

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	31093 Біологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31093
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горбань Валерій Віталійович, Кагукіна Анастасія Максимівна, Іванців Оксана Ярославівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.02.2023 р. – 22.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C-2023-091-%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Результати проведеної акредитаційної експертизи освітньої програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується на кафедрі біології та методики її навчання природничо-географічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини вказують на актуальність ОП, адже гостру потребу у фахівцях за спеціальністю відмічають роботодавці. Освітня програма узгоджується із місією та стратегією Університету. Обсяг ОП та її компонентів відповідає вимогам законодавства, а її зміст відмічається логічною структурою і відповідає предметній області. ОП постійно оновлюється, модернізується її зміст відповідно до пропозицій стейкхолдерів. ЗВО має високий рівень матеріально-технічних ресурсів. НПП УДПУ, які забезпечують реалізацію ОП, мають належну академічну й професійну кваліфікації, що підтверджено документами про базову освіту, наукові ступені та вчені звання, сертифікатами та довідками про підвищення кваліфікації та стажування, що дозволяє забезпечити навчання і викладання за цією освітньою програмою на достатньому рівні. Освітня програма «Біологія» відповідає критеріям оцінювання якості, а перспективи її розвитку спрямовані на: посилення академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу, задля перейняття досвіду провідних ЗВО України та Європи й ознайомлення з інноваційними методиками навчання та викладання; покращення практики співпраці з роботодавцями; продовженні впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчальний процес; розширення мережі баз проходження практики.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В процесі проведення акредитаційної експертизи були відзначені сильні сторони та позитивні практики, найвагоміші відзначаємо: • використання Агробіостанції УДПУ, однієї із найпотужніших у регіоні, як полігону для відпрацювання методології закладання і проведення науково-дослідницьких робіт, проведення практик та практичних занять з морфології та фізіології рослин, систематики, елементів технології вирощування садивного матеріалу; • у ЗВО розроблені на високому інформативному рівні онлайн-сервіси для вступників, що активно використовуються (на сайті університету пропонується онлайн-консультація для абітурієнтів, навігатор вступника); • участь НПП у міжнародних стажуваннях; • зв'язки з науковими лабораторіями, які є базами для проходження практик та проведення наукових досліджень; • залучення іноземних фахівців для читання лекцій та професіоналів-практиків, роботодавців, експертів до аудиторних занять при реалізації ОП; • наявність необхідної і достатньої нормативної бази документів, з якою можна ознайомитися на веб-сайті університету; • процедура оцінювання є зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу; • популяризація, а також проведення щорічного опитування здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності; • університет має чітко сформований механізм мотивації НПП через фінансові стимули; • у ЗВО діє прозора система конкурсного відбору НПП; • запрошуються на роботу спеціалісти-практики, що значно підвищує конкурентоспроможність випускників ОП на сучасному ринку праці; • освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, задовольняє їхні потреби та інтереси; • заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до мережі Internet та інформаційних ресурсів та наукометричних міжнародних баз даних. • широка доступність психологічної служби для всіх учасників освітнього процесу та безпечне освітнє середовище. • створення власного сайту кафедри, для інформаційної підтримки ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

• здобувачі ОП не залучаються до участі у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; • здобувачі не використовують можливостей неформальної освіти; • не налагоджено чіткого механізму збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників; • необґрунтоване поєднання в одному ОК мікробіології, вірусології та імунології; • ПРН 16 не забезпечується ОК 27, хоча в силабусі є відзначеним; • здобувачі ОП не повною мірою реалізують можливості, надані УДПУ у сфері інтернаціоналізації освітнього процесу; • відсутні результати підвищення кваліфікації НПП шляхом самоосвіти; • додана поза стандартом ФК 12 частково повторює зміст ЗК 4, ЗК 8 стандарту; • ФК 12, ФК 13 за своїм змістом є загальними компетентностями, відтак повинні розміщуватися у відповідному розділі ОП. Рекомендації щодо удосконалення: • при модернізації ОП у 2023 р. гаранту привести у відповідність ФК та ЗК, щоб уникнути дублювання зазначених компетентностей; • до початку 2023/2024 н.р НПП рекомендується опанувати функціонал середовища Moodle (оцінювання, журнал оцінок, вибір ОК) та запровадити його використання для контролю успішності у ЗВО; • гаранту ОП запровадити реалізацію положення про визнання результатів неформальної й інформальної освіти здобувачами перед початком кожного навчального семестру; • керівнику навчально-методичного відділу до початку 2023-2024 н.р., включити в положення про силабус та робочу програму розділ щодо уніфікації розподілу балів за модулями та підсумковим контролем; • гаранту ОП на початок 2023/2024 н.р. запланувати залучення здобувачів до неформальних заходів щодо популяризації академічної доброчесності; • керівництву ЗВО з 1 вересня 2023 року запровадити практику розміщення кваліфікаційних робіт випускників у репозитарії бібліотеки УДПУ; • гаранту ОП, НПП активізувати у 2023/2024 н.р. подання заявок на отримання грантів міжнародних організацій, розробки госпдоговірних тематик та пропагувати участь викладачів у системі неформальної та інформальної освіти; • до кінця 2023 року декану налагодити проведення моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП; • приймальній комісії, декану під час вступної компанії

2023/2024 рр. достовірно інформувати абітурієнтів щодо терміну навчання; • ЗВО впродовж 2023-2025 рр. продовжувати покращення матеріально-технічної бази, забезпечивши придбання сучасної мікроскопічної техніки; • гаранту, групі забезпечення при перегляді ОП у 2023/2024 н.р. Мікробіологію з основами вірусології та імунології виокремити в окремі ОК, задля повної реалізації ПРН16; • проректору з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку, гаранту в термін до вересня 2024 р. встановити контакт з кількома ЗВО України та Європи, що впроваджують подібні ОП, щодо реалізації академічної мобільності здобувачів; • ЗВО впродовж 2023-2025 н.р. реалізувати існуючі можливості підготовки здобувачів за дуальною формою освіти; • зберігати на сайті інформацію щодо проєктів ОП та отриманих пропозицій стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, що визначено метою освітньої програми, а саме: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі біології, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, застосовуючи закони, теорії та методи природничих наук; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, що базуються на класичній тріаді: навчання – дослідження – громадське служіння (Відомості СО). Цілі ОП відповідають місії ЗВО та Стратегії розвитку УДПУ на 2021-2025 рр., що й зазначено у відповідних документах, а саме «Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр.» (<https://bit.ly/3HCb5Rx>) та викладені у «Статуті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (пункт 2. Концепція освітньої діяльності <https://bit.ly/3wCiPz1>). Результати онлайн-зустрічей ЕГ із гарантом ОП, керівництвом ЗВО засвідчують розуміння цілей ОП, існування підтримки ОП з боку усіх структурних підрозділів та адміністрації, а якісну підготовку фахівців у галузі біології відмічено усіма роботодавцями та випускниками ОП на відповідних онлайн-зустрічах. А фокус ОП, що спрямований на підготовку фахівців здатних здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі біології, вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що спрямовані на розв'язання сучасних задач розвитку та викликів суспільства зі застосуванням законів, теорій та методів природничих наук, є також підтвердженням стратегічних орієнтирів ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Відповідно до документів, які ЗВО надав ЕГ для ознайомлення, стейкхолдери були залучені до формування цілей та ПРН (запит 1). Пропозиції та потреби зацікавлених сторін враховувались під час щорічного перегляду ОП, що й засвідчують витяги із протоколів (запит 1). При плануванні цілей і досягненні ПРН було враховано пропозиції різних груп стейкхолдерів шляхом залучення їх до обговорень, опитувань, рецензування; неформальному спілкуванні; виступах на засіданнях кафедр (запит 1, 2). Факти залучення стейкхолдерів підтверджено в процесі онлайн-зустрічей. Зокрема, на Зустрічі із студентським самоврядуванням Назаренко Ю. засвідчила, що вона є учасницею фокус-групи здобувачів вищої освіти із забезпечення якості. Це підтверджує документ наданий ЗВО на запит 1 (Витяг із протоколу 13 від 31.05.21.). Інші здобувачі відзначали, що брали участь в опитуваннях. Зокрема, анкетуванні щодо визначення рівня залучення студентів до розробки і перегляду ОП. Результати пропонуються <https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/rezultaty-monitorynhu#rezultaty-anketuvan>. Також, здобувачі відмітили, що ними було внесено ряд пропозицій. А саме: Почка О. запропонувала для наочного сприйняття систематики рослин, заняття практичного характеру проводити в структурному підрозділі «Агростанція» та на виїзних заняттях до дендрологічних й ботанічних парків (витяг із протоколу № 10 від 17.03.2021); Частоколяна Т. запропонувала внести до вибіркового компонент ОК «Інтегрований захист живих організмів»; Назаренко Ю. рекомендувала продовжувати проведення лабораторних занять на виробництві, зокрема з «Біотехнології» в лабораторії мікроклонального розмноження рослин на базі НДП «Софіївка» НАН України (витяг із протоколу № 7 від 15.03.2022) (запит 1). На зустрічі ЕГ із роботодавцями було підтверджено такі факти, зокрема: дисципліну «Біотехнологія» включити до обов'язкових ОК та в зв'язку із запровадженням військового стану в країні й введенням змішаної форми навчання у ЗВО, рекомендовано розробити методичні рекомендації, щодо проходження виробничої практики (Грабовий В.М. директор НДП «Софіївка» НАН України); вивчення ОК «Основи наукових досліджень в біології» перенести на I семестр першого курсу (Горелов О. М., д. б.н., пров. н. співр. відділу дендрології Національного ботанічного саду

