1. **Назва модуля: Академічна риторика**
2. **Код модуля:** УЛУМН\_8\_1.05.\_3
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр: 1**

**Обсяг модуля**: загальна кількість годин – 90 (кредитів ECTS – 3,0); аудиторні години – 22 (лекцій – 12 годин, практичних занять – 10 годин)

##### **Лектори:** Сивачук Наталя Петрівна - кандидат педагогічних наук, професор

1. **Результати навчання:**

У кінцевому результаті навчання студент повинен

**знати**: основні прийоми удосконалення майстерності мовлення як засобу передачі знань, удосконалення умінь, вирішення виховних завдань; специфіку педагогічного спілкування, особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для професійної діяльності учителя; професійно значущі для педагога мовленнєві жанри;

**уміти:** екстраполювати основні закони красномовства на педагогічну практику вчителя; аналізувати і вибирати професійно значимий мовленнєвий жанр, що відповідає конкретній педагогічній ситуації та створювати максимально ефективну композицію промови; пізнати суть мовленнєвого ідеалу як компоненту культури і педагогічного мовного (педагогіко-риторичного) ідеалу, як взірця педагогічного спілкування.

1. **Спосіб навчання** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** педагогічна риторика, основи культури і техніки мовлення.
3. **Зміст навчального модуля:** Слухання у професійній діяльності педагога; професійно значущі для педагога мовленнєві жанри; зовнішня культура педагога-оратора; кінетичні засоби ефективного спілкування; класифікація жанрів педагогічного спілкування; функції і специфіка усних професійних жанрів мовлення; основні закони спілкування.
4. **Рекомендована література:**
5. Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Риторика. – Львів: Світ, 2001.– 240 с.
6. Єрушевич Г.Д., Мельник Я.Г. Вступ до риторики. – Івано-Франківськ: „Гостинець”, 2002. – 160 с.
7. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика: Навч. посібник. – К.: Вища шк.., 2003. – 311 с.
8. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні, самостійна робота.
9. **Методи та критерії оцінювання:**

Поточний контроль (80%) опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань.

Підсумковий контроль ( 20%, залік): тестування, контрольна робота.

1. Мова навчання : українська