працювати автономно та в команді, генерувати нові ідеї, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). <i>(лідерська компетентність)</i></p> <p>ЗК 4. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності, застосування набутих знань у життєвих та професійних ситуаціях. <i>(підприємницька компетентність)</i></p> <p>ЗК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні та комунікаційні, здійснювати обробку інформації з різних джерел для забезпечення високої якості освітнього процесу, самовдосконалення та навчання впродовж життя. <i>(інформаційно-цифрова компетентність)</i></p> <p>ЗК 6. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. <i>(здоров'язберезувальна компетентність)</i></p>

	<p><i>компетентність</i>)</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (<i>громадянська компетентність</i>)</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. (<i>культурна компетентність</i>)</p> <p>ЗК 9. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. (<i>соціальна компетентність</i>)</p> <p>ЗК 10. Здатність навчатися впродовж усього життя, оволодівати сучасними знаннями, орієнтуватися у світовому й національному біологічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації знань для підвищення професійної майстерності. (<i>здатність навчатися впродовж усього життя</i>)</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету, володіння високим рівнем знань. (<i>предметна компетентність</i>)</p> <p>ФК 2. Здатність організувати освітній процес з біології та основ здоров'я на основі сучасних наукових досягнень з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів. (<i>організаційна компетентність</i>)</p> <p>ФК 3. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності, використовувати знання іноземної та латинської мов у спілкуванні з колегами та цільовою аудиторією, їх застосування у оформленні результатів наукових досліджень. (<i>мовно-комунікативна компетентність</i>)</p> <p>ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення, знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. (<i>методична компетентність</i>)</p> <p>ФК 5. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, адекватно вибирати засоби і методи навчання для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечувати підтримку та сприятливі умови для кожного учня та цільової аудиторії, залежно від їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. (<i>інклюзивна компетентність</i>)</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати контроль та об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу а також аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. (<i>оцінювально-аналітична компетентність</i>)</p>

ФК 7. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. *(компетентність педагогічного партнерства)*

ФК 8. Здатність володіти термінологією та символікою біологічної мови; знання провідних законів і теорій, механізмів розвитку та протікання фізико-хімічних, біологічних процесів у живих організмах, розв'язувати біологічні задачі. *(природничо-наукова компетентність)*

ФК 9. Здатність організовувати і здійснювати науково-дослідну роботу і вирішувати наукові завдання: здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати, здатність використовувати навички роботи з лабораторним устаткуванням для вирішення експериментальних та практичних завдань, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії. *(природничо-наукова компетентність)*

ФК 10. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини. *(здоров'язбережувальна компетентність)*

ФК 11. Здатність застосовувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, дисциплінованість, вимогливість, принциповість, організованість, працьовитість, відповідальність, толерантність, креативність, комунікативність у професійній діяльності. *(особистісна компетентність)*

ФК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог національного і міжнародного законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти з дотриманням норм професійної етики. *(правово-етична компетентність)*

ФК 13. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації. *(компетентність фізичної культури)*

ФК 14. Здатність оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, аналізувати та оцінювати проблеми у сфері освіти, визначати сприятливі умови для її прискореного інноваційного розвитку, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання суспільно важливих та особистих проблем. *(соціальна компетентність)*

ФК 15. Здатність формувати в учнів екологічний стиль мислення і поведінки на основі усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. *(екологічна компетентність)*

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіє знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, сприйняттю етичних цінностей, реалізації своїх прав та обов'язків як члена суспільства.

ПРН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою, застосовує спілкування українською мовою в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, письмово відображає результати своїх досліджень.

ПРН 3. Володіє іноземною мовою у межах предметної, побутової, суспільно-політичної

тематики, використовує іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного або педагогічного спрямування.

ПРН 4. *Володе* прийомами самоосвіти і самовдосконалення. *Уміє* проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей, *дотримується* моральних, етичних, правових, культурних норм, кодексу професійної етики, принципів академічної доброчесності.

ПРН 5. *Володіє* ґрунтовними знаннями предметної області, *демонструє* критичне розуміння подій та явищ в предметній сфері професійної діяльності та готовність до застосування набутих знань.

ПРН 6. *Планує* та *організовує* освітній процес у закладах середньої освіти, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання, сучасні методи і методики та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів.

