1. **Назва модуля:** Основи психологічного консультування
2. **Код модуля:**П\_6\_3.1.24\_2,5
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 4
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 75 (кредитів ЄКТС – 2,5), аудиторні години – 28 годин (лекцій – 14, практичних занять – 14)
6. **Лектор:** Вахоцька Ірина Олександрівна – к. псих. н., доцент
7. **Результати навчання:**

у результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати**: основні правила проведення психологічної консультації, роль і місце психолога у процесі психологічного консультування, умови ефективності проведення психологічних консультацій, процедури і техніки, основні етапи проведення психологічних консультацій.

**вміти:** створювати необхідний терапевтичний клімат за допомогою вербальних і невербальних засобів, застосовувати основні навики вислуховування і впливу в процесі інтерв’ю. вміти виявляти явище перенесення і контрперенесення в процесі консультування, надавати необхідну психологічну допомогу суб’єкту у випадку особливих психологічних проблем, проводити групове консультування, консультування сім’ї тощо.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття.
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** загальна психологія, соціальна психологія
3. **Зміст модуля:**

Поняття про психологічне консультування. Види психологічного консультування та вимоги до них. Вимоги до особистості психолога-консультанта. Кодекс професійної етики психолога-консультанта. Умови ефективності психологічного консультування. Основні теоретичні напрями у груповому консультуванні. Консультативний контакт, його складові й умови ефективності. Процес психологічного консультування. Процедури і техніки психологічного консультування. Особливості сімейного консультування Спеціальні проблеми в індивідуальному консультуванні.

1. **Рекомендована література:**
2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. – К.: Четверта хвиля, 2004. – 256с.
3. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного консультирования: Учебноепособие. – М.: «Ось-89», 2003. – С.114-168
4. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 656с.
5. **Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота
6. **Методи та критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (70 %): усне опитування, самостійна робота;
* Підсумковий контроль (30% - залік): тестування, контрольна робота.
1. **Мова навчання:** українська