імені М. М. Гришка (витяг з протоколу № 11 від 19.04.2021). (запит 1) При проведенні модернізації ОП враховувались пропозиції академічної спільноти. Пропозиції Тацієнка В., Нагайчук О. (НПП) додати компетентності та ПРН, що направлені на набуття здобувачами навичок організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та сформувати такі особистісні якості як: комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання. Слід зазначити, що під час зустрічі з ЕГ здобувачі та на відкритій зустрічі випускники, висунули пропозицію ліцензувати ОП Біологія за освітнім рівнем Магістр. Адаже хотіли б продовжити навчатись в УДПУ за цією ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз Відомостей СО, рецензій роботодавців, онлайн-зустрічей з представниками роботодавців, керівниками структурних підрозділів, НПП та здобувачами, дали змогу встановити, що цілі ОП та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. У ході обговорення зі стейкхолдерами, моніторингу запитів ринку праці регіону враховано особливості новітніх тенденцій у розвитку спеціальності. На онлайн-зустрічі із роботодавцями ЕГ встановила, що є гостра потреба у фахівцях біологах. На території Уманщини таких підприємств є багато, зокрема : АТ «ВІТАМІНИ», ДП Уманське лісове господарство, ПОСП Уманський тепличний комбінат, ПраТ «Технолог», НДП «Софіївка» НАН України, Дослідна станція тютюництва ННЦ «ІЗ НААН України» та інші. Грабовий В.М. в.о. директора НДП «Софіївка» НАН України зазначив, що має потребу в таких фахівцях. Колісниченко І.С. директор РКП Гайсимрибросвідгосп зазначив, що фахівців для його підприємства критично не вистачає. Він багато працював із здобувачами, має працівників із їх числа ЗО (Швець Ілля, 47 гр.). Задоволений їх підготовкою, тому й надалі пропонує їм працевлаштування. У ПРН ОП відображено потреби суспільства у фахівцях у галузі біології здатних в сучасних умовах поєднувати високий рівень теоретичних знань з практичними навичками ПРН 3, ПРН 12, ПРН 19, ПРН 20. Щодо галузевого та регіонального контексту, то ЕГ відзначила, що під час формування цілей та ПРН ОП було враховано «Стратегію розвитку Черкаської області на період 2021-2027 роки» <https://bit.ly/3rzufSy>, а саме «Якісну систему освіти» , що спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця в галузі Біологія, «Екологічна безпека та збереження довкілля» через ОК ОП; враховуючи інтереси стейкхолдерів. ЕГ встановила, що регіональний контекст Уманщини прослідковується із основного фокусу, який вказує, що ОП орієнтована на дослідження малопоширених видів аборигенної та інтродукованої флори Правобережного лісостепу України; можливостей , що зазначені в унікальності ОП, а саме Агробіостанцією УДПУ, тим полігоном для відпрацювання методології закладання і проведення науково-дослідницьких робіт; можливостями, які відкриваються здобувачам у НДП«Софіївка». Також при виборі тематики кваліфікаційних досліджень (витяги із протоколів від 23.09.2021 р. № 2, від 29.09.2022 р. № 2). (Запит 9) Встановлено, що під час формулювання цілей та ПРН ОП 091 Біологія було враховано досвід вітчизняних ОП: ХНУ імені В.Н. Каразіна(уніфіковано кількість кредитів на ВК); ДДПУ ім. І. Франка (запозичено до ВК «Фітопатологія», «Паразитологія», «Радіобіологія»); ВНУ імені Лесі Українки (запозичено ВК «Паразитологія» та «Ентомологія»). Враховано досвід закордонних закладів-партнерів (Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно, Поморська академія в м. Слупську): принципи логічно-структурної побудови ОП, форми академічної мобільності ЗО, проходження практик, методи контекстного та перехресного навчання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Біологія» дозволяє досягти результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки № 1457 від 21.11.2019 року. ОП «Біологія» розроблено і схвалено на засіданні кафедри біології та методики її навчання(протокол №8 від 28.03 2022), схвалено вченою радою природничо- географічного факультету(протокол № 8 від 28.03.2022 р.),затверджена Вченою радою університету(протокол № 13 від 26.04.2022 року) . Стандартом визначено 24 ПРН, в освітній програмі – 25. Зокрема, доданий ПРН25. -Аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування, враховуючи специфіку механізму дії вражаючих факторів. Також, додано ЗК11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці й фахова компетентність ФК11. Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. Вони забезпечуються відповідними ОК, а саме ОК 11, ОК14, ОК 18, ОК 19, ОК 29, ОК 33 та ППО1, ППО2, ППО3, ППО4. Окрім вище зазначеного, до ОП включено ФК12. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання та ФК13. Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання, які за своїм змістом відображають ЗК, тому мали б розміщуватися саме серед цих компетентностей. Зазначена ФК 12 частково повторює зміст ЗК 4, ЗК 8 стандарту, тому на думку ЕГ є недоцільною. Результати навчання забезпечують набуття компетентностей, які формуються під час виконання навчального плану, а саме вивчення ОК, проходження практик, захист кваліфікаційної роботи. Окрім 2022 р., в зв'язку з введенням воєнного стану та на підставі наказу від 29.03.2022 р. №389 о/д «Про затвердження змін до розділу «Випускна

атестація», яка здійснювалася у формі кваліфікаційного екзамену (програма <https://bit.ly/3wEqf4Z>), що в цілому не суперечить стандарту ВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони: ОП сформовано із залученням представників НПП, роботодавців та з використанням кращих практик вітчизняних та європейських закладів вищої освіти. Усі ПРН, що зазначено у стандарті зrealізовано у ОП, окрім того додано ПРН 25, що аналізує механізми впливу небезпек на людину. Позитивні практики: використання Агробіостанції УДПУ, однієї із найпотужніших у регіоні, як полігону для відпрацювання методології закладання і проведення науково-дослідницьких робіт з морфології та фізіології рослин, систематики, елементів технології вирощування садивного матеріалу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: Додана поза стандартом ФК 12 частково повторює зміст ЗК 4, ЗК 8 стандарту, тому на думку ЕГ є недоцільною. Недоліки: ФК 12, ФК 13 за своїм змістом є загальними компетентностями, відтак повинні розміщуватися у відповідному розділі ОП. Рекомендації щодо удосконалення: при проведенні модернізації ОП у 2023 році гаранту та членам групи забезпечення привести у відповідність ФК та ЗК, щоб уникнути дублювання зазначених компетентностей; Гаранту та членам групи забезпечення до початку нового 2023/2024 навчального року ознайомитись із досвідом аналогічних ОП, щодо реалізації чіткого формулювання ЗК, ФК, ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Уманського державного педагогічного університету, також при проєктуванні та удосконаленні освітньої програми враховувався досвід аналогічних вітчизняних та європейських закладів вищої освіти, позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 1 з рівнем В. Визначені недоліки й слабкі сторони, а саме, додана поза стандартом ФК 12, що частково повторює зміст ЗК 4, ЗК 8 стандарту та некоректність розміщення доданих ЗК у розділі ОП з ФК не є критичними, оскільки не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. За умови впровадження наданих рекомендацій можуть бути виправлені при поточній модернізації ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми редакції 2022року, як і інших ОП (ред. 2020, 2021 рр.) складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кредитів ЄКТС у навчальному плані 2022 року складає 240 кредитів, що відповідає навчальному навантаженню для відповідного рівня вищої освіти. В ОП обсяг обов'язкових дисципліни складає 180 кредитів ЄКТС, а вибіркової дисципліни – 60 кредитів ЄКТС, що відповідно складає 75 % та 25 % від загального обсягу ОП. Розподіл обов'язкових та вибіркової компонент відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (пункту 15 частини першої статті 62), де встановлено обсяг вибіркової дисципліни не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. ЕГ в процесі попереднього ознайомлення із Відомостями про самооцінювання встановлено, що на ОП навчаються здобувачі денної форми навчання (20 осіб) та заочної форми навчання (5 осіб). Обсяг ОП та навчальний план денної та заочної форми навчання відповідають усім вимогам законодавства щодо навчального навантаження для підготовки бакалавра та відповідному стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Біологія» редакції 2022 року (<http://surl.li/fdilly>) має загалом чітку структуру і включає обов'язкові компоненти освітньої програми, які становлять разом із Агестацією 180 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП становлять 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (пункту 15 частини першої статті 62) щодо кількості кредитів відведених на дисципліни вільного вибору. Освітні компоненти підпорядковані логіці навчання та загалом дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання. Загальні дисципліни представлені такими ОК, як: Історія та культура України, Українська мова, Іноземна мова, Основи вищої математики, Охорона праці та безпека життєдіяльності, Фізичне виховання, Філософія, ІТ технології в галузі. Опанувати дисципліни предметно-наукового циклу дозволяють такі ОК, як: Анатомія і морфологія рослин, Зоологія безхребетних, Біологічна номенклатура, Біофізика, Біогеографія, Основи наукових досліджень в біології, Неорганічна хімія, Органічна хімія, Загальна екологія, Систематика рослин, Ґрунтознавство, Анатомія людини, Біохімія, Біотехнологія, Фізіологія людини та тварини, Генетика з основами селекції та інші. Цикл практичної підготовки розпочинається навчальними практиками у 2 семестрі після вивчення окремих ОК біологічної компоненти ОП та продовжується у 4, 6, після яких у 7,8 семестрах передбачена виробнича практика (інформація отримана при онлайн-зустрічах із академічним персоналом та здобувачами, підтверджена гарантом). При опануванні фахових компетентностей із вище зазначених циклів врахований принцип послідовності та логічності. ОП передбачає тісний міждисциплінарний зв'язок у змісті і технологіях вивчення окремих компонентів предметної області природничих наук. Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП та розділ 4. ОП показав, що у матриці ПРН 16 не забезпечується ОК 27. Хоча зміст вище зазначеного ПРН вказаний у силабусі, як це і передбачено. Також, на думку ЕГ, в ОП слід Мікробіологію з основами вірусології та імунології виокремити в окремі ОК, задля повної реалізації зазначеного ПРН. В цілому ОП та Відомості про самооцінювання відображають наявність логічної системи зв'язку ОК з ПРН, які в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей навчання. ОП постійно оновлюється, модернізується, а це свідчить про намагання ЗВО впроваджувати нові досягнення, відповідати вимогам часу задля досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ при аналізі ОП, Відомостей про самооцінювання та матеріалів сайту встановлено, що зміст ОП Біологія відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія, що регламентується Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності. Об'єктами вивчення освітніх компонент є біологічні системи різного рівня організації, їх будова, особливості функціонування, закономірності протікання онто- та філогенезу, біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем (Відомості СО). ЗВО відмічає, що змісту предметної області спеціальності відповідають такі ОК : «Анатомія та морфологія рослин», «Систематика рослин», «Зоологія безхребетних», «Зоологія хребетних», «Мікологія», «Анатомія людини», «Фізіологія вищої нервової діяльності», «Фізіологія рослин», «Фізіологія людини і тварин», «Основи філогенії рослин і тварин», «Генетика з основами селекції» та інші. Здобувачі вищої освіти на відповідній онлайн- зустрічі із ЕГ відзначили, що у процесі вивчення освітніх компонент ОП оволодівають: методами лабораторних та польових біологічних досліджень, методиками статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційними та комунікаційними технологіями, а також методами, методиками та технологіями, що необхідні їм у практичній діяльності у процесі лабораторних, практичних робіт та під час проходження практики. Ці компетентності реалізуються під час вивчення ОК: «Фізіологія людини і тварин», «Фізіологія рослин», «Гістологія з основами цитології та ембріології», «Основи наукових досліджень», «Біотехнологія», «Мікробіологія з основами вірусології та імунології». Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності 091 Біологія.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В УДПУ формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на основі таких нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3ZWWBVM>; «Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://bit.ly/3B7UzGi>; «Положення про дистанційне навчання в УДПУ» <https://bit.ly/3suJ5sy>; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3woYpt8>; «Положення про курсові роботи» <https://bit.ly/3Xo3NOa>; «Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ» <https://bit.ly/3iYUu1B>; «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ» <https://bit.ly/3XZtLCR>. Як встановила, ЕГ всі вище перераховані документи регламентується ст. 62 закону України «Про вищу освіту». В ЗВО формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право здобувачів вищої освіти на: вибір навчальних дисциплін; самостійний вибір місця проходження практики; вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт; використання дистанційних навчальних технологій, академічну мобільність. Також ЗО відмічають про можливості вибору наукового керівника при написанні кваліфікаційної роботи, а також при виборі наукових гуртків. Щодо академічної мобільності, то така на момент проведення акредитації не застосовувалась. Але двоє ЗО долучилися до такої діяльності й очікують