ПРН 7. *Знає* та *застосовує* державні стандарти освіти та модельні програми природничої освітньої галузі, нормативно-правову базу, *уміє* аналізувати й визначати зміст і структуру навчальних програм, підручників із біології та основ здоров'я для планування основних форм організації навчання учнів.

ПРН 8. *Добирає* і *застосовує* сучасні освітні технології (інноваційні, інформаційно-комунікаційні, цифрові, здоров'язбережувальні, реабілітаційні, профілактичні, оздоровчі та психологічні) для формування життєвих компетентностей учнів в умовах закладів спеціальної та загальної середньої освіти, служб, організацій, установ сфери освіти.

ПРН 9. *Розуміє* особливості інклюзивної освіти та шляхи впровадження інклюзивної моделі навчання учнів з особливими освітніми проблемами в умовах закладів загальної середньої освіти

ПРН 10. *Використовує* основні положення законодавства з охорони праці, екологічного права та цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій у професійній діяльності; *обґрунтовує* вибір безпечних режимів праці та *організовує* педагогічну діяльність з урахуванням вимог охорони праці.

ПРН 11. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН 12. *Знає* і *використовує* біологічну термінологію і номенклатуру, наукові поняття, закони, концепції, вчення та теорії; *розуміє* загальну структуру, історію та закономірності розвитку біологічних дисциплін, їх місце у загальній системі знань про природу і суспільство.

ПРН 13. *Знає* сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії, *аналізує* морфо-функціональну організацію біологічних систем на молекулярному та біохімічному рівнях.

ПРН 14. *Демонструє* знання і розуміння основ загальної екології, *знає* основні принципи функціонування екосистем, *використовує* методи проведення екологічних досліджень і організації природоохоронної діяльності, *оцінює* вплив екологічних чинників на здоров'я людини. принципів оптимального природокористування й охорони природи; *сприяє* формуванню екологічної свідомості.

ПРН 15. *Демонструє* володіння основами наукових досліджень та організацією навчально-дослідницької, позакласної та позашкільної діяльності учнів, *дотримується* норм академічної доброчесності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знання основних правових категорій та їх особливостей. *Проводить* і *організовує* експериментальні польові та лабораторні дослідження та *інтерпретує* їх результати, *демонструє* вміння виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарні зразки та іншу наочність.

ПРН 16. *Аналізує* форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів, *знає* будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

ПРН 17. *Знає* світові тенденції розвитку генетики, розуміє основні її закони й положення, біологічні механізми передачі спадкових ознак, *застосовує* методи генетичного аналізу для вивчення закономірностей успадкування, спадковості, мінливості на рівні індивідів (особин) і в структурі генетики популяцій.

ПРН 18. *Використовує* сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології, *має* навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснює оптимізацію поживних середовищ, виділення та очищення цільового продукту.

ПРН 19. *Використовує* базові знання аграрної науки (рослинництво, агротехнології, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, захист рослин) в професійній діяльності.

ПРН 20. *Розуміє* онтогенетичні та філогенетичні зв'язки між представниками живої природи а також механізми їх еволюції, сутність гіпотез виникнення життя на планеті Земля, та застосування еволюційного підходу до вирішення конкретно наукових завдань.

ПРН 21. *Знає* будову й функції організму людини, основні принципи збереження й зміцнення здоров'я, формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя, *розуміє* сутність здоров'я людини та його складових, їх взаємозв'язок із біологічними, психологічними та соціальними явищами і процесами.

ПРН 22. *Знає* та *вміє* застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп.

ПРН 23. *Володіє* руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; *вдосконалює* руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН 24. *Вміє* розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

ПРН 25. *Володіє* прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес із реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база містить профільні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії і центри, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також агробіологічну станцію, зоологічний і геологічний музеї, спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». На сайті університету також

