1. **Module name: Foreign language**
2. **Module** **code:** КПМ\_6\_1.03\_5
3. **Module** **type:** compulsory
4. **Semester**: 2
5. **Module structure**: total number of academic hours – 150 (ECTS credits - 5); class hours – 62 (practical classes - 62)
6. **Lecturers:** Svitlana P. Shumaeva – Candidate of Pedagogical Sciences, assistant professor; Olena Y. Krasnoboka, Victor Y. Lytvynenko
7. **Education outcomes:**

After the module studying a student **is to**

**know:** the foreign languagephonetic structure; main rules of sound articulation and transcription; the foreign languageintonation patterns; grammar categories; Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous tense forms in Active and Passive voice; syntactic peculiarities of different structure sentences forming;

**be able:** to use knowledge and skills of oral speech in everyday and professional communication; to read and make abstracts and summaries of professional original literature; to use dictionary and grammar tables in a proper way; to make written compositions

1. **Teaching mode:** classes
2. **Required compulsory prior and related modules:** secondary schoolcurriculum
3. **Module content:**

The peculiarities of the foreign language phonetic structure. Main grammar categories (Noun, Adjective, Pronoun, Adverb, Article, Verb tense forms, Verbals, Simple and Complex sentence). Lexical material (everyday and professional vocabulary)

1. **Literature to use:**
2. Граматика англійської мови: теорія, практика, тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н.М.Бріт, О.А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. –Умань: ПП Жовтий, 2011. – 400 с.
3. English (підручник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, С. П. Шумаєва]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. – Умань: АЛМІ, 2010. – 126 с. (5.2 д.а)
4. Deutsch. Збірник текстів і вправ з німецької мови для студентів гуманітарних спеціальностей вищих закладів освіти / І.Б. Бойчевська. – Умань: АЛМІ, 2006. – 94 с.
5. English, Deutsch, Francais. Посібник з іноземної мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів / Н.М.Бріт. – Київ: Знання, 2000. – 266 с.
6. **Forms and methods of instruction:** practical classes, individual research assignment, individual work
7. **Evaluation methods and criteria:**
	* Current control (85%): oral feedback, multiple tests, module tests, individual work, individual research assignments
* Final control (15%): theoretical questions, interview
1. **Language of instruction:** English, German, French
2. **Module name: Foreign language for professional purposes**
3. **Module** **code:** КПМ\_6\_1.12\_9
4. **Module** **type:** compulsory
5. **Semester**: 4,5
6. **Module structure**: total number of academic hours – 108 (ECTS credits - 3); class hours – 148 (practical classes - 148)
7. **Lecturers:** Svitlana P. Shumaeva – Candidate of Pedagogical Sciences, assistant professor; Olena Y. Krasnoboka, Victor Y. Lytvynenko
8. **Education outcomes:**

After the module studying a student **is to**

**know:** the peculiarities of the phonetic structure and intonation patterns of the foreign language; grammar categories; language forms adequate to office and communicative registers; syntax peculiarities of the words combinations expressions, specific of the text annotation, and rules of work with non-adaptive sources of information, lexical unites (terminology as well) which are necessary for academic and professional spheres.

**be able:** to understand the context of expressions due to the topic of communication in a professional sphere, to read and understand the meaning of the original text by speciality, use knowledge and skills of oral speech in everyday and professional communication; to read and make abstracts and summaries of professional original literature; to use dictionary and grammar tables in a proper way; to make logic compositions, oriented by students’ professional activity.

1. **Teaching mode:** classes
2. **Required compulsory prior and related modules:** secondary schoolcurriculum
3. **Module content:**

Biology, Chemistry, Geography, Man and Plants, Pollution of the environment. Main grammar categories (Verb tense forms (active and Passive, Modal Verbs, Complex Subject, Subjunctive Mood, Infinitive, Gerund, Participial Constructions). Lexical material (everyday and professional vocabulary)

1. **Literature to use:**
2. Граматика англійської мови: теорія, практика, тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н.М.Бріт, О.А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. –Умань: ПП Жовтий, 2011. – 400 с.
3. English for professional purposes (science education) / [С.П. Шумаєва, І.Ю. Щербань]; [укл. С.П. Шумаєва, І.Ю. Щербань]. – Умань: АЛМІ, 2012. – 160 с.
4. Deutsch. Збірник текстів і вправ з німецької мови для студентів гуманітарних спеціальностей вищих закладів освіти / І.Б. Бойчевська. – Умань: АЛМІ, 2006. – 94 с.
5. English, Deutsch, Francais. Посібник з іноземної мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів / Н.М.Бріт. – Київ: Знання, 2000. – 266 с.
6. **Forms and methods of instruction:** practical classes, individual research assignment, individual work
7. **Evaluation methods and criteria:**
	1. Current control (85%): oral feedback, multiple tests, module tests, individual work, individual research assignments

Final control (15%): theoretical questions, interview

1. **Language of instruction:** English, German, French