**1. Назва модуля: Фітоценологія**

**2. Код модуля:** БМН\_8\_2.05\_3

**3. Тип модуля:** вибірковий

**4. Семестр: 3**

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ECTS - 3); аудиторні години – 30 (лекцій – 14, лабораторних занять – 16)

**6. Лектор:** Чорна Галина Анатоліївна– кандидат біологічних наук, доцент

**7. Результати навчання:**

У результаті вивчення курсу магістрант повинен

**знати:** предмет і методи фітоценології, основні віхи її розвитку в Україні та світі; особливості будови фітоценозу: ярусність, синузіальність, мозаїчність, проективне покриття; різні підходи до класифікації рослинності (домінантний, еколого-флористичний); засади створення «Зеленої книги України» (2009);

**уміти:** описувати лучні, степові, водні, болотні та лісові фітоценози за методикою Браун-Бланке із повним виявленням їх флористичного складу; виявляти антропогенні чинники, які згубно пливають на фітоценози та розробляти засоби запобігання таким впливам.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**: Ботаніка. Біологічна номенклатура. Проблеми фіто різноманіття. Екологія.

**10. Зміст навчального модуля:**

Історія розвитку фітоценології та роль українських вчених. Фітоценоз та його властивості. Структурна організація фітоценозу: ярусність, синузіальність, мозаїчність, континуальність. Кількісні відношення між видами у фітоценозі: проективне покриття, життєвість, рясність, трапляння. Динаміка рослинності: сезонні зміни, флуктуації та сукцесії. Класифікація рослинних угруповань: домінантна, флористична. Зональна та інтразональна рослинність України. Рідкісні рослинні угруповання. «Зелена книга України» (2009)

**11. Рекомендована література:**

1.Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології / І.М. Григора, В.А. Соломаха. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 240 с.

2. Соломаха В.А. Синтаксономія рослинності України. Третє наближення / В.А. Соломаха. - К.: Фітосоціоцентр, 2008. – 296 с.

3 Якубенко Б.Є. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник / Б.Є. Якубенко, С.Ю. Попович, І.П. Григорюк, М.Д. Мельничук. - К.: Фітосоціоцентр, 2010. – 420 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ.

**13. Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (70%) – усне опитування, поточне тестування, проведення практичних робіт;
* Підсумковий контроль (30%, залік) – підсумкове тестування, контрольні роботи.

**14. Мова навчання:**  українська