1. **Назва модуля:** Психологія
2. **Код модуля:** П\_6\_3.1.04\_7,5
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 1-3
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 225 (кредитів ЄКТС – 7,5), аудиторні години – 110 годин (лекцій – 52, практичних занять – 58)
6. **Лектор:** Шулдик Анатолій Володимирович – кандидат психологічних наук, ст. викл.
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** основні поняття і категорії психологічної науки, розуміти специфіку психологічного пізнання;природу психічного і його структуру, сутність свідомості, її функції і структуру, розуміти природу несвідомих явищ;основні психічні процеси, стани і властивості та їх фізіологічні механізми; методи психологічного дослідження та вимоги до них;

**уміти:** розкривати зв’язок психіки та мозку, нейрофізіологічні основи психічних процесів, властивостей та станів;порівнювати психічні процеси, стани та властивості;здійснювати психологічну характеристику особистості та визначати типи та індивідуальні властивості особистості;проводити дослідження психічних процесів, станів та властивостей за допомогою різноманітних діагностичних методик.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія
3. **Зміст модуля:**

Предмет, завдання, структура загальної психології. Методи дослідження психіки: спостереження, експеримент, тестування, анкетування. Природа і сутність психіки. Свідомість, структура свідомості. Несвідомі психічні явища. Особистість в діяльності та спілкування. Психологічна характеристика груп. Пізнавальні психічні процеси: відчуття, сприймання, пам’ять, мислення, уява. Увага як форма організації психічної діяльності. Психічні властивості: темперамент, характер, здібності.

1. **Рекомендована література:**
2. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С. Д. Максименка. Підручник. - 2-ге вид., переробл. і доп. - Вінниця. Нова Книга, 2004. - 704с.

# Загальна психологія: Навч. посібник / О.Скрипченко, Л.Долинська, Огороднійчук та ін. – К.: АПН, 1999. – 463 с.

1. Психологія. Підручник для студентів вищих закладів освіти / Ю.Л.Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін. / За ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь. – 2000. – 558 с.
2. Діхтяренко С.Ю. Загальна психологія. Практичні заняття/Діхтяренко С.Ю., Чудаєва Н.В., Шулдик Г.О., Данилевич Л.А.. Умань. – 2010. - 254 с.
3. **Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота
4. **Методи та критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (70 %): усне опитування, самостійна робота;
* Підсумковий контроль (30% - екзамен): тестування, контрольна робота.
1. **Мова навчання:**українська