	<p>висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p><i>Навчально-методичне</i> забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, силабусів; робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних комплексів дисциплін; методичних рекомендацій до практичних, лабораторних робіт; завдань для організації самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю; робочих програмам практичної підготовки; методичних вказівок та тематики кваліфікаційних робіт; матеріалів для проведення підсумкової атестації; підручників, навчальних та навчально-методичних посібників; фахових періодичних видань.</p> <p>Здобувачі мають доступ до сайту факультету (https://pgf.udpu.edu.ua/), електронної бібліотеки (https://library.udpu.edu.ua/), електронного освітнього середовища Moodle (https://dls.udpu.edu.ua/), інституційного репозитарію (https://dspace.udpu.edu.ua/). Відкрито доступ до наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, Scopus, видавництва Elsevier, що надає можливість користувачам отримувати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача за підтримки адміністрації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі індивідуальних запрошень та на підставі міжурядових, міжнародних проектів.</p> <p>Заключено договори: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	4	іспит
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 03	Іноземна мова	8	залік, іспит
ОК 04	Філософія	3	іспит
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 06	ІТ технології в галузі	3	залік
ОК 07	Загальна екологія	3	залік
ОК 08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 09	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	залік
ОК.10	Анатомія і морфологія рослин	3	іспит
ОК 11	Зоологія безхребетних	3	іспит
ОК 12	Систематика рослин	4	іспит
ОК 13	Зоологія хребетних	4	іспит
ОК 14	Мікологія	4	іспит
ОК 15	Основи наукових досліджень в галузі	3	іспит
ОК 16	Анатомія людини	4	іспит
ОК 17	Загальна теорія здоров'я	3	іспит
ОК 18	Ґрунтознавство	3	іспит
ОК 19	Біотехнологія та генна інженерія	4	іспит
ОК 20	Мікробіологія з основами вірусології та імунології	4	іспит
ОК 21	Фізіологія людини і тварин	4	іспит
ОК 22	Фізіологія рослин	4	іспит
ОК 23	Генетика з основами селекції	4	іспит
ОК 24	Основи сільського господарства	4	іспит
ОК 25	Еволюційна біологія	4	іспит
ОК 26	Теорія та історія педагогіки	8	іспит
ОК 27	Психологія	6	іспит
ОК 28	Методика навчання біології та природознавства	5	іспит
ОК 29	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»	3	іспит
ОК 30	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 31	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології	3	іспит
ОК 32	Основи медичних знань	3	залік
ОК 33	Фізіологічні основи фізичних вправ	4	залік
ОК 34	Психологія здоров'я	4	іспит
ОК 35	Атлетизм з методикою навчання	4	іспит
ОК 36	Теорія і методика фізичного виховання	4	іспит
ОК 37	Гімнастика з методикою навчання	4	іспит
ОК 38	Легка атлетика з методикою навчання	4	іспит
ОК 39	Фізичне виховання		залік
ОК 40	Курсова робота з педагогіки	1	захист
ОК 41	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (за вибором)	1	захист
ОК 42	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		147	

Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	залік
Практична підготовка			
ОК 43	Навчальна практика з ботаніки та зоології	3	залік
ОК 44	Навчальна практика в таборах оздоровлення та відпочинку	3	залік
ОК 45	Навчальна педагогічна практика	3	залік
ОК 46	Навчальна предметна практика	3	залік
ОК 47	Виробнича (фахова) практика	12	іспит
Атестація			
Випускний екзамен з фізичної культури		3	іспит
Кваліфікаційна робота		3	публічний захист
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*Широкий вибір ВК1-ВК15 здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

3 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Історія та культура України
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Загальна екологія
ОК.08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна
ОК 09	Гістологія з основами цитології та ембріології
ОК 10	Анатомія і морфологія рослин
ОК 11	Зоологія безхребетних
ОК 27	Психологія
ОК 39	Фізичне виховання
2 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 06	ІК технології в галузі
ОК 12	Систематика рослин
ОК 13	Зоологія хребетних
ОК 26	Теорія та історія педагогіки
ОК 27	Психологія
ОК 39	Фізичне виховання
ОК 43	Навчальна практика з ботаніки та зоології
3 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 14	Мікологія
ОК 15	Основи наукових досліджень в галузі
ОК 18	Ґрунтознавство
ОК 20	Мікробіологія з основами вірусології та імунології
ОК 26	Теорія та історія педагогіки
ОК 32	Основи медичних знань
ВВ. 01	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 02	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 03	Дисципліна вільного вибору здобувача
4 семестр	

ОК 03	Іноземна мова
ОК 16	Анатомія людини
ОК 26	Теорія та історія педагогіки
ОК 17	Загальна теорія здоров'я
ОК 34	Психологія здоров'я
ОК 35	Фізіологічні основи фізичних вправ
ОК 36	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 44	Навчальна практика в таборах оздоровлення та відпочинку
ВВ. 04	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 05	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ. 09	Дисципліна вільного вибору здобувача
5 семестр	
ОК 21	Фізіологія людини і тварин
ОК 22	Фізіологія рослин
ОК 28	Методика навчання біології та природознавства
ОК 30	Інклюзивна освіта
ОК 34	Психологія здоров'я
ОК 35	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 36	Фізіологічні основи фізичних вправ
ОК 40	Курсова робота з педагогіки
ОК 45	Навчальна (педагогічна) практика
6 семестр	
ОК 22	Фізіологія рослин
ОК 24	Основи сільського господарства
ОК 28	Методика навчання біології та природознавства
ОК 33	Гімнастика з методикою навчання
ОК 37	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 41	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
ОК 46	Навчальна предметна практика
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору здобувача
7 семестр	
ОК 19	Біотехнологія та генна інженерія
ОК 23	Генетика з основами селекції
ОК 29	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»
ОК 31	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
ОК 37	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 38	Атлетизм з методикою навчання
ОК 42	Курсова робота з біологічних дисциплін
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору здобувача
8 семестр	
ОК 19	Біотехнологія та генна інженерія
ОК 23	Генетика з основами селекції
ОК 25	Еволюційна біологія
ОК 47	Виробнича (фахова) практика
ОК 48	Атестація (випускний екзамен фізичної культури)
ОК 48	Атестація (кваліфікаційна робота)
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору здобувача

4. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач		Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗК	ФК	ПРН	Назва дисципліни
ЗК7, ЗК8, ЗК9	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	ПРН1, ПРН4	Історія та культура України
ЗК2, ЗК4, ЗК9	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	ПРН2, ПРН4	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК2, ЗК4, ЗК10	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	ПРН3, ПРН4	Іноземна мова
ЗК4, ЗК7, ЗК9	ФК3, ФК6, ФК11, ФК14	ПРН1, ПРН2	Філософія
ЗК2, ЗК4, ЗК10	ФК3, ФК6, ФК11	ПРН4, ПРН10	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК6, ФК11, ФК14	ПРН4, ПРН8	ІТ технології в галузі
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН10, ПРН14	Загальна екологія
ЗК1, ЗК4, ЗК6	ФК1, ФК8, ФК9, ФК10	ПРН5, ПРН11, ПРН21, ПРН22	Вікова фізіологія та шкільна гігієна
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9	ПРН5, ПРН12, ПРН15	Гістологія з основами цитології та ембріології
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9	ПРН5, ПРН12, ПРН15	Анатомія і морфологія рослин
ЗК1, ЗК4, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН20	Зоологія безхребетних
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН12, ПРН13, ПРН20	Систематика рослин
ЗК1, ЗК4, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН20	Зоологія хребетних
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН5, ПРН13, ПРН15, ПРН20	Мікологія
ЗК1, ЗК4, ЗК6	ФК8, ФК9, ФК10	ПРН4, ПРН14, ПРН17, ПРН21	Анатомія людини
ЗК2, ЗК3, ЗК4	ФК2, ФК8, ФК9	ПРН5, ПРН8, ПРН12, ПРН15	Основи наукових досліджень в галузі
ЗК1, ЗК4, ЗК6	ФК1, ФК5, ФК10	ПРН5, ПРН14, ПРН21	Загальна теорія здоров'я
ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН15, ПРН16, ПРН19	Ґрунтознавство
ЗК1, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9	ПРН5, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Біотехнологія та генна інженерія
ЗК1, ЗК5, ЗК8	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18	Мікробіологія з основами вірусології та імунології
ЗК1, ЗК3, ЗК10	ФК1, ФК8, ФК9	ПРН5, ПРН22, ПРН14, ПРН15, ПРН21	Фізіологія людини і тварин
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК4, ФК6, ФК8, ФК15	ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН12, ПРН15	Фізіологія рослин
ЗК2, ЗК3, ЗК10	ФК2, ФК8, ФК9	ПРН5, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН19	Генетика з основами селекції
ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19	Основи сільського господарства
ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК4, ФК8	ПРН2, ПРН12, ПРН20	Еволюційна біологія
ЗК3, ЗК6, ЗК7	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7	ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11	Теорія та історія педагогіки
ЗК3, ЗК7, ЗК10	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7	ПРН8, ПРН11, ПРН15	Психологія
ЗК3, ЗК7, ЗК9	ФК2, ФК4, ФК7, ФК12	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11	Методика навчання біології та природознавства

