

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти охоплює два взаємозв'язаних аспекти: а) навчання здобувачів вищої освіти елементів дослідної діяльності, організації і методики наукової творчості;

б) наукові дослідження, які здійснюють студенти під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Зміст і характер науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти визначаються:

- проблематикою науково-дослідної і науково-методичної діяльності кафедр, факультетів, вищого навчального закладу загалом;

- тематикою досліджень, що здійснюються кафедрами у творчій співпраці із виробництвом;

- умовами дослідної роботи здобувачів вищої освіти, наявністю бази дослідження, можливостей доступу до потрібної наукової інформації, наявністю комп'ютерної техніки, наявністю кваліфікованого наукового керівництва.

Зміст і структура НДРС забезпечує послідовність її засобів і форм відповідно до логіки і послідовності навчального процесу. Це зумовлює спадкоємність її методів і форм від курсу до курсу, від кафедри до кафедри, від однієї дисципліни до іншої, поступове зростання обсягу і складності набутих студентами знань, умінь і навичок у процесі виконання ними наукової роботи.

Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти вищого закладу освіти здійснюється в таких напрямках:

- науково-дослідна робота як невід'ємний елемент навчального процесу, що належить до календарно-тематичних та навчальних планів, навчальних програм і є обов'язковою для всіх здобувачів вищої освіти;

- науково-дослідна робота, що здійснюється поза навчальним процесом у межах студентського науково-творчого товариства, у наукових гуртках, проблемних групах тощо;

- науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади тощо).

У навчальних закладах запроваджено спеціальне вивчення курсу з основ організування та методики проведення наукових досліджень. Окрім того, приступаючи до вивчення кожної навчальної дисципліни, викладачі на перших лекціях ознайомлюють здобувачів вищої освіти зі специфікою методів дослідження науки. Належно організована науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти у навчальному процесі сприяє поглибленому засвоєнню навчальних дисциплін, виявленню індивідуальності, формуванню власної думки щодо конкретної дисципліни. Залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи здійснюється через академічну групу. На початку навчального року на стаціонарі, під час настановчої сесії на заочному відділенні, в групах, на курсах і факультетах проводять бесіди, в яких надають докладну інформацію щодо запланованої наукової тематики вищого навчального закладу, факультетів, кафедр. Студент, який займається науковою роботою, відповідає лише за себе: тільки від нього самого залежить вибір теми досліджень і терміни виконання роботи.

Наукові гуртки та проблемні групи

Наукові гуртки

№ п/п	Назва гуртка	Керівник
1.	Агроландшафти, їх стан використання	Подзерей Р.В.
2.	Дослідження якості води	Давискиба В. В.
3.	Ми і довкілля	Мандебура С.В.
4.	Дзвони Чорнобиля	Парахненко В.Г.
5.	Оптимізація квазіприродних територій	Марочкіна Т.В.
6.	Краєзнавчий гурток	Браславська О.В., Рожі І.Г.
7.	Гілея	Безлатня Л.О.
8.	Патріотичне виховання майбутніх вчителів географії під час краєзнавчо-туристичної роботи	Максютов А.О.
9.	Клімат Черкаської області в умовах його сучасних змін	Ситник О.І.
10.	Морфогенез плодових, декоративних та лісових культур внаслідок застосування фізіологічно активних речовин.	Красноштан І. В.
11.	Фіторізноманіття України.	Чорна Г. А.
12.	Птахи техногенного ландшафту Уманщини: чисельність, структура і організація населення.	Мороз Л. М.
13.	Сучасні проблеми навчання біології.	Небикова Т. А.
14.	Овочівництво: сучасний погляд та інновації.	Поліщук Т. В.
15.	Особистісне ставлення майбутнього вчителя природничих дисциплін у ЗВО.	Люленко С. О.
16.	Експериментальний мутагенез.	Заболотна А.В.
17.	Біологія мікроорганізмів.	Соболенко Л.Ю.

Проблемні групи

№ п/п	Назва групи	Керівник
1.	Актуальні питання методики навчання хімії	Горбатюк Н.М.
2.	Передбачити і запобігти	Совгіра С. В.
3.	Методи математичного моделювання структури неупорядкованих сполук	Галушко С.М.
4.	Інтеграційні процеси в хімії	Задорожна О. М.
5.	Екологія води	Гончарук В.В.
6.	Збережемо природу	Вітенко В.А.
7.	Людина і природа	Душечкіна Н. Ю.
8.	Актуальні проблеми фізичної географії	Кравцова І.В.
9.	Актуальні проблеми розвитку господарського комплексу Черкаської області	Козинська І.П.
10.	Соціально-економічні аспекти країн світу	Герасименко О.В.
11.	Шляхи підвищення ефективності уроку географії	Запорожець Л.М.
12.	Історія біології у персоналіях.	Сорокіна С. О.
13.	Мікологія: історія, сучасний стан та перспективи розвитку.	Миколайко І. І.