

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ  
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**Уманського державного педагогічного університету**

**імені Павла Тичини**

**претендента на посаду декана факультету**

**кандидата педагогічних наук, доцента кафедри географії, геодезії**

**та землеустрою**

**РОЖІ ІННИ ГЕОРГІЇВНИ**

Передвиборча програма розроблена мною на основі аналізу сильних і слабких сторін факультету природничої освіти та природокористування, його можливостей та викликів, перспектив розвитку впродовж наступних 5 років.

Факультет здійснює освітній процес на засадах відкритості та демократичності. Одним із основних своїх завдань вбачаю збереження цих традицій, наповнення їх новим змістом відповідно до викликів сьогодення з найбільшою та незаперечною цінністю факультету – кадровим потенціалом.

Програма базується на стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, що визначає основні параметри розвитку університету, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

Тільки розуміння нових реалій і їх урахування при формуванні Програми розвитку факультету дасть можливість працювати згідно з місією Університету, що виступає граничною метою, яка інтегрує всі цілі життєдіяльності нашого ЗВО та відповідні функції, засновані на класичній системі:

- 1) навчання – дослідження – громадське служіння на принципах відповідності суспільним потребам;
- 2) інноваційності та орієнтації на перспективний досвід;
- 3) системності та безперервності освіти;
- 4) студентоцентризмі;

- 5) корпоративному партнерстві;
- 6) мобільності;
- 7) ефективності, результативності;
- 8) відповідності національним і міжнародним фаховим стандартам якості;
- 9) виконання функцій наукових лабораторій, що забезпечують наукову основу освітнього процесу в різних галузях знань та досліджень;
- 10) сприяння підвищенню якості підготовки здобувачів та поглиблення й закріплення їх теоретичних знань шляхом практичного опрацювання в лабораторних умовах, формування практичних навичок та вмінь, ключових і фахових компетентностей.

Першочерговим є залучення лабораторій факультету: Науково-дослідної лабораторії «Екологія і освіта», Лабораторії інноваційних технологій навчання біології, Гербарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Науково-дослідної ландшафтознавчої лабораторії при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Музей зоології імені М.Ф. Ковалю до надання наукових послуг для організацій, закладів освіти, підприємств різної форми власності та населення; активна участь в різноманітних грантових програмах, виконання госпдоговірних тем тощо.

Наразі важко уявити роботу факультету природничої освіти та природокористування без Навчально-наукової агробіостанції імені професора Валерія Миколайка, що виступає потужною навчально-дослідною базою факультету, де виконуються наукові роботи викладачами, аспірантами і здобувачами вищої освіти в сфері біології, екології, географії, проводяться групові заняття, індивідуальні практичні роботи, екскурсії з метою вивчення біорізноманіття організмів як для здобувачів вищої освіти так і для школярів закладів загальної середньої освіти. Саме тому в планах є продовжувати залучати агробіостанцію для проведення навчальних занять, польових практик, наукових досліджень.

На факультеті впроваджуватиметься сучасна культура управління, що поєднує нові методи й принципи освітнього менеджменту з академічними свободами, правами й колегіальністю в ухваленні найважливіших рішень.

Розвиток факультету як такого, що проводить освітню, наукову та інноваційну діяльність відбуватиметься з гармонійним поєднанням таких засад:

- прозорість, відкритість і публічність управління;
- здійснення освітньої діяльності, яка включає навчальну, виховну, наукову, методичну й культурну діяльність;
- повага до особистості здобувача вищої освіти, науково-педагогічного працівника та інших співробітників Університету;
- створення сприятливого клімату для розвитку кожної кафедри факультету;
- участь здобувачів вищої освіти в управлінні факультетом через орган студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, рівності, виборності й звітності;
- дотримання правил академічної доброчесності;
- активна участь факультету у реформуванні освіти (врахування та відстоювання позицій як факультету в цілому, так і кафедр в комісіях, комітетах, що провадять політику реформування освіти);
- підвищення рівня партнерських відносин кафедр як при здійсненні освітньої діяльності так і наукової;
- організація підвищення кваліфікації й стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- популяризація досягнень кожної кафедри та рівня іміджу факультету в цілому;
- забезпечення цілісності факультету, максимальне збереження усіх наявних кафедр, структурних підрозділів та кадрового забезпечення;
- координація дій та інтеграція зусиль усіх підрозділів факультету;

- сприяння збереженню в колективі факультету здорового мікроклімату, звичаїв та традицій, доброзичливості, взаємної підтримки та коректності у взаємовідносинах, теплої психологічної обстановки, бажання сумлінно працювати і належно виховувати молоде покоління громадян;
- регулярне проведення зустрічей керівництва факультету зі здобувачами освіти з метою виявлення і розв'язання студентських проблемних питань;
- активне використання новітніх підходів до здійснення профорієнтаційної роботи;
- організація семінарів і конференцій з питань науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- проведення організаційної та індивідуальної роботи з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти факультету спрямованої на їх активну участь в освітньому процесі, на розвиток професійної культури, дотримання етичних норм, правил внутрішнього розпорядку Університету;
- забезпечення атмосфери вимогливості, доброзичливості та взаємної поваги у стосунках між працівниками, науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти факультету;
- постійна участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у вітчизняних та міжнародних наукових заходах;
- сприяння участі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в апробаційній та науковій роботі з видавничої діяльності;
- популяризація збірників наукових праць факультету: «Природничі науки та природокористування», «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ», матеріалів науково-практичних конференцій: «Природничі науки в системі освіти», «Географія та екологія: наука і освіта», «Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті»;

- організація заходів щодо профорієнтації та залучення осіб на навчання за спеціальностями, за якими готує фахівців факультет природничої освіти та природокористування;

- утримання у належному технічному та санітарному стані закріплених за факультетом приміщень, участь в оперативному управлінні майновим комплексом, проведення роботи щодо зміцнення і розвитку матеріально-технічної бази факультету.

Освітньо-наукова діяльність факультету природничої освіти і природокористування базуватиметься на таких принципах:

- професіоналізм – всі рішення та дії спрямовуються на забезпечення стандартів якості освіти;

- демократизація і прозорість управління – забезпечення демократичних норм у відношеннях здобувачів вищої освіти з адміністрацією факультету, викладачами, трудовим колективом;

- прогресивність – спрямованість політики факультету на реалізацію інноваційних ідей та поглядів, передової закордонної і вітчизняної практики освітньої та наукової діяльності.

Програма розкриває моє, як кандидата на посаду декана факультету природничої освіти та природокористування, бачення подальшого його розвитку. Її реалізація – справа не одного дня і можлива лише за умови скоординованої, злагодженої й кропіткої роботи всієї спільноти факультету та тісної взаємодії з усіма структурними підрозділами Університету.

Факультет – це велика родина, де кожен відповідає за окремі напрями роботи: навчальну, наукову, міжнародну, виховну, профорієнтаційну тощо, я розраховую на підтримку кожного. Крім того, я не сумніваюсь, що можу розраховувати і на підтримку колег з інших факультетів нашого університету.

Я, як випускниця факультету, втілюватиму найкращі факультетські та університетські традиції, впроваджуватиму нові досягнення, опікуватимусь професійним зростанням кожного члена колективу, працюватиму над

збереженням колективу як фундаменту розвитку нашого факультету. Основою таких ліній піклування є чесність, правда, грамотність, дипломатія.

Це робота напружена, але, разом з тим, наповнена змістом, цілісністю. Працювати потрібно, дотримуючись принципу конструктивного діалогу та балансу інтересів усіх, хто залучений до освітнього процесу. Я відкрита для діалогу і співробітництва.

Створюймо новітню історію сильного факультету природничої освіти та природокористування в Університеті!

З повагою

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I. Ruzhik', written in a cursive style.

Інна РОЖІ