результатів конкурсного відбору в Літню школу полоністики та Міждисциплінарну літню школу (Польща, Університет імені Адама Міцкевича в палацовому комплексі Дембіна <https://palacwdebinie.pl/>) (Почка Олена (група 37), Назаренко Юлія (група 47)) (запит 7). ЗО здійснюють вибір навчальних дисциплін, згідно Положення <https://bit.ly/3rE28BL>, не пізніше весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого заплановано їх вивчення. Процедура вибору дисциплін включає 6 етапів : 1) ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком реєстрації та формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін в ЗВО ; 2) ознайомлення ЗО із переліком вибіркового дисциплін, які пропонуються для вибору освітньою програмою за якою вони навчаються <https://bit.ly/3ozlwOk> , а також іншими програмами <https://bit.ly/3XKp3IC>; 3) запис здобувачів на вивчення вибіркового дисциплін; 4) опрацювання заяв, перевірка контингенту і попереднє формування груп; 5) повторний запис ЗО, здійснюють ті здобувачі, яким з певних причин відмовлено у виборі дисципліни, за правилами наведеними у пункті 3.4 Положення <https://bit.ly/3rE28BL>; 6) остаточне опрацювання заяв ЗО деканатами та прийняття рішень щодо ЗО , що не скористалися правом вільного вибору пункт 3.7 Положення <https://bit.ly/3rE28BL> Перевірка контингенту і формування груп. Дисципліни, що вибрані ЗО, включаються до їх індивідуальних планів та є обов'язковими для вивчення. ЕГ встановила, здобувачі вільно володіють процедурою вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в УДПУ регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3ZWWBVM> , «Положенням про організацію практик в УДПУ» <https://bit.ly/3B6ZCH4>. Згідно ОП і навчального плану практична підготовка реалізується під час навчальної практики з анатомії та морфології живих організмів (3 кр.); навчальної практики з систематики живих організмів (3 кр.); навчальної практики з фізіології та біотехнології живих організмів (6 кр.); виробничої практики (12 кр.), практичних та лабораторних робіт із професійно-орієнтованих дисциплін, курсової роботи (3 кр), виконання кваліфікаційної роботи та публічного її захисту або кваліфікаційного екзамену з біології (6 кр.). Зміст, наступність і взаємозв'язок всіх видів практик відображено у наскрізній програмі практики <https://bit.ly/34MlQ5i>. Види та обсяги практик визначено в ОП, на них відведено 10% (24 кр.) Терміни практичної підготовки визначаються графіками навчального процесу і навчальним планом, а зміст – програмами практик. Навчальні практики проходять на базі агробіостанції УДПУ, Національного дендрологічного парку «Софіївка» та в польових умовах; камеральна обробка – в лабораторіях УДПУ. Виробнича практика проходить в установах та на підприємствах м. Умані, що засвідчено відповідними договорами, що надані ЗВО на запит 3. (Акціонерне товариство « Вітаміни», Національний дендрологічний парк «Софіївка», Уманський тепличний комбінат тощо). Все це підтверджено здобувачами та роботодавцями під час інтерв'ювання. А також звітами й щоденниками практики, що надані на запит ЕГ(запит 8). Здобувачі також відзначили під час онлайн-зустрічі свою задоволеність практиками та ефективністю їх проведення. ЗВО також постійно проводить опитування щодо задоволеності здобувачами результатами освітнього процесу, що свідчить про його зацікавленість у якісному проведенні практичної підготовки. Також ЕГ відзначила, що як відповідь на сучасний військовий стан та виконання пропозиції Грабового В.М.(директор НДП «Софіївка») ЗВО були розроблені особливі форми проходження та захист практик у дистанційному форматі (<https://bit.ly/3wNMVvU>) (запит 12).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

У професії біолога окрім фахових компетентностей безперечно важливими є й такі як : комунікативність, толерантність, креативність, вміння налагоджувати контакт, вміння працювати у групі, логічне та критичне мислення тощо. Все це можна зреалізувати за умови набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills). ЕГ на основі інтерв'ювання гаранта, аналізу ОП та відомостей самооцінювання встановлено, що набуття соціальних навичок здобувачів вищої освіти ОП передбачено через ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ФК12, ФК13 та ПРН4, ПРН7, ПРН22, ПРН23. Формування вище вказаного забезпечується ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 13 ,ОК 33 та інші. Крім того, здобувачі ОП систематично беруть участь у заходах, що проводяться на факультеті та у ЗВО (конференціях, семінарах, круглих столах, волонтерських акціях, конкурсах), що підтверджено здобувачами при онлайн-зустрічі із студентським самоврядуванням. Опитування роботодавців та здобувачів підтверджують задоволеність формуванням та розвитком відповідного рівня соціальних навичок, які є необхідними у подальшій професійній діяльності. Розвиток soft skills передбачено й через виконання самостійної роботи, курсових та кваліфікаційної роботи; проходження практик. ЕГ засвідчує, що ОП поряд із професійними компетентностями надає можливість розвивати здобувачам неспеціалізовані соціальні навички.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На момент проведення акредитаційної експертизи відповідний професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз нормативної бази засвідчив, що фактичне навантаження здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у УДПУ (<https://bit.ly/3ZWWBVM>). Обсяг освітніх компонент ОП Біологія становить 240 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та складає 30 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувачів за ОП становить 28 годин. До загального обсягу ОК входять лекції, лабораторні, практичні і семінарські заняття та самостійна робота. Усі форми навчальної роботи регламентується навчальним планом. У навчальному плані ОП серед загального обсягу підготовки бакалаврів 86% теоретичне навчання, 10% – практична підготовка, 1% – виконання курсових робіт та 3% – підготовка та захист кваліфікаційних робіт. Теоретичне навчання становить 207 кредитів ЄКТС, з них 3152 (51%) аудиторних та 3058 (49%) годин самостійної роботи. ЕГ встановила, що зміст освітніх компонентів є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН. Навчальний план заочної форми навчання за переліком дисциплін, кількістю кредитів і форм підсумкового контролю відповідає навчальному плану денної форми. Як засвідчили на онлайн-зустрічі здобувачі освіти та підтверджують результати проведеного опитування, фактичне навантаження здобувачів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання(<https://bit.ly/3DvUDSQ>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ в процесі акредитаційної експертизи встановлено, що на ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Це підтверджено гарантом та здобувачами при онлайн-зустрічах. Хоча здобувачі ОП відзначають, що їм повідомлено про можливість такої форми освіти в УДПУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони: зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, складають взаємопов'язану систему та підпорядковані чіткій логіці навчання й викладання; наявний системний підхід до формування індивідуальної траєкторії навчання; процедура обрання дисциплін вільного вибору чітка, доступна і зрозуміла здобувачам вищої освіти; досягненню здобувачами вищої освіти результатів навчання сприяє оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи; різнопланова позааудиторна робота зі здобувачами освіти сприяють формуванню в них soft skill . Позитивні практики: навчальні практики та практичні заняття проходять на базі Агробіостанції, де забезпечений полігон для відпрацювання методології закладання і проведення науково-дослідницьких робіт з морфології та фізіології рослин, систематики, елементів технології вирощування садивного матеріалу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: необгрунтоване поєднання в одному ОК мікробіології, вірусології та імунології. Недоліки: ПРН 16 не забезпечується ОК 27, хоча в силабусі є відзначеним. Рекомендації щодо удосконалення: гаранту при модернізації ОП у 2023/2024 н.р. внести до Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП ПРН 16, який забезпечується ОК 27; групі забезпечення при перегляді ОП у 2023 році Мікробіологію з основами вірусології та імунології виокремити в окремі ОК, задля повної реалізації ПРН 16; ЗВО впродовж 2023-2025 н.р. зреалізувати існуючі можливості підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обгрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо підготовки здобувачів вищої освіти на першому(бакалаврському) рівні; зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, складають

взаємопов'язану систему; вказана відповідність змісту ОП стандарту; формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії є чіткою та зрозумілою; досягненню здобувачами вищої освіти результатів навчання сприяє оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи; різнопланова позааудиторна робота зі здобувачами освіти сприяє формуванню в них soft skill . Все вище окреслене, в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 2 з рівнем В. А визначені слабкі сторони та недоліки, а саме необгрунтоване поєднання в одному ОК мікробіології, вірусології та імунології та некоректність відзначень у Матриці ПРН 16 (відсутність ОК 27) не є критичними, оскільки вони не вплинули на якість реалізації ОП і можуть бути усунені в зазначені у рекомендаціях терміни.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

За результатами аналізу документів та онлайн-зустрічей ЕГ встановила, що правила прийому до Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (в подальшому Правила прийому), в цілому є чіткими та зрозумілими, щорічно оновлюються та не містять дискримінаційних положень. Правила прийому розміщені на сторінці приймальної комісії <https://bit.ly/3D9XuAH> . Робота ця ведеться систематично, адже на сторінці розміщені усі правила прийому та інші нормативні документи, починаючи із 2016 року по даний час. Все це було підтверджено ЕГ на онлайн-зустрічі із відповідальним секретарем приймальної комісії Тацієнко В. С. А саме, що Правила прийому щорічно оновлюються та оприлюднюються на сторінці приймальної комісії. На цій сторінці можна ознайомитись із переліком освітніх програм в якому зазначена ОП «Біологія». Також розміщена закладка «Програми вступних випробувань», яка покликана допомагати абітурієнтам у підготовці до складання вступних іспитів. На сторінці розміщено інформацію щодо обсягів державного замовлення, перелік необхідних для вступу документів, вартість навчання, рейтингові списки вступників, накази на зарахування та інше. Із усією корисною інформацією можна познайомитись за посиланням <https://udpu.edu.ua/vstupna-kampaniia>. ЕГ відзначила, як позитивну практику використання інформаційного ресурсу, що дозволяє скористатися можливістю онлайн-консультації для вступників <https://udpu.edu.ua/online> Вимоги до вступників та положення Правил прийому, що стосуються вступу на навчання за ОП, в т. ч. терміни та порядок прийому заяв та документів, порядок конкурсного відбору та зарахування, є чіткими та зрозумілими для вступників, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі із здобувачами вищої освіти за ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ на основі Відомостей СО та інтерв'ювання відповідального секретаря приймальної комісії встановила, що згідно з Правилами прийому вступ на ОП «Біологія» проводився у 2019-2021 роках за результатами ЗНО (на основі ПЗСО) з урахуванням вагових коефіцієнтів: укр. мова – 0,3; біологія – 0,35; за вибором – 0,35, а в 2022 році – на основі НМТ: укр. мова – 0,3, математика – 0,35; історія України – 0,35 та розгляду мотиваційного листа. Конкурсний бал у 2019-2021 рр. також враховував середній бал свідоцтва про ПЗСО. У 2022 р. на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб вступ здійснювався лише за результатами розгляду мотиваційного листа. У 2020, 2021 рр. – за результатами ЗНО (д.3 Правил прийому) та фахового випробування Біологія. Перезарахування обсягів кредитів здійснюється на основі вимог Стандарту спеціальності та р.5 Положення <http://surl.li/ebcfv>. На онлайн-зустрічі із гарантом ЕГ встановила, що програма фахового вступного випробування розробляється кафедрою, затверджується в установленому порядку, висвітлюється на сайті <https://bit.ly/3V7h6TP>. У 2022 р. вступ на основі ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр на бюджетну пропозицію здійснювався за результатами ЗНО/НМТ з української мови та математики (коэф. 0,5), відповідно на небюджетну – укр. мова і другий конкурсний предмет на вибір вступника та розгляду мотиваційного листа. В контексті ОП у Правилах прийому до ЗВО на навчання враховують можливості осіб, які мають спеціальні права (вступ на підставі вимог р.8 Умов (Порядку) та Правил прийому відповідного року). Правила прийому відповідають загальним вимогам, визначеним законодавством та не містять дискримінаційних норм.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО дотримується чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, що отримані в інших закладах освіти. Вони регулюються такими нормативними документами ЗВО: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» <https://bit.ly/3iZ81NY> та «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» <https://bit.ly/3H53DiD>. Перезарахування навчальних досягнень, які були досягнуті в інших ЗВО, здійснюється за відповідними процедурами та на основі документів ЄКТС: академічної довідки (виписки навчальних досягнень), аплікаційної форми здобувача вищої освіти (заяви-анкети здобувача вищої освіти), додатку до диплома, угоди про навчання,