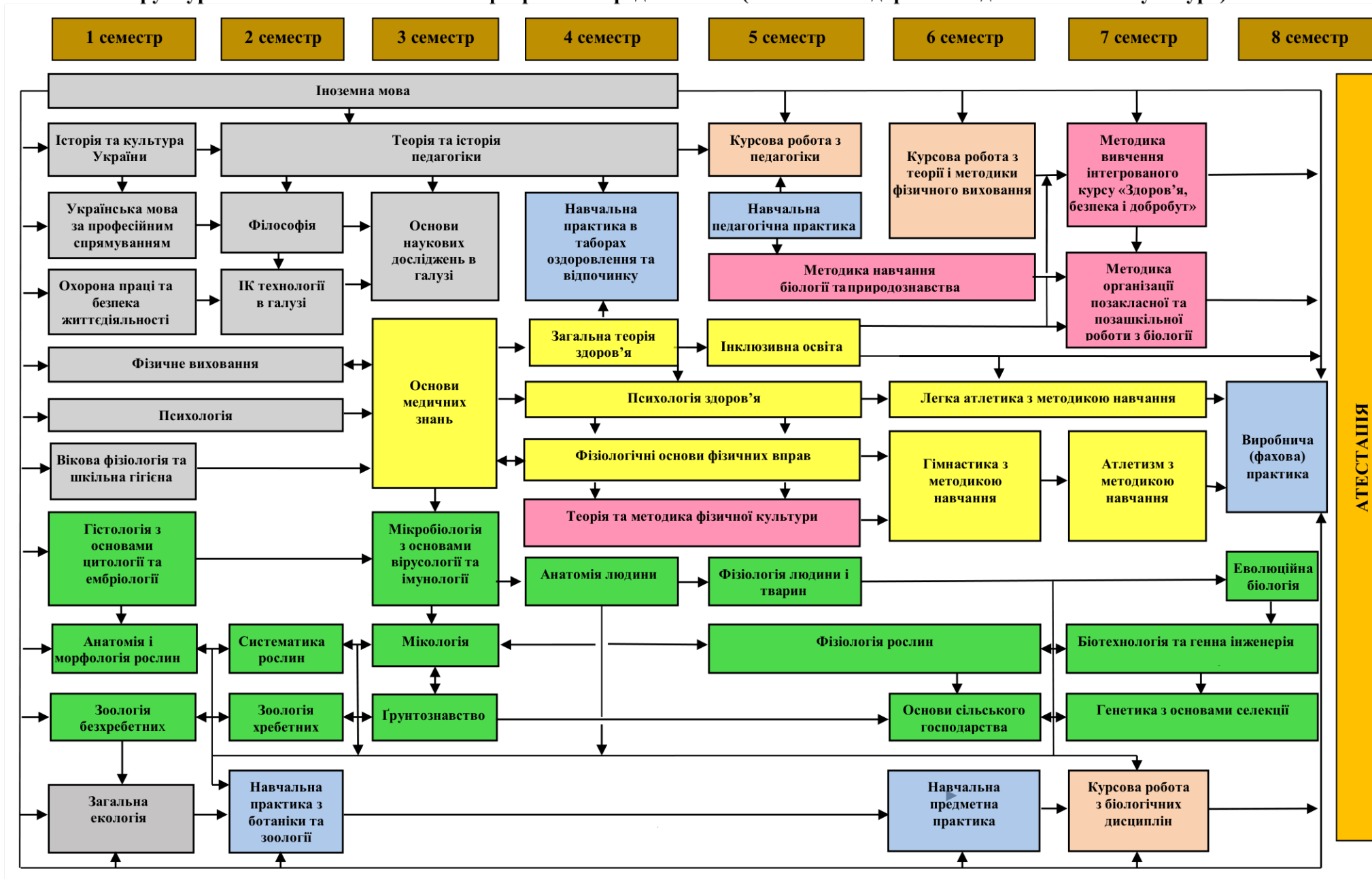
ЗК3, ЗК7, ЗК10	ФК2, ФК4, ФК10, ФК12	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН25	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»
ЗК3, ЗК6, ЗК10	ФК2, ФК5, ФК7, ФК10	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН22	Інклюзивна освіта
ЗК3, ЗК7, ЗК9	ФК2, ФК4, ФК7, ФК12	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН15	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК1, ФК5, ФК10	ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН21, ПРН22	Основи медичних знань
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК2, ФК4, ФК10, ФК13	ПРН5, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24	Фізіологія рухової активності
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК2, ФК4, ФК10, ФК13	ПРН5, ПРН21, ПРН22	Психологія здоров'я
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК2, ФК4, ФК10, ФК13	ПРН5, ПРН22, ПРН23, ПРН24	Атлетизм з методикою навчання
ЗК1, ЗК3, ЗК6	ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК13	ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН24	Теорія і методика фізичного виховання
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК2, ФК4, ФК10, ФК13	ПРН5, ПРН22, ПРН23, ПРН24	Гімнастика з методикою навчання
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК6, ФК10, ФК13	ПРН5, ПРН22, ПРН23, ПРН24	Легка атлетика з методикою навчання
ЗК3, ЗК6, ЗК8	ФК6, ФК11, ФК13	ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН25	Фізичне виховання
ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК12	ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11	Курсова робота з педагогіки
ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9	ФК2, ФК5, ФК10, ФК13	ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (за вибором)
ЗК1, ЗК5, ЗК6	ФК1, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН20	Курсова робота з біологічних дисциплін
Практична підготовка ОП			
ЗК1, ЗК4, ЗК8	ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН20	Навчальна практика з ботаніки та зоології
ЗК1, ЗК6, ЗК8	ФК2, ФК4, ФК10, ФК12	ПРН8, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24	Навчальна практика в таборах оздоровлення та відпочинку
ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9	ФК3, ФК4, ФК6, ФК7	ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК1, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК15	ПРН5, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН20	Навчальна предметна практика.
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК10	ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7	ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11	Виробнича (фахова) практика

5. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи «Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація випускників ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і випускного екзамену з основ здоров'я та фізичної реабілітації та завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня бакалавр має бути результатом самостійного наукового дослідження з експериментальною складовою. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускаються. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Атестація проводиться відкрито і публічно.

6. Структурно-логічна схема освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)»



**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
OK01	+			+																					
OK02		+		+																					
OK03			+	+																					
OK04	+	+																							
OK05				+						+															
OK06								+																	
OK07					+					+				+											
OK08					+						+											+	+		
OK09					+							+				+									
OK10					+							+				+									
OK11					+							+	+		+						+				
OK12					+							+	+								+				
OK13					+							+	+		+						+				
OK14					+								+		+						+				
OK15				+										+			+					+			
OK16					+			+				+			+										
OK17					+									+								+			
OK18					+										+	+			+						
OK19					+										+	+	+	+							
OK20					+								+		+	+		+							
OK21					+									+	+							+	+		
OK22		+		+	+							+			+										
OK23					+							+			+		+		+						
OK24					+										+		+	+	+						
OK25		+										+									+				
OK26		+	+					+	+	+		+													
OK27									+						+										
OK28						+	+	+	+		+														+
OK29						+	+	+	+		+														
OK30						+	+	+	+		+												+		
OK31						+	+	+	+		+				+										
OK32			+		+			+														+	+		
OK33					+																+	+	+	+	
OK34					+																	+	+		
OK35					+																		+	+	+
OK36					+		+	+	+		+													+	
OK37					+																		+	+	+
OK38					+																		+	+	+
OK39																						+	+	+	+
OK40		+					+	+	+		+														
OK41																						+	+	+	+
OK42					+							+	+		+						+				
OK43					+							+	+		+						+				
OK44																						+	+	+	+
OK45		+					+	+	+		+														
OK46					+							+	+		+						+				
OK47		+					+	+	+		+														

Керівник проєктної групи
(гарант освітньо-професійної програми)

Любов СОБОЛЕНКО