**1. Назва модуля:** Основи філогенії рослин і тварин.

**2. Код модуля:** БМН––6––3.1.20–1.5

**3. Тип модуля:** нормативний.

**4. Семестр:** 8.

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 45 (кредитів ECTS – 1,5), аудиторні години – 32 ( лекцій – 16, практичних занять – 16).

**6. Лектор:** Чорна Галина Анатоліївна – кандидат біологічних наук, доцент.

**7. Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:** **знати:** виникнення та походження рослинних та тваринних організмів, виходи рослин та тварин на сушу; порівняльну характеристику рослинної та тваринної клітини; типи поділу клітин в залежності від ступеню організації рослинних та тваринних організмів; розмноження всіх живих істот; водорості – предки вищих наземних рослин;філогенетичні зв’язки основних груп вищих рослин та тварин; напрямки еволюції рослин та тварин, предки рослин та тварин; генеральна лінія еволюції рослинного та тваринного світу.

**вміти**: осмислювати і узагальнювати фактичний матеріал з філогенії рослин і тварин; аналізувати і синтезувати знання, отримані в процесі вивчення даного матеріалу; розрізняти філогенетичні зв’язки рослин і тварин.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття.

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** зоологія, ботаніка, еволюційне вчення.

**10. Зміст модуля:** Виникнення та походження рослинних та тваринних організмів та їх вихід на сушу. Рослинна та тваринна клітинна. Одноклітинні та багатоклітинні організми. Розмноження рослин і тварин. Філогенетичні зв’язки основних груп вищих рослин. Охорона рослинного та тваринного світу. Історичні та сучасні класифікаційні системи та філогенетичні схеми покритонасінних.

**11. Рекомендована література:**

1. Благовещенский А.В., Александрова Е.Г. Биохимические основы филогении высших растений. – М.: Наука, 1974. – 101 с.

2. История биологии с древнейших времен до начала ХХ века. – М.: Наука, 1972. – 536 с.

3. История биологии с начала ХХ века до наших дней. – М.: Наука, 1975. – 689 с.

 4. Червона книга України. Рослинний світ/ за ред. Я.П. Дідуха — К.: Глобалконсалтинг, 2009.– 900 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота.

**13. Методи і критерії оцінювання:** поточний контроль: (70%): усне опитування, самостійна робота;підсумковий контроль (30%, залік): тестування, контрольна робота.

**14. Мова навчання**: українська.