угоди про практичну підготовку та зобов'язання про якість. Результат зустрічі із здобувачами освіти засвідчив, що вони ознайомлені із нормативною базою ЗВО та можливостями щодо визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти <https://bit.ly/3GZJxXf>, це стосується й закордонних ЗВО. Адже для них у вільному доступі розміщені усі наявні програми академічної мобільності <https://bit.ly/3Htb9VS>. Все це підтвердив відповідальний секретар приймальної комісії Тацієнко В.С., а також проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку ЗВО Миколайко В.В. Академічна мобільність студента в УДПУ імені Павла Тичини забезпечується можливістю паралельного навчання за різними програмами, зокрема ЗВО реалізує програми академічної мобільності та подвійного диплому. Цей процес регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ» <https://bit.ly/3WsSVs9> Прикладів такого визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО здобувачами ОП не встановлено. На думку ЕГ, проректору з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку, гаранту та НПП необхідно розглянути можливість внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності для здобувачів. Під час зустрічі з ЕГ, проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку запевнив, що в ЗВО забезпечені усі можливості для академічної мобільності здобувачів, але свої корективи внесли карантинні обмеження та військовий стан у країні, які перешкоджали впровадити їх у освітній процес.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в процесі проведення акредитаційної експертизи ЕГ не встановлено. Але у ЗВО розроблено нормативно-правову базу щодо можливостей визнання таких результатів навчання. Вона регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Уманському державному педагогічному університеті» <https://bit.ly/3XZtLCR>, де зазначено, що трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені здобувачем під час навчання на інших освітніх програмах, а також можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання. Відповідно до зазначеного порядку для визнання результатів навчання декан факультету своїм розпорядженням створює предметну комісію у складі: декан, гарант ОП, НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Комісія визначає метод оцінювання РН відповідно робочої навчальної програми і ознайомлюють здобувача з нею і критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Підсумковий контроль проходить у вигляді екзамену і виставляється оцінка за шкалою ЄКТС. У разі якщо здобувач отримав менше 60 балів, то результати не зараховуються. У разі перезарахування дисципліни здобувач звільняється від вивчення дисципліни у наступному семестрі. Все це було зазначено деканом факультету при онлайн-зустрічі з ЕГ. Також була встановлена поінформованість здобувачів щодо цього процесу. Вони відзначили, що інформацію з приводу неформальної та інформальної освіти вони отримали вперше від гаранта ОП при першій зустрічі у статусі студентів. Здобувачі зазначили, що не скористались із можливостей такого перезарахування через ситуацію, що склалась у країні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони: Правила прийому до Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є чіткими та зрозумілими, щорічно оновлюються, не містять дискримінаційних положень. Приймальна комісія УДПУ імені Павла Тичини оприлюднює Правила прийому для вступників на сторінці сайту ЗВО. В УДПУ імені Павла Тичини створені можливості для перезарахування здобувачам вищої освіти результатів навчання за програмами академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти, які регулюються відповідними нормативними документами закладу, що знаходяться у відкритому доступі на сайті. Позитивні практики: у ЗВО розроблені на високому інформативному рівні онлайн-сервіси для вступників, що активно використовуються. Зокрема, на сайті університету пропонується онлайн-консультація для абітурієнтів, навігатор вступника.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: здобувачі ОП не залучаються до участі у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; здобувачі не використовують можливостей неформальної освіти. Недоліки: не виявлено. Рекомендації щодо удосконалення: ЗВО впродовж наступних навчальних років мотивувати на залучати здобувачів вищої освіти до участі у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; Гаранту, НПП впродовж 2023/2024 навчального року налагодити роботу із популяризації серед здобувачів можливостей неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертною групою встановлено відповідність Критерію 3 з рівнем В оскільки: існує доступ до ОП, правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості самої освітньої програми, щорічно оновлюються та оприлюднені на офіційному сайті УДПУ імені Павла Тичини, а також створені можливості для визнання результатів навчання участі у програмах академічної мобільності здобувачів та результатів неформальної освіти, які регулюються відповідними нормативними документами. Водночас не залучення здобувачів до внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності та не використання можливостей неформальної освіти, вказує на слабкі сторони. При цьому зазначені слабкі сторони значно не вплинули на доступ до ОП та визнання результатів навчання та можуть бути виправлені впродовж наступного навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <https://bit.ly/3DotEbY> у наступних формах: навчальні заняття (лекція; практичне, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація), виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Проаналізувавши методи навчання та викладання на ОП, які подано в додатку до Відомостей самооцінювання у відповідній Т.З, вивчивши зміст силабусів ОК ОП (<https://bit.ly/3wQr7DG>), а також врахувавши результати зустрічей зі здобувачами ВО та НПП, ЕГ констатує, що на ОП застосовують методи, які сприяють досягненню ПРН. НПП самостійно визначають методи навчання в залежності від змісту та особливостей освітніх компонент, використовуючи диференційований та особистісно орієнтовані підходи; ними застосовуються: проблемні лекції, лекції-залучення, лекції-диспут, лекції-прес-конференції, навчальна дискусія, тренінги, ситуаційні задачі, асоціативні технології; а також інтерактивні вправи: аналіз помилок, аудіовізуальний метод навчання, «мозковий шторм», ділова (рольова) гра, «займи позицію», робота в групах, коментування. У процесі роботи ЕГ, з'ясовано, що в ЗВО дистанційне навчання проводиться згідно «Положення про дистанційне навчання» <https://bit.ly/3YdeU7H> використовуються платформа moodle.dls.udpu.edu.ua. ЕГ під час зустрічі з заступником декана з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій – Люленко С. О. ознайомила з її наповненням в режимі демонстрації. Вхід у систему здобувачів та НПП забезпечується через корпоративну пошту. У закладі під час воєнного стану передбачено використання дистанційних платформ Google-meet та Zoom, вони забезпечують можливість проведення як синхронного, так і асинхронного навчання. Освітній процес у ЗВО побудований з урахуванням принципу академічної свободи, який є пріоритетним та спрямованим на студентоцентрований підхід. Який дає можливість повною мірою реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Здобувачі ВО задоволені організацією освітнього процесу та методами навчання на ОП, про що свідчать результати анкетування (<https://tinyurl.com/2e3bqj8h>), які оприлюднені на вебсайті кафедри біології та методики її навчання (<https://biology.udpu.edu.ua> у розділі «Анкетування» (<https://tinyurl.com/2hbfvref>) та було підтверджено ЕГ під час зустрічі з фокус групою. ЕГ встановила, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН в ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, здобувачі мають достатній рівень академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Робочі програми та силабуси ОК розміщені на вебсайті кафедри та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle <https://bit.ly/3wQr7DG>. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було з'ясовано, що інформація про порядок та критерії оцінювання ОК надається шляхом усного повідомлення викладачем на початку вивчення кожного ОК, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю. Здобувачі освіти заочної форми навчання, крім вищезазначених способів, можуть отримати інформацію під час настановчої наради з питань особливостей організації освітнього процесу в Університеті. ЕГ встановила, під час зустрічі, яка була організована для демонстрації роботи платформи для дистанційного навчання, що розклад екзаменів та переліку дисциплін заліково-екзаменаційної сесії розміщується на дошках оголошень та на вебсайті факультету <https://bit.ly/337fj14> та своєчасно доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу. При зустрічі із здобувачами ОП було підтверджено користування електронною версією розкладу та розуміння організації освітнього процесу. НПП активно підтримує зв'язок зі здобувачами освіти в соціальних мережах. За даними анкетування здобувачі вищої освіти проінформовані про порядок та критерії оцінювання в межах ОК <https://bit.ly/3l3RjIj>. ЕГ виявило розбіжності в оформленні РП та процедурі накопичення балів деяких ОК (наприклад, Чорна Г.А. «Анатомія та морфологія рослин»: недостатня кількість джерел, відсутність іноземних джерел та 20% на підсумкову складову; Соболєнко Л. Ю. «Зоологія безхребетних»: відсутність іноземних джерел та 10% на підсумкову складову; Савчук Н. М. «Українська мова за професійним спрямуванням»: на підсумкову складову виноситься 40%). Але, як зазначають здобувачі при спілкуванні та як свідчить аналіз результатів опитування «Опитування здобувачів вищої освіти щодо

