**1. Назва модуля**: **Орнітологія**

**2. Код модуля**: БМН\_8\_2.02\_4

**3. Тип модуля**: вибірковий

**4. Семестр:** 1

**5. Обсяг модуля:** Загальна кількість годин – 120 (кількість кредитів – 4) аудиторні - 40 годин (лекції - 16, лабораторних робіт – 24)

**6. Лектор:** Містрюкова Леся Миколаївна – к. біол. н., доцент

**7. Результати навчання:**

**знати:** загальні принципи організації представників класу Птахи та їх пристосування до польоту; основні систематичні та екологічні групи птахів і їх представників; екологічну роль птахів в біоценозах, в переносі біомаси під час міграцій; принципи раціонального використання та збереження різноманітності птахів; основні методи досліджень у галузі орнітології.

**вміти:** обирати методи для здійснення конкретних досліджень у галузі орнітології; спланувати заходи щодо збереження птахів та їх середовища; організувати комплексні дослідження орнітофауни з метою її збереження; визначати птахів до виду як камерально, так і у польових умовах; визначати пташині яйця та гнізда.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов»язкові попередні та супутні модулі:** зоологія.

**10. Зміст модуля:**

Основні етапи розвитку орнітології. Систематика птахів. Географічне поширення і чисельність птахів. Загальна характеристика класу Aves. Внутрішня будова. Розмноження та розвиток Загальна систематика птахів. Ряди: гагароподібні, норці, трубконосі, пеліканоподібні, лелекоподібні. Ряди: гусеподібні, куроподібні, соколоподібні. Ряди: журавлеподібні, сивкоподібні, мартинові

**11. Рекомендована література:**

1. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. / В.А. Догель. - М. : Высшая школа 1981.- 603 с.

2. Вервес Ю.Г. Зоологія. Підручник для середньої загальноосвітньої школи. / Ю.Г Вервес., П.Г. Балан, В.В. Серебряков. – К. Генеза, 1996. – 293 с.

3. Воїнственський М.А. Визначник птахів УРСР. / М.А. Воїнственський, О. Б. Кістяківський. - Київ : Рад. школа, 1962. – 371 с.

**12. Форма та методи навчання:** лекції, лабораторні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота.

**13. Методи і критерії оцінювання:**

- Поточний контроль (70%): усне опитування, самостійна робота.

- підсумковий контроль (30% залік): тестування, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська