1. **Назва модуля: Креативні технології навчання у вищій школі**
2. **Код модуля**: ПОМ\_8\_1.07\_3
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 3
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ECTS – 3,0);аудиторні години – 22 години (лекцій – 12, практичні – 10)
6. **Лектор**: Коберник Олександр Миколайович – доктор педагогічних наук, професор
7. **Результати навчання:**

**У результаті вивчення модуля студент повинен:**

**знати:** сутність технологічного підходу у навчально-виховному процесі ВНЗ, його рушійні сили, закономірності та особливості, методи та форми застосування різних технологій в освітній діяльності; фактори, що сприяють впровадженню креативних технологій; досвід вітчизняної та зарубіжної креативної освітньої діяльності; сучасні педагогічні системи у ВНЗ; креативні технології у навчальній діяльності ВНЗ;

**уміти*:*** використовувати креативні освітні технології у навчально-виховному процесі ВНЗ; моделювати оптимальні організаційні форми та методи навчання при застосуванні певних технологій навчання; володіти методикою проведення навчальних занять з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у ВНЗ відповідно до сучасних вимог.

Спосіб навчання: аудиторні заняття

1. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі**: педагогіка, педагогіка вищої школи.
2. **Зміст модуля:**

Креативні технології як наукова категорія. Вищий навчальний заклад як педагогічна система. Зарубіжний та вітчизняний досвід креативної освітньої діяльності. Інноваційні системи навчання у вищій школі. Креативні технології навчання у вищій школі. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх впровадження у навчально-виховний процес вищого навчального закладу. Інтнерактивні технології навчання у ВНЗ.

1. **Рекомендована література:**
2. Васьков Ю.В. Педагогічні теорії, технології, досвід (Дидактичний аспект) /Ю.В.Васьков. – Х. : Скорпіон, 2010.
3. Кларин М.В. Педагогическая технология / М.В.Кларин. – М. : Педагогика, 2008. – 243с.
4. Коберник О.М., Бялик О.В. Інноваційні технології навчання і виховання / О.М.Коберник, О.В.Бялик. – Умань : ПП Жовтий, 2010. – 210 с.
5. Освітні технології : Навч.-метод.посіб. / О.М.Пєхота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін.; За ред. О.М.Пєхоти. – К. : Видавництво А.С.К., 2003. – 255 с.
6. Прокопенко І.Ф., Євдокімов В.І. Педагогічна технологія : посібник / І.Ф.Прокопенко, В.І.Євдокімов. – Харків : Основа, 2009. – 105 с.
7. **Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання , самостійна робота.
8. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (70%): усне опитування, реферати, контрольні та самостійні роботи, тестування.
* Підсумковий контроль (30%, екзамен): контрольна робота, тестування**.**
1. **Мова навчання**: українська