якості викладання на природничо-географічному факультеті в УДПУ» <https://tinyurl.com/2e4mhwnz>, «Анкета про ознайомлення з формами контрольних заходів та критерії оцінювання» <https://tinyurl.com/2ztevsxa> респонденти цілком задоволені забезпеченням доведення до відома критеріїв оцінювання знань, умінь і навичок з ОК та розподілом балів за кожен вид роботи.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ було доведено, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Біологія. Так здобувачі освіти впродовж навчання за ОП беруть участь у наукових гуртках <https://bit.ly/3Yc9ObO> (запит п. 11), зокрема: «Історія біології у персоналіях» (Манчук В., Воробець Я., Поліщук Я. та ін.), «Біологія мікроорганізмів» (Швець І., Юта Л., Михайлова О. та ін.), «Овочівництво: сучасний погляд та інновації» (Почка О., Олійник Є., Добровольський В. та ін.). Результати дослідницької роботи в гуртку активно використовуються здобувачами під час виконання курсового проєкту, написання наукових праць. Тематика кваліфікаційних робіт визначається з урахуванням актуальних проблем у галузі освіти, біології та екології (запит 9). Темі курсових та кваліфікаційних робіт розміщені у вільному доступі на сайті кафедри <https://tinyurl.com/2gxeXwJh> та <https://tinyurl.com/2ohdytkq>. НПП, які забезпечують реалізацію ОП, керують кваліфікаційними роботами, що дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати вміння та навички науково-дослідницької роботи, формувати науковий апарат дослідження, здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, формулювати гіпотезу та перевіряти її експериментальним шляхом. Результати досліджень здобувачів ОП апробовані і надруковані у збірниках та матеріалах конференцій: «Природничі науки і освіта», Всеукраїнська Інтернет-конференція «Природничі науки в системі освіти» (<https://bit.ly/3GCDUp6>), що проводяться на факультеті та в інших ЗВО. Здобувачі мають можливість проводити дослідження на базі багатьох наукових лабораторій (запит 3): Наукова лабораторія з проблем оптимізації родючості ґрунту (<https://bit.ly/3rzweGr>), Музей зоології імені М. Ф. Ковалю (<https://bit.ly/36ofgbY>), Гербарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3oCtciC>), Агробіостанція УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3gPGqVf>), Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України. Підтвердженням такого симбіозу є те, що за результатами діяльності лабораторії мікробіології, біотехнології та генетики представлено результати досліджень щодо застосування знань з генетики бактерій в системі галузі біотехнології сільськогосподарських культур та перспективи використання біологічних препаратів у посівах зернобобових культур участь у конференції «Природничі науки в системі освіти» <https://bit.ly/3RnDqkr>. Здобувачі освіти ОП Біологія входять до складу Студентського наукового товариства природничо-географічного факультету, а саме Бобровська А., Назаренко Ю. <https://bit.ly/3XKlNgP>. ЕГ під час зустрічі з роботодавцями з'ясували, що діє активна співпраця із ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На основі отриманих документів та за результатами інтерв'ювання, ЕГ підтверджує, що зміст ОК обговорюється та затверджується до початку навчального року на засіданні кафедри та науково-методичної комісії факультету з внесенням змін, які пропонуються гарантом ОП та НПП. Наприклад: оновлено зміст ОК: «Мікробіологія з основами вірусології та імунології»: у темі «Основи вірусології, морфологія та ультраструктура вірусів» розглядається питання Вірусологічна характеристика збудника COVID-19. Особливості коронавірусної інфекції. Профілактика та контроль COVID-19 (2020 р.); «Анатомії і морфології рослин»: у темі «Ботаніка – наука про рослини» питання щодо охорони фіторізноманіття розглянуто із врахуванням введення в дію оновленого списку рідкісних видів рослин 2021 р. та виключенням із переліку видів, які охороняються на загальнодержавному рівні окремих видів рослин, зокрема сальвінії плаваючої, водяного горіха плаваючого (2021 р.) (<https://tinyurl.com/2mpsyn8n>); «Анатомія людини»: у зв'язку зі збільшенням кількості кредитів на ОК у ЗМ 1. Скелет під час вивчення теми «Череп та сполучення його кісток», включене питання «Вікові та статеві особливості черепа. Основні форми черепа»; теми «Скелет верхніх кінцівок. Скелет нижніх кінцівок» включене питання «Онтогенез скелета кінцівок»; у ЗМ 3. Нутрощі під час вивчення теми «Дихальна система включене» питання «Розвиток органів дихання. Онтогенез органів дихання»; теми «Серцево-судинна» система включене питання «Філогенез та онтогенез кровоносної системи»; теми «Головний мозок» включене питання Філогенез великих півкуль» (2021 р.) (<https://tinyurl.com/2mnol76r>). «Фізіологія людини і тварин» розширено інформаційне наповнення теми «Вступ. Організм і його фізіологічні функції». У межах розгляду основних фізіологічних понять вивчаються питання будови клітинної мембрани та механізмів транспортування речовин із демонстрацією об'ємної моделі будови біологічної мембрани; при вивченні теми «Фізіологія серцево-судинної системи», при ознайомленні із методами дослідження діяльності серця для ознайомлення з методикою реєстрації електрокардіограми та опанування основних прийомів її аналізу запропоновано проведення лабораторної роботи із використанням електрокардіографа «Біомед ВЕ 300». «Мікологія»: в перелік тем лабораторних робіт відповідно до змін в систематиці грибів були внесені зміни, зокрема у 2019 р. вивчалось 10 відділів, 2021 р. – 14, а у 2022 р. цей перелік збільшився до 20 відділів (2015–2019 рр. – за Hawksworth et al., 2001; 2020–2021 рр. – за Tadersoo et al., 2018; 2022 р. – за Adl et al., 2019 та Wijayawardene et al., 2020).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ встановило, що академічна мобільність учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до положень <https://bit.ly/3WEs7VR>. Здобувачам постійно доводиться до відома інформація про міжнародну академічну мобільність <https://bit.ly/3kKOM7s>, <https://bit.ly/3WEwuQE>. На зустрічах з НПП, ЕГ було доведено, що доценти Чорна Г., Мороз Л., Сорокіна С., Соболенко Л. В у 2022 р. пройшли міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» в Фундації «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна) (запит п.7). Позитивним є те, що відбуваються гостьові онлайн лекції польських колег та професіоналів-практиків, роботодавців та експертів до аудиторних занять при реалізації ОП <https://bit.ly/3Iz8J96>, <https://bit.ly/3IwgBb6>, <https://bit.ly/411977f> тощо (запит п. 4) і наразі студенти Почка Олена (група 37) та Назаренко Юлія (група 47) очікують результатів конкурсного відбору в Літню школу полоністики та Міждисциплінарну літню школу (Польща, Університет імені Адама Міцкевича в палацовому комплексі Дембіна <https://palacwdebinie.pl/>) (запит п.7).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: активне впровадження сучасних форм та методів навчання з дотриманням студентоцентрованого підходу в реалізації ОП; доступність для здобувачів силабусів навчальних дисциплін; участь НПП у міжнародних стажуваннях. Позитивні практики: зв'язки з науковими лабораторіями, які є базами для проходження практик та проведення наукових досліджень. Щорічний перегляд змісту ОК з внесенням змін та доповнень, які пропонують НПП та гарант ОП. Залучення іноземних фахівців для читання лекцій та професіоналів-практиків, роботодавців, експертів до аудиторних занять при реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: здобувачі ОП не повною мірою реалізують можливості, надані УДПУ імені Павла Тичини у сфері інтернаціоналізації освітнього процесу. Рекомендації щодо удосконалення: до початку 2023/2024 навчального року НПП рекомендується опанувати функціонал інформаційно-освітнього середовища Moodle (оцінювання, тестування, журнал оцінок, вибір ОК) та запровадити його використання для контролю поточної і підсумкової успішності здобувачів вищої освіти, а також переглянути РП з урахуванням зауважень ЕГ (мінімальна кількість основних джерел, наявність іноземних джерел та механізм накопичення балів); Гаранту ОП запровадити реалізацію положення про визнання результатів неформальної і інформальної освіти здобувачами вищої освіти перед початком кожного навчального семестру; керівнику навчально-методичного відділу до початку 2023/2024 навчального року, включити в положення про силабус та робочу програму розділ щодо уніфікації розподілу балів за змістовими модулями та підсумковим контролем, оскільки на всіх ОК ці вимоги різні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП Біологія в цілому відповідає критерію 4, здобувачі вищої освіти задоволені якістю навчання на цій програмі та мають доступ до вільного вибору дисциплін. Тісні зв'язки з науковими лабораторіями дозволяють виконувати здобувачам вищої освіти якісні наукові дослідження. Різноманіття форм і методів викладання та оновлення певних компонентів ОК та гостьові лекції, як іноземних фахівців, так і фахівців практиків, дозволяє надавати здобувачам сучасну інформацію. Виявлені недоліки, а саме низька міжнародна академічна мобільність здобувачів не мають вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання на ОП та дозволили ЕГ зробити висновок про відповідність ОП критерію 4 з рівнем В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ підтверджує, що чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (поточний, модульний, підсумковий і діагностичний контроль) та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначено у: «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://bit.ly/3Dgt4gj>, «Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://bit.ly/3j8WjdS> та «Положенні про Європейську кредитно-трансферну систему навчання» <https://bit.ly/3kMmA2k>. Згідно з документами, в Університеті застосовуються такі основні форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти як: поточний, модульний, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумковий і діагностичний. Результати заліків, як правило, оголошують здобувачам вищої освіти на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті. На підсумкове оцінювання (екзамен) відводиться не більше 10 відсотків від загальної кількості балів. ЕГ відзначила різні відсотки від загальної кількості балів на ОК. Інформація про форми контролю повідомляється здобувачам вищої освіти на початку семестру, представлена в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри та на сторінці електронних курсів в Moodle. Крім того, робоча програма містить детальний розподіл балів, які здобувачі вищої освіти можуть отримати за окремі види аудиторної та самостійної роботи, модульний та підсумковий контроль. НПП ознайомлюють здобувачів освіти з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання на рівні кожного ОК на першому занятті, забезпечуючи їх чіткість і зрозумілість. Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать, що вони знайомі з формами контрольних заходів та чітко розуміють критерії оцінювання навчальних досягнень («Анкета про ознайомлення з формами контрольних заходів та критерії оцінювання» <https://tinyurl.com/2ztevsxa>). Здобувачі вищої освіти під час онлайн-зустрічі підтвердили, що на початку кожного семестру отримують інформацію про графік освітнього процесу, ознайомлюються з силабусами та робочими програмами ОК та практик, що містять форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Інформація про перелік заліків та екзаменів розміщується на сайті факультету на початку відповідного семестру <https://tinyurl.com/2mt3gjpg>. З графіком проведення ректорського комп'ютерного тестування ознайомлюються не пізніше, ніж за тиждень до його проведення на сайті та дошці оголошень факультету. З метою вдосконалення освітнього процесу результати ректорського комп'ютерного тестування аналізуються відділом якості освіти, ліцензування та акредитації; на засіданнях кафедри та вченої ради факультету, на засіданнях навчально-методичної комісії факультету, на засіданнях ректорату. Інформація про критерії оцінювання практик озвучується під час настановчої наради. Критерії оцінювання курсових робіт зазначені в методичних вказівках до їх виконання та в «Положенні про курсові роботи» <https://bit.ly/3HvSB6x>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ з'ясувало, що порядок проведення атестації здобувачів освіти Університету регламентують «Положення про випускні кваліфікаційні роботи» <https://bit.ly/3DiFhkq>, «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» <https://bit.ly/3Y2SXRW> та «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://bit.ly/3XJg76J>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» <https://tinyurl.com/2lghp9hp> та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ГО зазначив, що атестація випускників ОП Біологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка не містить академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, апробується на засіданнях кафедри, наукових конференціях. Виключенням став 2022 р., в зв'язку з введенням воєнного стану та на підставі наказу від 29.03.2022 р. №389 о/д «Про затвердження змін до розділу «Випускна атестація», атестація здійснювалася у формі кваліфікаційного екзамену (програма <https://bit.ly/3wEqf4Z>), що не суперечить чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» розділ VI Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти <https://tinyurl.com/2gj8zj6c>.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткість та зрозумілість правил проведення контрольних заходів регламентується низкою Положень, а саме: «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3JjekOh>; «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3Dgt4gj>; «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція)» <https://bit.ly/3gyYFoN>; «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/338Dv6J>; «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://bit.ly/3405XSO>), «Положенням про організацію практик в УДПУ імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання)» <https://bit.ly/3oDKSKP>, вказані документи є у вільному доступі <https://bit.ly/3ji34dV> та в Moodle <https://bit.ly/3JdNM8b>. В відповідях на анкети здобувачів виявлено, що вони ознайомлені з процедурою проведення контрольних заходів <https://bit.ly/3HK443x> (протокол №14 від 30.06.2021 р., №6 від 28.12.2022 р.). Аналіз силабусів, результатів анкетувань, бесіди зі здобувачами довели, що форми контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, не передбачають упередженого ставлення, НПП зобов'язані дотримуватися норм педагогічної етики,

моралі, а також корпоративних стандартів університету. ЕГ встановило, що процедура врегулювання порядку повторного проходження підсумкового контролю в Університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3Dj7FT0> та «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/34sTugu>, а оскарження результатів відбувається через звернення до деканату факультету з відповідною апеляційною заявою, що реєструється у журналі реєстрації апеляцій і є підставою для створення апеляційної комісії (декан факультету, заступник декана, завідувач кафедри та викладач за яким закріплена відповідна ОК, представник органу студентського самоврядування факультету). Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання. Здобувачі вищої освіти в анкетах опитування зазначають, що ознайомлені з порядком оскарження процедури результатів проведення контрольних заходів <https://bit.ly/3HK443x> (пр. №14 від 30.06.2021 р., №6 від 28.12.2022 р.), але випадків оскарження не було виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

На думку ЕГ у ЗВО наявна чітка і зрозуміла політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, яка зафіксована у відповідних документах, що знаходяться у вільному доступі, зокрема: «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» <https://bit.ly/3HF65eY>, Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/3svFJWg>, «Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників» <https://bit.ly/3sLNV59>, «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» <https://bit.ly/3svGrmo>. Здобувачі довели свою обізнаність щодо процедур дотримання академічної доброчесності під час анкетування <https://bit.ly/3Ju7vwG>. В університеті «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» <https://bit.ly/3JizLLU> регулює: формування, видання та розповсюдження методичних рекомендацій з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення покликань на матеріали, використані у роботах; включення у зміст ОК «Основи наукових досліджень в біології» та інших суміжних дисциплін теми про плагіат та шляхи його усунення. Технологічно перевірка здійснюється за допомогою спеціалізованих програмно-технічного інструментарію Anti-Plagiarism. Після зустрічей з менеджментом університету, директором бібліотеки УДПУ, НПП та здобувачами ВО, ЕГ з'ясувала, що в ЗВО проводяться заходи щодо популяризації серед здобувачів політики академічної доброчесності: факультетом проводяться заходи з учасниками фокус-груп здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності <https://tinyurl.com/2hden6yo>; наукова бібліотека здійснює інформаційну підтримку щодо принципів академічної доброчесності та організовує тематичні заходи для учасників освітнього процесу (в т.ч. і здобувачів ВО за ОП) <https://tinyurl.com/2jsjdf22>. Крім того, створено скриньку для відгуків і пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності на сайті факультету <https://tinyurl.com/2m695mgz>. До академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнуті всі учасники освітнього процесу згідно Кодексу академічної доброчесності <https://bit.ly/3XZxShL>: НПП Університету, можуть бути притягнені до академічної відповідальності у такий спосіб як, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудження наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєння вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєння кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Результати опитування здобувачів освіти засвідчили, що вони ознайомлені з процедурою та видами відповідальності за порушення академічної доброчесності <https://bit.ly/3DszIjq> (пр.№14 від 30.06.2021, №6 від 28.12.2022 р.). Зустрічі з фокус групами, опрацювання документації підтвердили, що фактів порушення академічної доброчесності з боку НПП та здобувачів виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони: в УДПУ імені Павла Тичини наявна необхідна і достатня нормативна база документів, з якою можна ознайомитися на веб-сайті університету; процедура оцінювання є зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу; об'єктивність оцінювання підсумкового контролю забезпечується частковим використанням тестової системи контролю; здобувачі освіти обізнані з процедурою оскарження результатів навчання; свідоме сприйняття усіма учасниками освітнього процесу культури академічної доброчесності; її популяризація, а також проведення щорічного опитування здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності. Позитивні практики: наявність інформаційно-освітнього середовища Moodle.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: не виявлено. Рекомендації щодо удосконалення: гаранту ОП на початок 2023/2024 навчального року запланувати залучення здобувачів вищої освіти до неформальних заходів щодо популяризації академічної доброчесності та академічного письма; керівництву університету з 1 вересня 2023 року

запровадити практику розміщення кваліфікаційних робіт випускників до репозитарію бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи сильні сторони та позитивні практики ОП, а саме обізнаність здобувачів з формами та критеріями оцінювання, процедурою оскарження результатів навчання; системну роботу з популяризації академічної доброчесності, відсутністю випадків її порушення, але за відсутності взірцевого/інноваційного характеру експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає критерію 5 з рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Гарантом ОП є кандидат біологічних наук, доцент Красноштан Ігор Васильович, виробничий та викладацький досвід якого дозволяє здійснювати контроль за освітньою діяльністю за ОП, він має достатню публікаційну активність. У його доробку публікації, що входять до переліку фахових видань України, у зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів ОП, відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечується досягненням визначених ОП цілей та ПРН. Проаналізувавши структурно-логічну схему ОП, таблицю 2 Відомостей про самооцінювання та запит п. 5, ЕГ дійшла висновків: викладання ОК забезпечують 26 НПП (19 жінок (73 %), 7 чоловіків (27%)), з них: 2 - д-р. наук (7,69 %), 24 – канд. наук (92,31 %), з яких 7 – канд. біол. наук (26,92 %); вчене звання «професор» мають 2 (7,69 %) НПП, «доцент» – 20 (76,92 %), на посаді ст. викладача працюють 3 (11,54%), а викладача 1 (3,85%) відповідно. Викладачі Ігор Красноштан (<https://tinyurl.com/2et7v9y7>), Любов Соболенко (<https://tinyurl.com/2q6ku2om>), Ірина Миколайко (<https://tinyurl.com/2zwnkuv8>), Віталій Гончарук (<https://tinyurl.com/2kwyk8op>) мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Web of Science або Scopus. НПП є авторами виданих підручників (навчальних посібників) або монографій (І. Красноштан, Г. Чорна, Т. Поліщук, А. Заболотна) запит п. 5. Тематика наукових публікацій та навчально-методичних видань НПП загалом відповідає змісту ОК, які вони забезпечують. При доборі НПП університет дотримується принципу їх відповідності визначеним цілям ОП. Процедура конкурсного добору здійснюється прозоро. Оголошення про конкурс розміщується на сайті університету. Під час онлайн-зустрічі з гарантом, ЕГ з'ясувало, що при доборі НПП на роботу враховується наявність стажу роботи за фахом та кількість публікацій у фахових виданнях. В УДПУ діє «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2kcw2sub>), здійснюється щорічний моніторинг рівня професіоналізму НПП, за результатами якого визначається рейтинг викладачів та структурних підрозділів, що є позитивною практикою. Результати рейтингів є в вільному доступі на сайті університету <https://tinyurl.com/2naq36ob>.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що конкурсний відбір НПП в Університеті здійснюється згідно вимог чинного законодавства України та «Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) нова редакція» <https://bit.ly/34vR2pr>. Згідно «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП УДПУ» <https://bit.ly/3R7xHyZ> результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП кафедр, факультетів (інституту); конкурсного відбору та заміщення вакантних посад. Контроль за якістю освітньої діяльності та вищої освіти передбачає систематичне проведення НПП відкритих навчальних занять згідно «Положення про відкриті навчальні заняття в УДПУ» <https://bit.ly/3HSp7ws>. Обговорення на засіданні вченої ради факультету результатів рейтингу основних показників діяльності НПП (протокол ВР факультету №11 від 29.06.2022) та про відповідальність НПП кадровим вимогам ліцензійних умов відбувається щорічно (протокол ВР факультету №1 від 08.08.2022 р.). Спількування з гарантом ОП довело, що враховується також попередній доробок за профілем посади, морально-етичні принципи та ступінь мотивації.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ з'ясувала, що професіонали-практики залучаються до освітнього процесу шляхом: висвітлення ними окремих тем навчальних дисциплін; профосвіти з демонстрацією сучасних тенденцій розвитку галузі; консультування здобувачів на базах практики; висвітлення специфіки діяльності фахівців біологів в різних сферах; залучення до захисту кваліфікаційних робіт (запит п. 4). Для успішної реалізації завдань практики та узгодженої взаємодії з роботодавцями Університет завчасно укладає угоди про проведення практики на базі виробничих та наукових установ різних форм власності про що свідчать матеріали надані на запит 3. ЕГ. Роботодавці залучаються до участі у розширених засіданнях кафедри біології та методики її навчання (протокол від 28.08.2019 р. №1, протокол від 26.12.2019 р. №6, протокол від 31.08.2021 р. №1, протокол від 30.06.2021 р. №14, протокол №3 від 22.09.2022 р., протокол №6 від 28.12.2022 р.) під час яких обговорювались питання щодо завдань та особливостей проходження навчальної і виробничої практики та удосконалення ОП. Стейкхолдерів також залучають до обговорення проєктів освітньої програми 091 Біологія на 2023 рік, про що свідчить інформація на сайті факультету <https://tinyurl.com/2qh69vub>. У засіданнях брали участь Труш С.Г., завідувач відділу селекції Дослідної станції тютюництва НААН України; Балабак О.А., завідувач відділом генетики, селекції та репродуктивної біології рослин НДП «Софіївка» НАН України, Грабовий В.М., кандидат біологічних наук, виконуючий обов'язки директора НДП «Софіївка». Провідні фахівці установ з якими співпрацює Університет надають консультації здобувачам вищої освіти щодо підготовки та виконання випускних кваліфікаційних робіт. На сторінці <https://tinyurl.com/2plwj9m2> розміщено рецензії <https://tinyurl.com/2e6b8blr> та рекомендації <https://tinyurl.com/2gusc5cr> стейкхолдерів. Під час онлайн-зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили свою співучасть в обговоренні ОП, внесенні щодо неї рекомендацій та правок. Позитивним є також опитування роботодавців щодо основних напрямків співпраці із ЗВО. Результати анкетування роботодавців <https://tinyurl.com/2nqerufq> та онлайн-зустріч показали, що вони готові запрошувати на роботу студентів-випускників і задоволені співпрацею з ЗВО.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час проведення акредитації у УДПУ імені Павла Тичини ЕГ встановило, що в ЗВО існують механізми і практики залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Інформація з сайту та документи, надані на запит ЕГ (запит 4), підтвердили, що ЗВО залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Зокрема, лекції з «Основ сільського господарства» на тему «Органічне рослинництво: основа виробництва сертифікованої сільськогосподарської продукції» лектор Манзій В.В., к.с-г.н., доцент, відмінник освіти України, інспектор сертифікаційної компанії «Органік стандарт» <https://bit.ly/3kVLxhE>; Моргуном А.В., к. с-г.н., с.н.с. ДСТ ННЦ «Інститут землеробства НААН», було проведено відкрите заняття на тему «Селекція як наука та генна інженерія» <https://bit.ly/4ob1TNP>; «Фізіології рослин» на тему «Хімічні речовини, що входять до складу рослинної клітини» - лектор Жилияк І. Д., к. хім. н., доцент кафедри біології УНУС. Залучені до проведення окремих лекцій та лабораторних робіт з «Фізіології рослин» та «Алелопатії» д. б. н., провідний науковий співробітник відділу дендрології національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України Горелов О.М. та з «Мікробіології з основами вірусології» к.с-г.н., доцент УНУС Заболотний О.І. Практикується проведення лабораторних робіт з дисципліни «Біотехнології» на базі лабораторії мікроклонального розмноження НДП «Софіївка» НАН України <https://tinyurl.com/2jlekm5t>. ЕГ рекомендує УДПУ імені Павла Тичини й надалі залучати професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОП, що є позитивною практикою яку відмічали здобувачі при зустрічі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток НПП в УДПУ імені Павла Тичини відбувається через: підвищення кваліфікації та проходження стажування, участь у рейтингуванні. А саме у навчальних та науково-практичних підвищеннях кваліфікації, стажуванні один раз у п'ять років, що передбачено законодавством і Статутом університету, а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» <https://bit.ly/3kPJx4s>, «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <https://bit.ly/3Dnrrxd> та планами підвищення кваліфікації, які оновлюються щорічно на кафедрі. З метою створення цілісної програми професійного розвитку НПП, в УДПУ успішно функціонує «Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів», в якому функціонують постійно діючі семінари: «Школа професійного зростання молодого викладача» та організовуються науково-методичні семінари для досвідчених викладачів та завідувачів кафедр. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється через опитування здобувачів освіти <https://tinyurl.com/2e4mhwnz>, проведення відкритих занять, взаємооцінювання та самооцінку діяльності. Викладачі мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації як в університеті, так і в інших закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах України та за її межами <https://tinyurl.com/2e2v6fn7>. Під час спілкування з менеджментом університету та НПП підтверджено, що викладачі можуть обирати різні форми підвищення кваліфікації і ЗВО надає їм максимальну свободу вибору та покриває частину витрат на стажування. Такий підхід забезпечує відповідність системи професійного розвитку потребам та інтересам НПП. Підтвердженням вдалої практики підвищення кваліфікації є наявність сертифікатів у багатьох НПП, які розміщені на сайті <https://tinyurl.com/2jyug97k> та у даних запиту 7. Таким чином, ЕГ встановила, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці та заходах різного рівня. Викладачі мають право на

професійний розвиток і з іншими організаціями. Відтак ЕГ робить висновок щодо значної відповідності ОП цьому підкритерію.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час онлайн-зустрічей з НПП, керівництвом ЗВО та гарантом ОП «Біологія» з'ясовано, що в УДПУ імені Павла Тичини система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Університету передбачає матеріальні та моральні заохочення, які регламентується нормативно-правовою базою: Статутом університету <https://bit.ly/4obkLwa> та Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією УДПУ на 2021-2025 р. <https://bit.ly/337aB6S>, складовими якого є «Положення про встановлення надбавок, доплат, премій працівникам УДПУ» (р. 2) <https://bit.ly/3wzUGch>, які мають високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі та винахідницькій діяльності з отриманням ліцензій і патентів; опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science (25% посадового окладу кожному співавтовору); організація науково-практичних конференцій, олімпіад, культурно-масових заходів різного рівня; перемога у конкурсі на кращий підручник, монографію (в межах 800-2000 грн.); підготовка та успішне проведення ліцензійної та акредитаційної експертизи спеціальностей (50% посадового окладу); активна участь у профорієнтаційній роботі з абітурієнтами, робота у приймальній комісії; сумлінна праця та зразкове виконання посадових обов'язків тощо. При зустрічі з головним бухгалтером О. Ареп'євою та у відповідь на запит ЕГ ЗВО надав скан-копії витягів з наказів про заохочення НПП, що забезпечують викладання на ОП Біологія (запит п. 15).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: ЗВО має чітко сформований механізм мотивації НПП через фінансові стимули; у ЗВО діє прозора система конкурсного відбору НПП; запрошуються на роботу спеціалісти-практики, що значно підвищує конкурентоспроможність випускників ОП на сучасному ринку праці; академічна та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують викладання обов'язкових ОК на даній ОП, сприяє досягненню програмою цілей навчання та ПРН.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: відсутні результати підвищення кваліфікації НПП шляхом самоосвіти. Рекомендації щодо удосконалення: гаранту ОП продовжити практику залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до участі в проведенні лекційних та практичних занять; Гаранту ОП спільно з НПП активізувати у 2023-2024 н.р. подання заявок на отримання грантів міжнародних організацій, фондів та програм, розробки госпдоговірних тематик та пропагувати участь викладачів у системі неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Загалом ОП відповідає критерію 6 маючи прозорий механізм відбору на роботу за контрактами НПП відповідної кваліфікації. Процедура конкурсного добору викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму та через систему рейтингування, підвищення кваліфікації НПП, включаючи і закордонні стажування. На ОП розроблені та активно впроваджуються власні програми підвищення кваліфікації, залучення до викладання спеціалістів-практиків, що значно підвищує конкурентоспроможність випускників ОП. Беручи до уваги аналітичну інформацію щодо відомостей про СО, додані документи, інформацію, отриману під час онлайн-зустрічей та виявлені недоліки, а саме відсутність результатів підвищення кваліфікації НПП шляхом самоосвіти, дало змогу ЕГ зробити висновки щодо відповідності ОП Критерію 6 з рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За останні 4 роки кафедрою біології та методики її навчання, було закуплено сучасні матеріально-технічні ресурси, а саме: інтерактивна дошка 1 шт., цифровий мікроскоп Брессер 4 шт., мікроскоп біологічний XS-5520 LED MICRO 1 шт., мікроскоп біологічний XS-2610 LED MICRO 5 шт., модель перерізу нирки, нефронів, кровоносних судин 1 шт., будова легень 1 шт., будова мембрани клітини 1 шт., модель печінки 1 шт., модель мозок людини 1 шт., модель череп людини 1 шт., модель око людини 1 шт., модель торс людини 1 шт., модель скелет людини 1 шт., електрокардіограф «Біомед» BE 300 1 шт., стерилізатор повітряний ГП-80 1 шт., аквадистилятор АЭ-10 Ливан 1 шт., спектрофотометр ULAB 102UV 1 шт., фотометр полум'яний мікропроцесорний CL378 1 шт., ваги аналітичні OHAUS PX 224 1 шт., ваги OHAUS PA 512C 1 шт., рН-метр/кондуктометр лабораторний MP 521 1 шт., лаб. іономір/рН-метр ION 1 шт., комб. нітрат-селективний електрод 1 шт., комб. F-селективний електрод 1 шт., комб. мідь-селективний електрод 1 шт., комб. кадмій-селективний електрод 1 шт., комб. свинець-селективний електрод 1 шт. В УДПУ діє магістральна мережа доступу до інтернет, завдяки чому є можливість отримувати необхідну інформацію всім учасникам освітнього процесу та проводити навчальну роботу. ЗВО містить 5 навчальних корпусів, актову залу, ідальні <https://bit.ly/3EFfcgb>, читальні зали, 2 гуртожитки <https://bit.ly/41qTSFo> та «Агробіостанцію» <https://bit.ly/3wPGtbD>, яка є невід'ємною частиною факультету, для проведення навчально-методичної та науково-дослідної роботи викладачів та студентів. В навчальному закладі є бібліотека, бібліотечний фонд якої містить 425522 примірників. Робота бібліотеки регламентується положеннями розміщеними на офіційному веб-сайті <https://library.udpu.edu.ua/pro-bibloteku/polozhennya>. На сайті бібліотеки є електронний каталог <https://catalog.udpu.org.ua/>, що забезпечує вільний доступ до необхідної літератури в умовах дистанційного навчання. За рахунок держбюджету відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та ресурсів порталу Springerlink. На зустрічі зі здобувачами було зазначено, що вони бажають покращення деякої матеріально-технічної бази, а саме збільшити кількість новітніх мікроскопів. В цілому ЕГ, вважає матеріально-технічну базу достатньою для реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час онлайн-зустрічей було з'ясовано, що доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів в ЗВО потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності, для викладачів та здобувачів є безкоштовним.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів освіти, що навчаються за освітньою програмою, це підтверджується довідкою, що засвідчує утримання у задовільному протипожежному стані 5 корпусів, навчально-наукової агробіостанції та двох гуртожитків (запит 14). Початок навчання 2022-2023 н.р. був погоджений Черкаською обласною військовою адміністрацією, надані акти безпечності укриттів (запит 14). Навчальні кабінети оснащені вогнегасниками, аптечками, на поверхах корпусів є план евакуації. В Уманському державному педагогічному університеті ім. Павла Тичини діють положення про організацію роботи з охорони праці <https://bit.ly/3Zazryi> та положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці <https://bit.ly/3IpLKfj>. Під час онлайн-зустрічі студенти підтвердили, що їм проводять всі необхідні інструктажі та ведеться журнал техніки безпеки. У університеті є психолог <http://surl.li/ejkqx>, у разі виникнення проблем сфері життєдіяльності, зокрема психічного здоров'я здобувачі освіти зможуть отримати кваліфіковану допомогу. Для студентів 1 курсу УДПУ були проведені заходи для адаптації <https://udpu.edu.ua/news/adaptatsiya-pershokursnykiv-v-universyteti>. Практичним психологом Центру культури і дозвілля «Гаудеамус» розроблений журнал «STUDWAY STULE» <https://psychoicez.blogspot.com/2021/08/blog-post.html> для ефективно організації власного життєвого простору та формування позитивного образу студентського життя. Послуги психолога мають можливість отримувати не лише здобувачі освіти, а й адміністративний та академічний персонал, що підтверджує проведення заняття «Горіти – не згораючи» <https://udpu.edu.ua/news/onlaynzanyattyu-hority-ne-zhoryayuchy>. У разі необхідності керівництво факультету може запросити психолога для проведення додаткових групових заходів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку забезпечують наступні підрозділи: інформаційно-обчислювальний центр <https://udpu.edu.ua/ioc>, навчально-методичний відділ <http://surl.li/ejksq>, електронна бібліотека <https://library.udpu.org.ua/>. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що є можливість отримувати всю необхідну інформацію від куратора групи. Є підтримка психолога <http://surl.li/ejkqx>, також діє центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» <http://surl.li/auzwe> та студентська соціально-психологічна служба <https://bit.ly/3Dgyoll>. Здобувачі мають можливість

отримувати необхідну підтримку у разі потреби від ради студентського самоврядування, робота якого регламентується «Положенням про раду студентського самоврядування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3lSmTZN>. Є можливість надати рекомендації стосовно покращення надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час індивідуальної бесіди з адміністрацією, викладачами, представниками студентського самоврядування та під час проведення систематичних анкетувань відділом якості освіти, ліцензування та акредитації <https://bit.ly/3jgx2yt> та керівництвом кафедри <https://bit.ly/3Rd8pzj>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті створено «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу з особливими освітніми потребами» <https://bit.ly/3WHZoPX>. Сайт електронної бібліотеки УДПУ <https://library.udpu.edu.ua/> та офіційний веб-сайт УДПУ <https://udpu.edu.ua/#> побудований таким чином, щоб було зручно користуватися людям з порушенням зору. В ЗВО всі структурні підрозділи мають таблички з Шрифтом Брайля. Для осіб з інвалідністю є можливість безперешкодного доступу до навчальних приміщень, наявні пандуси. Кабінет інклюзії комп'ютерами не облаштований, у разі потреби особам з інвалідністю мають надати необхідні умови для навчання, або студент може скористатися власним ноутбуком. Закуплені спеціалізовані парти для студентів з порушеннями опорно-рухового апарату. Здобувачів з особливими освітніми потребами, що навчаються на цій ОП не має. При демонстрації матеріально-технічної бази було представлено кімнату в гуртожитку, де студенти, які мають дітей можуть залишити дитину з педагогом. У корпусі університету є кімната з усім необхідним для студенток з малими дітьми. Все це створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На офіційному веб-сайті (<https://bit.ly/3Hc9nr4>) та в університеті є скриньки довіри. Інформаційний стенд факультету містить телефон довіри та електронну адресу скриньки довіри. В УДПУ наявні чіткі та зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які регулюються «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3Huejrs>, також в ЗВО діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Антикорупційна діяльність регулюється наказом про виконання вимог законодавства про протидію корупції <https://bit.ly/3Y45Q4k>, пам'яткою щодо попередження профілактики корупційних правопорушень <https://bit.ly/3EEM9cw> та положенням з оцінки корупційних ризиків <https://bit.ly/3Y2axvM>. На ОП звернень стосовно конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлено не було, що підтверджує опитування здобувачів, щодо безпеки освітнього середовища (<https://bit.ly/3X278go>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, задовольняє їхні потреби та інтереси; заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до мережі Internet та інформаційних ресурсів та наукометричних міжнародних баз даних. Позитивні практики: широка доступність психологічної служби для всіх учасників освітнього процесу та безпечне освітнє середовище.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: не виявлено. Рекомендації щодо удосконалення: ЗВО впродовж 2023-2025 років покращити матеріально-технічну базу, забезпечивши придбання сучасної мікроскопічної техніки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зваживши на сильні сторони та позитивні практики, а також враховуючи: відкритий доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів та створені належні умови для навчання й проживання здобувачів; достатнє забезпечення освітньої, організаційної, соціальної підтримки здобувачів та за умов відсутності візцевості ЄГ дійшла до висновку, що ОП відповідає Критерію 7 з рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є чіткими й зрозуміли та регулюються відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (нова редакція)» <https://bit.ly/3GHp5rQ> та «Положення про освітні програми» <https://bit.ly/3HQg2pK> розміщеними на офіційному веб-сайті.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В університеті діє студентоцентричний підхід до навчання, що підтверджується присутністю здобувачів на засіданнях кафедри та врахуванням пропозицій стосовно забезпечення якості ОП (запит 1), положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини <https://bit.ly/3kvyOMV>. Органи студентського самоврядування беруть участь у спільних засіданнях з адміністрацією факультету, гарантом, групою забезпечення та викладачами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до періодичного перегляду освітньої програми та вносять свої пропозиції стосовно покращення ОП, що підтверджується участю в засіданнях кафедри (запит 1). Роботодавці зацікавлені в проведенні процедур забезпечення якості ОП, щоб отримати спеціалістів для власної установи та регулярно проводять лекції, що підтверджується опублікованими новинами на офіційному веб-сайті: <https://bit.ly/3Iz8J96>, <https://bit.ly/3IwgBb6>, <https://bit.ly/411977f>, <https://bit.ly/3YFKoVV>, <https://bit.ly/3Z56jV3>, <https://bit.ly/3YVBWjy>, <https://bit.ly/3k6kUke>, <https://bit.ly/3YEYjdj>, <https://bit.ly/3xAeb4U>. Також надано докази, що засвідчують залучення професіоналів-практиків, роботодавців, експертів до аудиторних занять та реалізації ОП (запит 4). Під час онлайн-зустрічі роботодавці надали рекомендації збільшити кількість годин, щоб покращити взаємопов'язання теоретичних знань з практичними навичками здобувачів збільшивши кількість годин для навчання.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Створена публічна сторінка Асоціацією випускників УДПУ у Facebook <https://bit.ly/3RhmvQa>. Внутрішньої системи, яка б забезпечувала збір інформації стосовно працевлаштування та кар'єрного шляху випускників за ОП немає. В перспективі планується створити спільний сайт, де випускники зможуть надавати інформацію стосовно працевлаштування та кар'єрного шляху. Гарантом ОП було зазначено, що пропозиції випускників при розробці проекту ОП та перегляді ОП враховано не було, оскільки таких пропозицій не надходило. В відомостях про самооцінювання зазначено, що для випускників розміщено опитування на сайті кафедри, але дане опитування є неактивним. Для здобувачів на сайті є інформація про можливі місця для працевлаштування <https://pgf.udpu.edu.ua/vakansi%1%97-dlya-zdobuvachiv-vishho%1%97-osviti>.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час моніторингу якості освіти було проведено ряд анкетувань (<https://bit.ly/3Y8ZssW>) серед здобувачів, для виявлення недоліків в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми. У відомостях про самооцінювання було зазначено, що суттєвих недоліків виявлено не було. За результатами анкетування відбулося засідання кафедри №6 від 28.12.2022 (запит 2) та взято до уваги результати тестування при оновленні освітніх програм. При опитуванні стосовно визначення рівня залучення студентів до розробки і перегляду освітніх програм <https://bit.ly/3kywYuQ> отримані дані, свідчать про не залученість до перегляду ОП 18,9% і те, що надані пропозиції стосовно удосконалення ОП враховані не були 21,6%. До опитування були залучені студенти, які навчаються не лише за цією ОП, але й за ОП: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Психологія) та Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія). Тому, об'єктивно аналізувати анкетування за такою формою складно.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зауваження та пропозиції сформульовані під час попередньої акредитації враховані наступним чином: - оновлено ряд положень УДПУ <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>; - проведено роз'яснення щодо порядку визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті; що регламентується «Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3uxi1kp>; - розроблено більш гнучку процедуру вибору дисциплін та забезпечене належне інформування здобувачів вищої освіти про зміст і обсяг вивчення вибіркових дисциплін; <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/dokumenty-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu>; - заключено госпдоговірні науково-дослідні теми «Організаційно-економічні основи розробки технології вирощування високоякісної продукції садівництва», «Дослідження флори, фауни та їх оселищ ТОВ «Центр практичної екології» (запит 13); - оновлено лабораторне обладнання кафедри; - проводяться регулярні анкетування серед здобувачів для забезпечення якості ОП та оприлюднюються результати на сайті кафедри <https://biology.udpu.edu.ua/25434-2/>; - здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри (запит 1); - під час онлайн-зустрічей було з'ясовано, що виконується системна робота із принципів академічної доброчесності її популяризації та роз'яснення методів оскарження контрольних заходів, серед усіх учасників освітнього процесу; - підвищено рівень публікаційної активності науково-педагогічних працівників (запит 5); - науково-педагогічні працівники залучаються до міжнародного стажування <https://biology.udpu.edu.ua/913-2/>; - концепція академічної мобільності здобувачів вищої освіти забезпечується залученістю здобувачів, що навчаються за ОП до конкурсного відбору у літніх школах Польщі (запит 7); - оприлюднено навчально-методичне забезпечення дисциплін <https://biology.udpu.edu.ua/7489-2/>; - переглянуто формулювання унікальності ОП. Не враховано: - кабінет інклюзивної освіти не облаштований комп'ютерами; - не налагоджено чіткого механізму збирання та аналізу кар'єрного шляху випускників.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: підвищення кваліфікації НПП (запит 5), процедури започаткування, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП, згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (нова редакція)» <https://bit.ly/3GNp5rQ>; моніторинг рівня досягнення навчальних результатів ОП; здійснення аналізу результатів моніторингу якості ОП; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедри з використанням рейтингового оцінювання; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів, що підтверджується договором про співпрацю з антиплагіатною системою «Anti-Plagiarism» (запит 10). В університеті відповідальність між структурними підрозділами відбувається залученням усіх підрозділів та членів університетської спільноти до забезпечення якості освіти. Комплекс заходів стосовно організації та проведення акредитації ОП здійснює відділ якості освіти, ліцензування та акредитації; керівництво та контроль за ефективністю освітнього процесу й якість підготовки фахівців щодо впровадження в освітній процес нових технологій, планування та організації методичної роботи здійснює навчально-методичний відділ. Координує наукові, науково-технічні та науково-дослідні роботи НПП та здобувачів університету відділ наукового та науково-технічного розвитку. Здійснює організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти; підвищення рівня кваліфікації НПП в рамках міжнародних програм; налагодження співпраці з ЗВО та науковими установами іноземних держав, реалізації спільних проєктів; участь НПП та здобувачів у закордонному навчанні та стажуванні відділ міжнародних зв'язків. Упровадження, адміністрування та проведення щорічного моніторингу ОП забезпечують декани, деканати, вчені ради факультетів. Реалізують ОП, проводять поточний перегляд та моніторинг ОП кафедри, гаранті та робочі групи ОП, НПП, здобувачі вищої освіти, роботодавці, практики та зовнішні стейкхолдери.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: здобувачі та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми й інших процедур забезпечення її якості, який зможе забезпечити готовність здобувачів до професійної діяльності після завершення ОП; студентоцентризований підхід до навчання. Позитивні практики: не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: не налагоджено чіткого механізму збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Недоліки: не виявлено. Рекомендації щодо удосконалення: до кінця 2023 року декану налагодити проведення моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Оскільки, ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; здобувачі та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми й інших процедур забезпечення її якості; система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки та зваживши на слабку сторону, а саме відсутність моніторингу працевлаштування випускників ОП ЕГ дійшла до висновку, що ОП відповідає Критерію 8 з рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на офіційному веб-сайті <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty> та є доступними, чіткими й зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ на онлайн зустрічах зі здобувачами та роботодавцями, було виявлено, що зазначені процедури та правила є зрозумілими та доступними.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному вебсайті є можливість стейкхолдерам надати пропозиції та зауваження стосовно ОП (<https://pgf.udpu.edu.ua/bakalavr>). Гарантом ОП було зазначено, що на офіційному вебсайті було оприлюднено проект з метою отримання зауважень та пропозицій не пізніше, ніж за місяць до затвердження освітньої програми та змін до неї, на даний час ця інформація не залишилась на сайті та не заархівована. Проект 2023 <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-2023-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%84%D0%9A%D0%A2.pdf> розміщений на сайті, за словами гаранта ОП буде коригуватися у зв'язку зі змінами щодо спеціальності.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Для забезпечення повноцінного інформування суспільства та стейкхолдерів на сайті ЗВО <https://udpu.edu.ua/struktura/departments> є відокремлене посилання <https://pgf.udpu.edu.ua/main> Природничо-географічного факультету, також кафедра має власний веб-сайт <https://biology.udpu.edu.ua/>. Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри біології та методики її навчання <https://biology.udpu.edu.ua/4165-2/>. У відомостях про самооцінювання міститься неактивне посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі

інтернет інформацію про ОП <https://bit.ly/3wGUKY1>, однак на сайті ЗВО <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programu/31093> міститься інформація про ОП. Були зроблені помилки при інформуванні абітурієнтів стосовно терміну навчання. В ОП <https://bit.ly/3EF3PVI> зазначений термін навчання 3 р.10міс., однак на офіційному веб-сайті в буклеті <https://bit.ly/3xRKMx0> міститься інформація про термін навчання 4 роки на основі ПЗСО та 3 роки на основі диплома «Молодшого спеціаліста», «Молодшого бакалавра», «Фахового молодшого бакалавра».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: не виявлено Позитивні практики: створення власного сайту кафедри, для інформаційної підтримки ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: зазначення різних термінів навчання в освітній програмі та у буклетах для абітурієнтів. Рекомендації щодо удосконалення: відповідальному секретарю приймальної комісії, декану під час вступної компанії 2023-2024 рр. достовірно інформувати абітурієнтів стосовно терміну навчання; ЗВО зберігати на сайті інформацію стосовно проектів ОП та отриманих зауважень й пропозицій заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зваживши на політику ЗВО щодо прозорості та публічності правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; а також, підтверджену у ході зустрічей з ЕГ, обізнаність усіх учасників з нормативною базою Університету, своїми правами та обов'язками та відсутність істотних недоліків, а саме невідповідність зазначених термінів навчання у ОП та у буклетах для абітурієнтів, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає критерію 9 з рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванців Оксана Ярославівна

Члени експертної групи

Горбань Валерій Віталійович

Кагукіна Анастасія Максимівна